



臺北市立南湖高級中學 114 第 2 學期教學計畫表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--|----------------------------------|-------|
| 科目：英文科 | 年級：二年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任課教師：沈伊莉、吳佳穎、吳素菁、林舒悠、賴亦歆 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | <p>高二是高中英語學習重要的承接點，課程難度與單字量相較高一顯著提升。本學期教學目標旨在：</p> <ol style="list-style-type: none"> 擴充核心字彙：掌握 Level 5 高頻單字，並熟悉搭配詞 (Collocations) 用法，以應對大考需求。 強化語法掌握：建立扎實的進階文法觀念，使學生不管在口語與寫作的輸出上，都能更精確且自信地表達。 提升閱讀素養：從單純的文意理解，進階到篇章結構分析 (Discourse Analysis)、推論與批判性思考。 預備寫作能力：透過強調主題句、支持句與結論句的邏輯架構，期能從句子翻譯過渡到段落寫作 (Paragraph Writing)。 拓展國際視野、啟發自主學習：配合課文所結合的聯合國 SDGs 議題，再透過英文雜誌選讀結合環境生態、科技發展、多元文化等跨領域文本，培養國際觀，啟發學生使用英文作為吸收新知與認識世界的工具。 | 重要議題融入 | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 永續經營</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> <td><input type="checkbox"/> 健康促進計畫</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 消保教育</td> <td><input type="checkbox"/> 母語教學</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 科技融入</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 校園安全</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 防災知能</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育</td> <td><input type="checkbox"/> 交通安全</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會情緒學習</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理</td> <td>〈可複選〉</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 | <input type="checkbox"/> 消保教育 | <input type="checkbox"/> 母語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 校園安全 | <input checked="" type="checkbox"/> 防災知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 交通安全 | <input checked="" type="checkbox"/> 社會情緒學習 | | <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 | 〈可複選〉 |
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 消保教育 | <input type="checkbox"/> 母語教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 校園安全 | <input checked="" type="checkbox"/> 防災知能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 交通安全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 社會情緒學習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 | 〈可複選〉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學理念 | <p>英文，不僅是在高中的一個重要考試科目，同時也是傳遞思想、探索世界的鑰匙；不管在資訊的取得、意見的溝通、日後學生的就學就業中，英文都扮演重要角色。因此為了讓同學能對英文產生興趣與自信，除了正課外，老師會在課程中適當加入各種相關課程及活動，藉以刺激學生們的學習動機、提升其學習興趣、加強其英語文能力，並激發他們的語文學習之潛能。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學內容及教學要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中英文 (四)，林秀春主編，龍騰出版社。 2. All+互動英語，LiveABC 雜誌社出版。 3. 高中英文核心字彙 level 5，常春藤出版社。 4. 各任課老師隨堂所發之講義。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作業內容及成績計算 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(40%)： <ul style="list-style-type: none"> 龍騰 (20%): 課本考卷、文法考卷、隨堂小考、作業、課堂表現、學習態度及出席等。 雜誌 (10%): 單元卷與週考卷、作業、課堂表現、學習態度及出席等。 單字書(10 %): 單字考卷、作業、課堂表現、學習態度及出席等。 2. 三次定期評量各占 20%，共 60%。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 老師期許 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能確實出席，不遲到早退。 2. 期望學生能按部就班、有效地學習英文。 3. 期望學生能認真看待，並積極參與每一次的學習活動。 4. 期望學生能超越過去的自己，持續進步。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 希望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供安定舒適、易專注的讀書環境。 2. 關心孩子，給予充分的精神支持及陪伴。 3. 督導孩子日常學習習慣與態度，正視學習成就，鼓勵主動詢問。 4. 引導孩子落實時間管理，避免過度分心於 3C 娛樂，確保學習的效率與純粹。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



臺北市立南湖高級中學

114 學年度第 2 學期 英文科二年級教學進度表

| 月份 | 星期 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 教學進度 | | | 備註 |
|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|---------|--------------|--------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | | 龍騰課文 | 雜誌 All+ 互動英語 | 核心字彙 Level 5 | |
| 一月 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | 1/17-19 學測 |
| | 21 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | 1/16、19、20 第三次定考(高一二) |
| 二月 | 寒一 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | (我是空白) | (我是空白) | (我是空白) | (1/21-23 補行上班上課(補 2/11-13)) |
| | 寒二 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1/24 寒假開始 |
| | 1 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | 1/29-30 補考 |
| | 2 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | 2/11(原訂)開學日(已改至 2/23) |
| | 3 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | L2 | | | 2/14-22 春節連假 |
| 三月 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | L2 | Mar. W1 | Unit9 | 2/16 除夕 |
| | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | L3 | Mar. W2 | Unit10 | 2/20 補假(除夕前一天適逢假日) |
| | 6 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | L3 | Mar. W3 | Unit11 | 2/23 開學 |
| | 7 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | L1-3 複習 | Mar. W4 | Unit12 | 2/24 高三分科模擬考① |
| 四月 | 8 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 段考準備/檢討 | | | 2/28 和平紀念日(2/27 補假) |
| | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | L5 | Apr. W1 | Unit13 | 3/31-4/1 第一次定考 |
| | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | (教育旅行週) | (教育旅行週) | (教育旅行週) | 4/3-6 兒童節暨民族掃墓節連假 |
| | 11 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | L5 | Apr. W2 | Unit14 | 4/14-17 高二教育旅行 |
| | 12 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | L5 | Apr. W3 | Unit15 | 4/29-30 高三期末考 |
| 五月 | 13 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | L5-6 複習 | Apr. W4 | Unit16 | 5/1-3 勞動節連假 |
| | 14 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 段考準備/檢討 | | | 5/6 高三分科模擬考② |
| | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | L7 | May. W2 | Unit17 | 5/13-14 第二次定考(高一二) |
| | 16 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | L7 | May. W3 | Unit18 | |
| 六月 | 17 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | L9 | May. W4 | Unit19 | |
| | 18 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | L9 | Jun. W1 | Unit20 | |
| | 19 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | L7-9 複習 | Jun. W2 | Unit21 | 6/19-21 端午節連假 |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 段考準備 | | | 6/26、29、30 第三次定考(高一二) |
| 七月 | 21 暑 1 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 6/30 休業式、期末校務會議 |
| | | | | | | | | | | | | 7/1 暑假開始 |

第一次定考：龍騰課本 L1-3 (L1 自讀)、雜誌 Mar.全部四週、核心字彙 Level 5 U9-12

第二次定考：龍騰課本 L5-6 (L6 自讀)、雜誌 Apr.全部四週、核心字彙 Level 5 U13-16

第三次定考：龍騰課本 L7-9 (L8 自讀)、雜誌 May W2~ Jun. W2 共五週、核心字彙 Level 5 U17-21

(補充: 核單 Level 5 剩下四回(U22-25)，剛好可以升高三暑輔、一週一回完成、或再議)