


臺北市立南湖高級中學 114 第 2 學期教學計畫表

科目：生物		年級：二年級 D 班群	
任課教師：吳詩薇			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心。 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生運用科技學習與解決問題的習慣。 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，進而致力於建構理性社會與永續環境。 	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 科技融入 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 校園安全 <input type="checkbox"/> 防災知能 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
			教學理念
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 生命的起源： 能說明生物起源的主要假說：生源說與無生源說的內容。 能說明有機演化的過程與原核細胞演化出真核細胞的歷程。 植物體的構造與功能： 能描述植物營養器官的構造，並了解植物體形光合作用的機制，以及物質在植物體內的運輸方式。 能說明被子植物的有性生殖、種子的萌發與幼苗的生長。 能明白植物對環境刺激的反應。 		
作業內容及成績計算	作業內容：習作簿、探討活動紀錄簿 成績計算：三次定期考查 60%(各佔 20%) 平時測驗 10%、作業 10%、分組活動 10%、學習態度 10%		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 藉由對生命科學的知識的進一步了解，使學生產生對地球上萬物的關懷之心。 從課堂實驗過程，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活中解決問題的能力。 同時也希望學生能因此建立穩固的生物學基礎，為三年級的課程做準備。 		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。 增加正向鼓勵學生，減少負面責備學生，因為家長們才是學生生活中最大的精神支柱。 督促學生準時繳交作業。 		

臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 學期 教學進度表

二年級 / 科目:生物/ 授課教師:吳詩薇

上課時間:每週節數:2

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學活動/進度	備註
二月	寒一	25	26	27	28	29	30	31		1/29-30 補考
	寒二	1	2	3	4	5	6	7		2/11(原訂)開學日(已改至 2/23)
	1	8	9	10	11	12	13	14		2/14-22 春節連假
	2	15	16	17	18	19	20	21		2/16 除夕 2/20 補假(除夕前一天適逢假日)
	3	22	23	24	25	26	27	28	1-1 生源說與無生源說 1-2 生命的起源與有機演化	2/23 開學 2/24 高三分科模擬考① 2/28 和平紀念日(2/27 補假)
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	1-3 生物形式的多樣化 2-1 植物體構造與組成層次	3/6 學校日
	5	8	9	10	11	12	13	14	2-2 植物體的營養器官	
	6	15	16	17	18	19	20	21	3-1 植物對水與無機鹽的吸收	
	7	22	23	24	25	26	27	28	探討活動 1 根莖葉的觀察	
四月	8	29	30	31	1	2	3	4	探討活動 2 植物組織與細胞的觀察	3/31-4/1 第一次定考 4/3-6 兒童節暨民族掃墓節連假
	9	5	6	7	8	9	10	11	3-2 植物對水與無機鹽的運輸	
	10	12	13	14	15	16	17	18	3-3 光合作用	4/14-17 高二教育旅行
	11	19	20	21	22	23	24	25	3-3 光合作用	
	12	26	27	28	29	30	1	2	3-4 植物體內有機養分的運輸	4/29-30 高三期末考 5/1-3 勞動節連假
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	探討活動 3-1 光合色素之層析分離	5/6 高三分科模擬考②
	14	10	11	12	13	14	15	16	探討活動 3-2 光反應的還原作用	5/13-14 第二次定考(高一二)
	15	17	18	19	20	21	22	23	4-1 被子植物的無性生殖	
	16	24	25	26	27	28	29	30	4-2 被子植物的有性生殖	
六月	17	31	1	2	3	4	5	6	4-3 種子的構造與萌發	
	18	7	8	9	10	11	12	13	5-1 植物體的生長發育受激素調節	
	19	14	15	16	17	18	19	20	5-2 植物體對環境刺激的反應	6/19-21 端午節連假
	20	21	22	23	24	25	26	27	探討活動 4-1 花與果實的型態與構造 探討活動 5-1 發現植物的生長素	6/26、29、30 第三次定考(高一二)
七月	21 暑 1	28	29	30	1	2	3	4		6/30 休業式、期末校務會議 7/1 暑假開始