

臺北市立南湖高級中學 110 學年度語文競賽(本土語言類)實施計畫

壹、實施目的：

- 一、為鼓勵學生學習本土語言，增進學生本土語言能力，落實本土文化教育，增強愛鄉愛土觀念。
- 二、選拔本校優秀學生代表學校參加全市語文競賽，為學校及個人爭取榮譽。

貳、競賽日期：110 年 12 月 16 日(星期四)

參、參加對象：本校高一至高三學生，不得跨語言、跨組報名

肆、報到及競賽時間地點：

- 一、字音字形組：12：20 至東風樓六樓大自習教室報到
- 二、情境式演說、朗讀組

| | |
|------|--|
| 報到時間 | 12:20 |
| 報到地點 | 北山樓五樓 90 人語言教室 |
| 競賽時間 | 13:10~16:20 |
| 競賽場地 | 北山樓五樓百人視聽教室 |
| 備註 | 演說、朗讀比賽後，選手留於競賽場所觀賽，若遇疫情變化時，再行公告相關防疫措施及規定。 |

伍、報名暨抽籤日期：

- 一、請各班填妥報名表，經導師及國文老師簽章後，於 110 年 11 月 1 日(星期一)至 110 年 11 月 4 日(星期四)中午 12:30 前，將報名表繳交至教務處教學組完成報名，逾期視同放棄。
- 二、報名情境式演說組及朗讀組的同學，請於 110 年 12 月 9 日(星期四)中午 12:10 至教務處進行比賽序號公開抽籤，未到場者由教務處代抽，不得異議。

陸、競賽規定：

一、競賽項目：

- (一)臺灣閩南語情境式演說。
- (二)客家語情境式演說。
- (三)原住民族語情境式演說。
- (四)臺灣閩南語朗讀。
- (五)客家語朗讀。
- (六)原住民族語朗讀。
- (七)閩南語字音字形。
- (八)客家語字音字形。

註：原住民 16 族 42 方言別名稱請參閱附件一。

註：演說及情境式演說差異對照表請參閱附件二。

二、競賽時限：

- (一)情境式演說(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：每人限 3 至 4 分鐘。演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向競賽員進行提問，依其回答情形予以評分(全程以 2 分鐘為限)。
- (二)朗讀(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：各組每人均限 4 分鐘。
- (三)字音字形(臺灣閩南語、客家語)：各組每人均限 15 分鐘。

三、競賽內容範圍：

(一)情境式演說(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)

- 1、各組講題於各競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定圖片題目，題材為特定情境之圖畫或照片，範例請參閱附件三。
- 2、本競賽項目之圖片題目不事先公布。

(二)朗讀(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：各組均以語體文為題材，篇目事先公布，於競賽員登臺前8分鐘，就已公布之篇目，當場親手抽定1題參賽。

(三)字音字形(臺灣閩南語、客家語)

1.臺灣閩南語

(1)各組均為200字(閩南語漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分，一律書寫標準字體。

(2)拼音以教育部95年10月14日臺語字第0950151609號函公告之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」正式版為準，詳細內容請參閱：

<http://bit.ly/2YWqshP>及使用手冊<http://bit.ly/2UcLYve>。

(3)漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：

http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp。

2.客家語

(1)各組均為200字(客家語漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分，一律書寫標準字體。

(2)拼音以教育部101年9月12日臺語字第1010161610號函修正公布之「客家語拼音方案」為準，詳細內容請參閱：<http://bit.ly/2Iog8Jw>。

(3)客家語漢字使用以教育部105年5月26日修正公布之《臺灣客家語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：<http://hakka.dict.edu.tw/>。

四、競賽評判標準：

(一)情境式演說(臺灣閩南語、客家語及原住民族語)：

1.語音(發音、語調、語氣)：占40%。

2.內容(見解、結構、詞彙)：占45%。

3.臺風(儀容、態度、表情)：占10%。

4.回答問題：5%。

5.時間：超過或不足時，每半分鐘扣平均分數1分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

(二)朗讀(臺灣閩南語、客家語、原住民族語)：

1.語音(發音及聲調)：占45%。

2.聲情(語調、語氣)：占45%

3.臺風(儀容、態度、表情)：占10%

(三)字音字形(臺灣閩南語及客家語)：一律書寫標準字體，每字0.5分，塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者予以評定優勝。

柒、優勝名額及獎勵：

一、每組每項每語言分別選取前3名各一人

(一)第一名，頒發獎狀，嘉獎二次。

(二)第二名，頒發獎狀，嘉獎一次。

(三)第三名，頒發獎狀，嘉獎一次。

二、報名人數過少時，得不足額錄取。

三、如因故不能參加市賽，須立切結書，並由第二高分同學遞補，餘依序類推。如發生市賽報名後，臨時退出之情事，須追回獎項榮銜及獎金。

捌、本次比賽因應防疫需求調整規範如下：

1.演說、朗讀參賽同學競賽時可視個人需求攜帶口罩。

2. 競賽試場備有酒精及額溫槍，須量體溫及使用酒精消毒後才可進入競賽試場。
3. 體溫高於 37.5 度將無法參與比賽，不能要求補賽也不能要求臨時更換選手。
4. 因量體溫及消毒需要時間，請同學評估報到時間，若因量體溫及消毒延誤競賽時間，後果請自行負責。
5. 其他防疫需求，依當時防疫規定適當調整、公告。
6. 比賽場地為保持空氣流通，將打開所有窗戶，請同學依天氣狀況自備衣物。
7. 比賽全程錄影。

