

南湖高中 4/25 至 4/29 全校線上遠距教學公告

2022.04.22 更新

依據 111 年 4 月 22 日臺北市中等學校停課共識會議決議：「臺北市所屬國中、高級中等學校於 4 月 25 日至 4 月 29 日實施全校線上遠距教學課程。」本校於 4 月 25 日至 4 月 29 日實施全校線上遠距教學，相關事項說明如下列。

【遠距教學注意事項】

為因應全校 4/25(一)-4/29(五)暫停實體課程，改採居家線上遠距教學，請各班同學依課表進行課程，老師將確實點名，並記錄於線上教室日誌，其他相關訊息如下：

- 一、各班課程連結請學藝股長轉發至班級群組(包含選修課程)，請依課表時間登入上課。若無法連結，可於班級群組詢問同學或來電教務處協助。
教務處：2630-8889#610、605、602、604。
- 二、酷課雲帳密問題，請來電圖書館：2630-8889#822、614、641。
- 三、自主學習(含微課程)暫停上課。
- 四、第八節輔導課依課表上課。
- 五、晚間高一二數學學習扶助暫停上課、第二外語(進階日語)暫停上課。
- 六、APCS 正常上課，課程連結公告於課程 FB 和教學平台。
- 七、原訂 4/28-29 高三分科測驗模擬考延至 5/9-5/10 實施，如附件。
- 八、晚間大自習停止到 4/29(五)。
- 九、多元學習課程部份：
 - (一)4/29 高一、二社團課程停課。
 - (二)4/29 高三班級活動請依課表連結線上實施。
- 十、其他學生多元學習活動部份：均已延期或暫緩實施。

【出缺勤部份】

- 一、授課教師線上點名並將出缺勤記錄即時登載於線上教學日誌。
- 二、生輔組依記錄聯繫家長協助同學依課表線上學習。
- 三、線上學習之出缺勤記錄及上課態度列入該科成績評量。

【返校辦理學習相關業務部份】

-----【僅適用未受居家隔離匡列之班級師生】-----

線上學習期間請同學居家依課表學習切勿到校，並減少不必要之外出以降低來回移動時之感染風險，若必須返校取回學習用品，請依下列規範辦理：

- 一、請盡量於 08:00 至 18:00 返校拿取學用品，假日(4/23-4/24)則請於 08:00

至 17:00 完成。

- 二、學生返校取回學用品時請務必攜帶【學生證】，於警衛室量體溫後全程配戴口罩方能進入校園進入班級教室。(可穿著便服)
- 三、返校取物時間請控制在 30 分鐘內完成並直接返家，不得在校園逗留或與同學群聚進行校內外活動。
- 四、請同學勿與同班級或跨班級同學相約返校，以自然分流之方式降低群聚感染風險。

【防疫規範】

- 一、同學進行居家線上學習之意旨在降低同學到校學習時交通移動及校園內群聚交叉感染之風險，請同學務必依課表準時在家進行線上學習。
- 二、同學於課後時間也請盡可能減少外出及團體聚餐、旅遊、運動等群聚活動，以降低不同族群間交叉感染之風險，以免實體復課後造成校園內傳染傳播鏈難以阻絕。
- 三、同學於課後時間若仍有補習等高群聚風險之室內群聚學習亦請審慎評估風險，若仍必須進行時請務必加嚴防疫措施。

【疫情回報】

如師生在線上學習期間有發燒或上呼吸道等症狀時，或有快篩陽性或收到衛生單位或補習班之與確診者足跡重疊之簡訊時，可聯繫導師或校安中心教官 02-26306554 或健康中心 02-26308889 分機 506 及 522。

【圖書館資源借用】

一、圖書借還

- ◆4/25(一)-4/29(五)閉館暫停服務，停課期間逾期書籍會於恢復上課後由圖書館統一處理。
- ◆歡迎同學借閱電子書 <https://reading.udn.com/udnlib/nhush>，帳號為學號/密碼為 nhush220。
- ◆高三統一於 5/2(一)復課後還清所借圖書，且不再開放高三借書，僅提供館內閱覽及線上電子書借閱。

二、資訊設備

- ◆停課期間弱勢家庭學生如有「載具」需求，請家長/監護人攜帶個人證件及學生之學生證，全程配戴口罩並量體溫實聯入校，至六樓圖書館辦理借用手續。

【防疫清消】

4/21(四)下午已完成全校環境清消，動線如下：

2:00 班級教室、專科教室、室內球場、熱食部、合作社、校隊宿舍等

5:00 東風樓教職員行政辦公室→9F 國際會議廳、圖書館→B1 停車場→川堂

【停課期間的心理輔導—如何聯繫輔導老師？】



◆各班輔導老師及電子信箱 <https://cutt.ly/BF6yQ6T> (QRcode)

停課期間，如有任何問題，請隨時向家人、學校師長反映。

如有需心理輔導或升學諮詢，歡迎 email 班級輔導老師，

或於週一~週五 8:30~16:30 電洽輔導室

☎南湖高中 2630-8889 分機 701、702、703

行政夥伴接到電話後，將留下您的聯繫方式，再請老師回覆喔！