

臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 次正式教師甄選

全民國防教育科試題

壹、單選題(20 題，每題 2 分，共計 40 分)

- () 1. 依循「總綱」，有關全民國防教育科目核心素養具體內涵-高級中等學校教育(U)，不包括(無對應)哪項「總綱核心項目」？(A) B1 符號運用與溝通表達 (B) B2 科技資訊與媒體素養 (C) B3 藝術涵養與美感素養 (D) C1 道德實踐與公民意識。
- () 2. 依據國家教育研究院『全民國防教育課程手冊』，有關素養導向教材編寫原則，何者說明正確？(A) 評量方式的安排：評量應採多元方式進行 (B) 核心素養的參照：將單元目標與全民國防教育課程綱要的九項核心素養相互參照 (C) 教材內容的選擇：本課程綱要訴求「國防知能的專業化與普及化」 (D) 以上皆非。
- () 3. 民國 90 年教育部依《災害防救法》規定成立「校園安全暨災害防救通報處理中心」(簡稱校安中心)作為校園災害管理機制的運作平臺，相關敘述何者正確？(A) 實施 24 小時人員輪班值勤 (B) 組織運作係採任務編組，區分為指揮督導、支援協調及作業管制等三組 (C) 集體性重大校安狀況發生時，則由作業管制組組長指派專人實施重點值勤，掌握最新校安狀況，並指導各級教育行政單位疏處及防救事宜 (D) 以上皆是。
- () 4. 為建構不對稱戰力、強化防衛韌性、提升後備戰力及厚植灰色地帶應處能量，在 114 年國防四年總檢討中，總統宣示優先編列特別預算，讓國防預算達到國內生產毛額(GDP) 3%以上的目標，挹注國防戰力整建。依據國防部網站 112 年 8 月 17 日新聞稿說明，我國國防預算除國防部主管預算外，尚包含特別預算及基金預算，近年國防預算規模自 106 年 3,557 億元，至 112 年 5,803 億元，增幅 63%。試問：前述 GDP 比率自 106 年至 112 年佔比為多少？(A) 1%~2% (B) 2%~2.5% (C) 2.5%~3% (D) 3%~3.5%。
- () 5. COVID-19 新冠肺炎發生至今已滿 5 周年，當時疫情高峰時，台灣各界曾討論是否該頒布「緊急命令」來加強防疫措施。根據《憲法》增修條文規定，當國家陷入或即將陷入危機，有可能會影響國家的發展及存亡，現有法制不足以排除危難或應付重大變故時，總統可經行政院會議的決議，發布「緊急命令」。試問：自國民政府遷臺至今，共發布了幾次緊急命令？(A) 1 次 (B) 2 次 (C) 3 次 (D) 4 次。
- () 6. 中共軍機近年大規模擾，破壞區域情勢，試圖對我空防施加壓力；有關海空域主權相關名詞之敘述，何者為非？(A) 防空識別區：是一國為了安全和空防的需要單方面劃定的空域，沒有國際法效力，也不屬於任何國際組織監管 (B) 領空：是指一國領土(包括領陸和領海上空)之上的空間，屬於該國主權範圍 (C) 飛航情報區：由國際民航組織所劃定，區分各國在該區的航管及航空情報服務的責任區 (D) 鄰接區：指沿海國根據國際法，在領土之外連接鄰海的一定範圍內，必要行使的管制權而設立的國內海域。
- () 7. 小明今年高中畢業，他想要從軍報國，身為國防教師的您可以協助提供輔導諮詢，

就生涯規劃進路而言，其中有很多選擇管道，下列何者不適當？(A)報考空軍官校 (B)報考中正預校 (C)報考志願役士兵 (D)報考大學並參加「大學儲備軍官訓練團」(ROTC)

