

# 臺北市立南湖高級中學 111 學年度語文競賽(本土語言類)實施計畫

## 壹、實施目的：

- 一、為鼓勵學生學習本土語言，增進學生本土語言能力，落實本土文化教育，增強愛鄉愛土觀念。
- 二、選拔本校優秀學生代表學校參加全市語文競賽，為學校及個人爭取榮譽。

## 貳、競賽日期：111 年 12 月 15 日(星期四)

參、參加對象：本校高一至高三學生，不得跨語言、跨組報名

## 肆、報到及競賽時間地點：

- 一、字音字形組：12：20 至東風樓六樓大自習教室報到
- 二、情境式演說、朗讀組

報到時間	12:20
報到地點	北山樓五樓 90 人語言教室
競賽時間	13:10~16:20
競賽場地	北山樓五樓百人視聽教室
備註	演說、朗讀比賽後，選手留於競賽場所觀賽，若遇疫情變化時，再行公告相關防疫措施及規定。

## 伍、報名暨抽籤日期：

- 一、請各班填妥報名表，經導師及國文老師簽章後，於 111 年 12 月 5 日(星期一)至 111 年 12 月 8 日(星期四)中午 12:30 前，將報名表繳交至教務處教學組完成報名，逾期視同放棄。
- 二、報名情境式演說組及朗讀組的同學，請於 111 年 12 月 9 日(星期五)中午 12:10 至教務處進行比賽序號公開抽籤，未到場者由教務處代抽，不得異議。

## 陸、競賽規定：

### 一、競賽項目：

- (一)臺灣閩南語情境式演說。
- (二)客家語情境式演說。
- (三)原住民族語情境式演說。
- (四)臺灣閩南語朗讀。
- (五)客家語朗讀。
- (六)原住民族語朗讀。
- (七)閩南語字音字形。
- (八)客家語字音字形。

註：原住民 16 族 42 方言別名稱請參閱附件一。

註：演說及情境式演說差異對照表請參閱附件二。

### 二、競賽時限：

- (一)情境式演說(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：每人限 3 至 4 分鐘。演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向競賽員進行提問，依其回答情形予以評分(全程以 2 分鐘為限)。
- (二)朗讀(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：各組每人均限 4 分鐘。
- (三)字音字形(臺灣閩南語、客家語)：各組每人均限 15 分鐘。

### 三、競賽內容範圍：

#### (一)情境式演說(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)

- 1、各組講題於各競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定圖片題目，題材為特定情境之圖畫或照片，範例請參閱附件三。
- 2、本競賽項目之圖片題目不事先公布。

(二)朗讀(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：各組均以語體文為題材，篇目事先公布，於競賽員登臺前8分鐘，就已公布之篇目，當場親手抽定1題參賽。

(三)字音字形(臺灣閩南語、客家語)

#### 1.臺灣閩南語

(1)各組均為200字(閩南語漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分，一律書寫標準字體。

(2)拼音以教育部95年10月14日臺語字第0950151609號函公告之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」正式版為準，詳細內容請參閱：

<http://bit.ly/2YWqshP>及使用手冊<http://bit.ly/2UcLYve>。

(3)漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：

[http://twblg.dict.edu.tw/holodict\\_new/default.jsp](http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp)。

#### 2.客家語

(1)各組均為200字(客家語漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分，一律書寫標準字體。

(2)拼音以教育部101年9月12日臺語字第1010161610號函修正公布之「客家語拼音方案」為準，詳細內容請參閱：<http://bit.ly/2Iog8Jw>。

(3)客家語漢字使用以教育部105年5月26日修正公布之《臺灣客家語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：<http://hakka.dict.edu.tw/>。

### 四、競賽評判標準：

(一)情境式演說(臺灣閩南語、客家語及原住民族語)：

1.語音(發音、語調、語氣)：占40%。

2.內容(見解、結構、詞彙)：占45%。

3.臺風(儀容、態度、表情)：占10%。

4.回答問題：5%。

5.時間：超過或不足時，每半分鐘扣平均分數1分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

(二)朗讀(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：

1.語音(發音及聲調)：占45%。

2.聲情(語調、語氣)：占45%

3.臺風(儀容、態度、表情)：占10%

(三)字音字形(臺灣閩南語及客家語)：一律書寫標準字體，每字0.5分，塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者予以評定優勝。

