

臺北市立南湖高級中學校長及教師公開授課實施要點

108.12.6 課發會通過

一、依據：為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱，以提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，特訂定本原則。

二、目的：

(一)藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。

(二)經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。

三、實施對象：校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。

四、實施方式：

(一)授課人員應每學年至少公開授課一次，公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要或教師意願增加節數。

(二)授課人員應擬訂公開授課計畫，期初教研會填入各科分工表，科主席擲交教學組彙整，陳校長核定，於每學期學校日前公告。

(三)若該學年度未配予授課節數時，得以專題演講或代課等方式辦理公開授課。

(四)辦理公開授課，應包含辦理以下事項：共同備課、課程設計、實施公開授課、共同議課，相關作法如下：

1. 共同備課：同領域或同科別或同教師專業學習社群之教師共同為此授課單元共同備課討論，授課教師填寫附件 1：「共同備課紀錄表」
2. 公開授課：由授課教師提供觀課紀錄「附件 2 教學觀察記錄表」給觀課教師填寫。
3. 議課：授課教師與觀課教師填寫附件 3：「教學省思與議課紀錄」。

五、本要點經課程發展委員會研議，陳校長核定後實施。

教師公開授課活動流程

流程	公開授課工作內容	負責人員
1	每學年期初，由各科教學研究會填寫各科教師公開授課時間，併教研會會議記錄繳回教務處	科主任
2	統整各科公開授課時間，經教務處彙整，陳校長核定後實施，學校日前公告於學校網站	教學組
3	共同備課:召開公開授課之共同備課會議，留下共同備課記錄及照片檔(填附件1)	科主任
4	課程設計:於課前製作課程教學活動設計；邀請科內或校內教師於公開授課當天進入教室觀課(填附件2)	公開授課教師
5	公開授課： 1. 印製課程教學活動設計 2. 公開觀課錄影(視需要安排之) 3. 收回公開觀課記錄表(填附件2)	公開授課教師
6	課後議課:留下共同議課記錄及照片檔(填附件3)	公開授課教師
7	於公開授課結束後二星期內，將附件1、2、3資料繳回至教務處教學組歸檔	公開授課教師

臺北市立南湖高中 _____ 學年第 _____ 學期 教師公開授課 【共同備課紀錄表】

公開授課 教師		教學單元/ 內容							
預計入班 觀察日期	年	月	日	第	節	科目		班級	
共備主持 人			共備時間	年	月	日	共備地點		
與會人員 簽到									
共備內容紀錄									
照片 1(文字說明)					照片 2(文字說明)				
照片 3(文字說明)					照片 4(文字說明)				

臺北市立南湖高中_____學年第_____學期 教師公開授課【教學觀察紀錄表】

日期	年 月 日	科目		公開授課者	
班級		節次		填表者	
教學單元/內容					

觀察面向	項目	值得推薦	達成	未呈現	備註
A 整體學習氣氛	A1 學生有安心的學習環境				
	A2 學生有積極的學習態度				
	A3 學生有表達想法的機會				
	A4 學生有自主學習的空間				
	A5 學生能被友善的對待				
B 學生學習歷程	互助學習	B1 學生相互關注和聆聽			
		B2 學生相互討論和對話			
	個人學習	B3 學生能主動學習			
		B4 學生能投入參與活動			
		B5 學生能主動尋求協助			
C 課程與教材	C1 能掌握教材內容				
	C2 能運用多元的教學方法				
	C3 能評量學生表現並提供回饋				
	C4 能達成預期效果				
D 學生學習結果	D1 學生學習有成效				
	D2 學生能樂於學習				
	D3 學生思考後能應用				
觀課教師 學習心得					

觀課教師簽名:

臺北市立南湖高中 _____ 學年第 _____ 學期 教師公開授課【教學省思與議課紀錄】

授課日期	年 月 日 第 節	科目		班級	
公開授課 教師		教學單元/ 內容			
議課 主持人		議課時間	年 月 日	議課地點	
共同議課 人員簽名					
教師教學表現與省思					
觀課及議課照片					
照片 1(文字敘述)			照片 2(文字敘述)		
照片 1(文字敘述)			照片 2(文字敘述)		