- () 8. 今年初行政院召開「行政院國土安全政策會報第 15 次會議」，聚焦 113 年關鍵基礎設施 (CI) 盤點結果，以及 CI 安全檢視與防護演習成果與策進。有關「國土安全政策會報」之敘述，下列何者有誤？(A)幕僚單位為「國土安全辦公室」，直屬內政部，是任務編組 (B)整合國內反恐怖行動、核子事故、傳染病疫病、毒災應變及資通安全等機制，以建立專業分工、協同合作之「國土安全應變網」(C)增列重大人為危安事件之應處 (D)四大核心任務：預防、保護、應變、復原。
- () 9. 依《國防法》第 22 條：「行政院所屬各機關應依國防政策，結合民間力量，發展國防科技工業，獲得武器裝備，以自製為優先，向外採購時，應落實技術轉移，達成獨立自主之國防建設」，試問：下列何者”非”我國防自主下發展之武器？(A)海鯤號潛艦 (B) P-3C 反潛機 (C) 紅隼反裝甲火箭 (D) 雲豹輪型甲車。
- () 10. 在 2025 年初，台灣的國際海底電纜疑似遭到中國背景的喀麥隆籍貨輪破壞，又在農曆年前的 1 月 22 日連接台灣本島與馬祖的 2 條海底電纜因自然劣化相繼斷裂，讓社會各界擔心台灣的聯外通訊是否因此受到影響，甚至影響國家安全。有關海底電纜的敘述，下列何者錯誤？(A)台灣總共有 5 條國內海纜及 14 條國際海纜 (B) 國內海纜皆是中華電信獨營，國際海纜採用跨國共資模式 (C) 海底電纜斷裂會影響全民日常生活、國際金融市場及重要訊息被竊取等 (D) 海纜保護應視為國安議題，不能排除破壞海纜已經成為「灰色地帶」侵擾的手段。
- () 11. 目前我國軍事武器獲得與採購的現實狀況，下列敘述何者正確？(A)配合國防自主政策，多數現代化武器為自力研發 (B) 因為譏稱凱子軍購故不應投資大宗防衛性武器 (C) 擁有世界各國多元化自由採購方式 (D) 受限於美國利益優先與中共圍堵策略的困境。
- () 12. 有關國造 T91 步槍的構造，與覘孔合併使用形成瞄準射擊線，可修正射角，附有氙氣自發光管，可輔助夜間瞄準。上述內容是指 T91 步槍的哪一部件？(A)避火罩 (B) 準星 (C) 槍管 (D) 槍機卡榫。
- () 13. 軍人的天職為保國衛民，但為何國防工作卻不能僅仰賴國軍？(A)國軍人才有限，無法發揮應有水準 (B)國軍能夠緊急應變，但恐無法承擔長期性的支持與復原工作；需依靠精準的動員管理 (C)我國天然資源有限，無法支持國軍長期作戰所需物資 (D)我國腹地、戰略縱深短，無法有效發揮精湛戰術運用。
- () 14. 全民國防既是一種理念，也是一項 (A)政治手段 (B)軍事略策 (C)外交方針 (D)國防政策。
- () 15. 下列何者是由我國自行開發生產的海軍艦艇？(A)基隆級飛彈驅逐艦 (B)康定級飛彈巡防艦 (C)成功級飛彈巡防艦 (D)濟陽級飛彈巡防艦。
- () 16. 當地震發生，警報音響起時，採就地掩蔽的正確步驟應是下列何者？(A)趴下→穩住，抓住桌腳→掩護 (B)掩護→趴下→穩住，抓住桌腳 (C)趴下→掩護→穩住，抓住桌腳 (D)穩住，抓住桌腳→掩護→趴下。
- () 17. 依據國防部全民防衛動員署民國 111 年 4 月編印之「全民國防手冊」，揭示其目的

主要是提供民眾面臨軍事危機及可能發生之災變時緊急應變資訊，以做好生存自助。
試問：手冊中所提供數項的緊急應變 QR Code，不包括下列何者？(A)道路救援資訊
(B)停水資訊(C)防空避難警政軟體(D)氣象局防災資訊。