### 柒、優勝名額及獎勵：

一、每組每項每語言分別選取前3名各一人

(一)第一名，頒發獎狀，嘉獎二次。

(二)第二名，頒發獎狀，嘉獎一次。

(三)第三名，頒發獎狀，嘉獎一次。

二、報名人數過少時，得不足額錄取。

三、如因故不能參加市賽，須立切結書，並由第二高分同學遞補，餘依序類推。如發生市賽報名後，臨時退出之情事，須追回獎項榮銜及獎金。

### 捌、本次比賽因應防疫需求調整規範如下：

1.演說、朗讀參賽同學競賽時可視個人需求攜帶口罩。

2. 競賽試場備有酒精及額溫槍，須量體溫及使用酒精消毒後才可進入競賽試場。
3. 體溫高於 37.5 度將無法參與比賽，不能要求補賽也不能要求臨時更換選手。
4. 因量體溫及消毒需要時間，請同學評估報到時間，若因量體溫及消毒延誤競賽時間，後果請自行負責。
5. 其他防疫需求，依當時防疫規定適當調整、公告。
6. 比賽場地為保持空氣流通，將打開所有窗戶，請同學依天氣狀況自備衣物。
7. 比賽全程錄影。

玖、本實施計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

# 南湖高中 111 學年度語文競賽（本土語言類）報名表

班級：

比賽項目	座號	姓名	腔調/族別
臺灣閩南語 情境式演說			
臺灣閩南語 朗讀			
※客家語腔調分為：◎四縣腔 ◎海陸腔 ◎大埔腔 ◎饒平腔 ◎詔安腔 ◎南四縣腔			
客家語 情境式演說			( )腔
			( )腔
客家語 朗讀			( )腔
			( )腔
※原住民族語與方言別參閱 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">附件三</span>			
原住民族語 情境式演說			( )族 ( )方言別
			( )族 ( )方言別
			( )族 ( )方言別
原住民族語 朗讀			( )族 ( )方言別
			( )族 ( )方言別
			( )族 ( )方言別
臺灣閩南語 字音字形			
客家語 字音字形			( )腔
國文老師簽名			導師簽名

各班學藝請注意：本表請於 111 年 12 月 5 日(星期一)至 111 年 12 月 8 日(星期四) 中午 12:30 前 繳交至六樓教務處教學組李育青老師#610。

### 原住民族語與方言別

族語	方言別	族語	方言別	族語	方言別
阿美語	南勢阿美語	布農語	卓群布農語	鄒語	鄒語
	秀姑巒阿美語		卡群布農語	賽夏語	賽夏語
	海岸阿美語		丹群布農語	雅美語	雅美語
	馬蘭阿美語		巒群布農語	邵語	邵語
	恆春阿美語		郡群布農語	噶瑪蘭語	噶瑪蘭語
泰雅語	賽考利克泰雅語	卑南語	南王卑南語	太魯閣語	太魯閣語
	澤敖利泰雅語		知本卑南語	撒奇萊雅語	撒奇萊雅語
	汶水泰雅語		初鹿卑南語	賽德克語	都達語
	萬大泰雅語	建和卑南語	德固達雅語		
	四季泰雅語	魯凱語	東魯凱語		德路固語
	宜蘭澤敖利泰雅語		霧台魯凱語	拉阿魯哇語	拉阿魯哇語
排灣語	東排灣語		大武魯凱語	卡那卡那富語	卡那卡那富語
	北排灣語		多納魯凱語		
	中排灣語	茂林魯凱語			
	南排灣語	萬山魯凱語			

**本土語言演說及情境式演說差異對照表**

原本土語言演說	向度	本土語言情境式演說
僅閩南語及客家語，不含原住民族語。	語別	閩南語、客家語及原住民族語皆有。
1. 講題為文字符號。 2. 事先公布。	講題	1. 講題為情境式圖片。 2. 不事先公布。
1. 國小學生組、國中學生組，每人限4至5分鐘。 2. 高中學生組，每人限5至6分鐘。	演說時間	1. 國小學生組、國中學生組，每人限2至3分鐘。 2. 高中學生組，每人限3至4分鐘。 3. 演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向競賽員進行提問，依其回答情形予以評分（全程以2分鐘為限）。
1. 語音（發音、語調、語氣）：占40%。 2. 內容（見解、結構、詞彙）：占50%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10%。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數1分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。	評判標準	1. 語音（發音、語調、語氣）：占40%。 2. 內容（見解、結構、詞彙）：占45%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10%。 4. 回答問題：占5%。 5. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數1分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。

## 情境式演說題目範例

◎臺灣閩南語

這張圖內底的人當咧比賽啥物？比賽的情形大概按怎？



圖片來源：教育部閩南語語言能力認證 A 卷口語測驗題庫

評判提問：

1. 你敢有類似的經驗？請你講來予阮聽看覓。
2. 恁學校的運動會有啥物項目？你感覺啥物上好耍？原因是啥貨？

◎客家語

請描述圖畫當發生个事情，分享同圖畫肚个活動有關个個人經歷，抑係說明這個活動在教育項个意義。



圖片來源：新北市公私立高級中等學校 108 學年度學生英文作文暨英語演講比賽看圖即席演講題目 4