玖、本實施計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

南湖高中 110 學年度語文競賽（本土語言類）報名表

班級：

| 比賽項目 | 座號 | 姓名 | 腔調/族別 |
|---|----|----|-------------|
| 臺灣閩南語 情境式演說 | | | |
| | | | |
| 臺灣閩南語 朗讀 | | | |
| | | | |
| ※客家語腔調分為：◎四縣腔 ◎海陸腔 ◎大埔腔 ◎饒平腔 ◎詔安腔 ◎南四縣腔 | | | |
| 客家語 情境式演說 | | | ()腔 |
| | | | ()腔 |
| 客家語 朗讀 | | | ()腔 |
| | | | ()腔 |
| ※原住民族語與方言別參閱附件三 | | | |
| 原住民族語 情境式演說 | | | ()族 ()方言別 |
| | | | ()族 ()方言別 |
| | | | ()族 ()方言別 |
| 原住民族語 朗讀 | | | ()族 ()方言別 |
| | | | ()族 ()方言別 |
| | | | ()族 ()方言別 |
| 臺灣閩南語 字音字形 | | | |
| 客家語 字音字形 | | | ()腔 |
| 國文老師簽名 | | | 導師簽名 |

各班學藝請注意：本表請於 110 年 11 月 1 日(星期一)至 110 年 11 月 4 日(星期四)中午 12:30 前繳交至六樓教務處教學組陳香蘭老師#610。

附件一

原住民族語與方言別

| 族語 | 方言別 | 族語 | 方言別 | 族語 | 方言別 |
|-----|----------|-------|-------|--------|--------|
| 阿美語 | 南勢阿美語 | 布農語 | 卓群布農語 | 鄒語 | 鄒語 |
| | 秀姑巒阿美語 | | 卡群布農語 | 賽夏語 | 賽夏語 |
| | 海岸阿美語 | | 丹群布農語 | 雅美語 | 雅美語 |
| | 馬蘭阿美語 | | 巒群布農語 | 邵語 | 邵語 |
| | 恆春阿美語 | | 郡群布農語 | 噶瑪蘭語 | 噶瑪蘭語 |
| 泰雅語 | 賽考利克泰雅語 | 卑南語 | 南王卑南語 | 太魯閣語 | 太魯閣語 |
| | 澤敖利泰雅語 | | 知本卑南語 | 撒奇萊雅語 | 撒奇萊雅語 |
| | 汶水泰雅語 | | 初鹿卑南語 | 賽德克語 | 都達語 |
| | 萬大泰雅語 | 建和卑南語 | 德固達雅語 | | |
| | 四季泰雅語 | 魯凱語 | 東魯凱語 | 德路固語 | |
| | 宜蘭澤敖利泰雅語 | | 霧台魯凱語 | 拉阿魯哇語 | 拉阿魯哇語 |
| 排灣語 | 東排灣語 | | 大武魯凱語 | 卡那卡那富語 | 卡那卡那富語 |
| | 北排灣語 | | 多納魯凱語 | | |
| | 中排灣語 | 茂林魯凱語 | | | |
| | 南排灣語 | 萬山魯凱語 | | | |

附件二

本土語言演說及情境式演說差異對照表

| 原本土語言演說 | 向度 | 本土語言情境式演說 |
|--|------|---|
| 僅閩南語及客家語，不含原住民族語。 | 語別 | 閩南語、客家語及原住民族語皆有。 |
| 1. 講題為文字符號。 2. 事先公布。 | 講題 | 1. 講題為情境式圖片。 2. 不事先公布。 |
| 1. 國小學生組、國中學生組，每人限 4 至 5 分鐘。 2. 高中學生組，每人限 5 至 6 分鐘。 | 演說時間 | 1. 國小學生組、國中學生組，每人限 2 至 3 分鐘。 2. 高中學生組，每人限 3 至 4 分鐘。 3. 演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向競賽員進行提問，依其回答情形予以評分（全程以 2 分鐘為限）。 |
| 1. 語音（發音、語調、語氣）：占 40%。 2. 內容（見解、結構、詞彙）：占 50%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。 | 評判標準 | 1. 語音（發音、語調、語氣）：占 40%。 2. 內容（見解、結構、詞彙）：占 45%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。 4. 回答問題：占 5%。 5. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。 |

情境式演說題目範例

◎臺灣閩南語

這張圖內底的人當咧比賽啥物？比賽的情形大概按怎？



圖片來源：教育部閩南語語言能力認證 A 卷口語測驗題庫

評判提問：

1. 你敢有類似的經驗？請你講來予阮聽看覓。
2. 恁學校的運動會有啥物項目？你感覺啥物上好耍？原因是啥貨？

◎客家語

請描述圖畫當發生个事情，分享同圖畫肚个活動有關个個人經歷，抑係說明這個活動在教育項个意義。



圖片來源：新北市公私立高級中等學校 108 學年度學生英文作文暨英語演講比賽看圖即席演講題目 4