() 18. 下列關於校安中心的敘述，何者有誤？

(A)負責統整全國各級學校防災、救災資源(B)依災害防救法規定於民國 92 年由教育部成立(C)服務時間為 24 小時(D)校安中心設有熱線，可隨時與中央災害應變中心通聯，請求提供救災資源因應。

() 19. 根據《中華民國 112 年國防報告書》指稱，國軍軍事戰略為何？

(A)防衛固守，有效嚇阻(B)防衛固守，重層嚇阻(C)戰力保存，待機決戰
(D)有效嚇阻，防衛固守。

() 20. 為達成人力動員支援軍事作戰之目的，人力動員演習依「漢光演習」訓令規範，採全國分區實施動員命令下達後，完成後備部隊編成，實施臨戰訓練以恢復戰力，並依部隊作戰任務，遂行各項狀況處置，以磨練動員程序與後備部隊作戰能力，以上形容為何種演習(A)同心演習(B)萬安演習(C)雷霆演習(D)自強演習。

貳、非選擇題(8 題，共計 60 分)

1. 請說明射擊八大要領為何？(8 分)

2. 「十二年國民基本教育課程綱要：全民國防教育」，本科目之學習重點包括學習表現與學習內容，其中學習表現共分為 3 項學習主題，學習內容則分為 11 項學習主題。試問：學習表現區分為哪三項？(6 分)

3. 國防部頒《114 年四年期國防總檢討》提及近年中共對臺灰色地帶行動威脅，主要有哪三項灰色地帶行動？(6 分)

4. 我國面對中國大陸的武力威脅，為了達成國家安全的目標，以「防衛固守，重層嚇阻」的軍事戰略，需建立高科技的國防武力為後盾，不論是對外軍購或國防自主研發，均是極其重要的一環。試問：(4 分)

(1)海軍武器裝備中，由我國參照美軍派里級巡防艦改良研發，滿載排水量達 4,100 公噸，配備雄二、三反艦飛彈，優越靈活的機動力與精良準確之系統，滿足我防衛作戰「縱深淺、預警短、決戰快」需求的艦艇，名稱為何？

(2)我國陸軍很早就使用的反裝甲作戰武器，在烏俄戰爭中烏克蘭也利用該武器摧毀多輛俄軍坦克，大放異彩，充分發揮不對稱作戰能力，全重 23 公斤，有效射程達 2000 公尺，亮點是「射後不理」，能讓射手快速轉移陣地，提高戰場存活率，號稱「戰車殺手」的自動導引飛彈，名稱為何？

5. 若你兼任學務處生輔組長或擔任 A 班輔導教官，當接獲任課老師來電表示 A 班某生不在教室上課也不知去向，請問你會如何處置？(6 分)

6. 據國防部頒「114 年推展全民國防教育工作計畫」中的工作規劃，區分有一、學校教育二、社會教育三、政府機關(構)在職教育四、國防文物保護宣導及教育等四類，試問：在「學校教育」中，國防部與教育部共同辦理活動為何？請列舉活動名稱五項。(10 分)

7. 總統於 2024 年 6 月 19 日記者會宣布，於總統府成立「全社會防衛韌性委員會」，邀集各界代表，作為擬定全民自我保護能力策略，因應各種災害和風險之溝通平台。以每季於總

統府召開一次為原則，肩負社會參與的平台、社會溝通的橋梁，及政策效能的引擎三項任務，以凝聚社會共識並落實行動，強化台灣社會整體韌性，讓台灣持續壯大。試問，依據總統府「全社會防衛韌性委員會設置要點」，該會任務所彙整涵蓋五大主軸重點工作（建言）為何？（10 分）

8. 高中學生普遍都未有打靶或槍枝認識的相關經驗，若您有 6~8 週的課程時間，請規劃如何讓學生熟習槍枝及了解打靶相關知能，並規劃一次打靶的校外教學活動。（10 分）