

# 臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 學期 教學計畫表

科目：英文閱讀與寫作、 英語聽講	年級：高三 (315)		
任課教師：楊素鈴			
課程 目 標	透過閱讀講解【體優甄試英文考古題】，維持閱讀與應試能力，並以自製講義及影片訓練英語口說，提升表達與溝通能力，加強自信與應對。		
重要 議 題 融 入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃  <input type="checkbox"/> 性別平等教育  <input type="checkbox"/> 人權教育  <input type="checkbox"/> 環境教育  <input type="checkbox"/> 多元文化  <input type="checkbox"/> 品德教育  <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育  <input type="checkbox"/> 防災教育  <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養  <input type="checkbox"/> 原住民組教育  <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉                 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育  <input type="checkbox"/> 法治教育  <input type="checkbox"/> 海洋教育  <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營  <input type="checkbox"/> 家庭教育  <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育  <input type="checkbox"/> 安全教育  <input type="checkbox"/> 消保教育  <input type="checkbox"/> 戶外教學                 </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民組教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民組教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學		
教學理念	本課程以閱讀講解【體優甄試英文考古題】為核心，持續培養學生閱讀與應試能力，協助順利通過體優保送考及銜接大一英文學習。並透過廣泛閱讀，引導學生在高三下學期持續以英文探索多元知識，將英文內化為終身可運用的工具與素養，培養自信與學習動機，期許學生不排斥、不放棄英文，持續精進與成長。		
教學內容 及 教學要求	教學內容： 1. 體優甄試英文考古題。 2. 老師自製講義。 3. 生活英語/small talk skills。 教學要求： 規律出席、上課認真參與、用心完成指定作業及測驗。		
成績計算	1. 學習態度、課堂參與 20%。2. 作業及小考 50%。3. 口語練習 30%		
老師期許	步入高三下，我期許同學能落實課堂任務，因為「最好的偷懶就是一次把事情做好」。透過聰明學習 (Study smart) 省下時間，去衝刺申請、獨召或體優保送測驗。同時，我也希望透過帶讀，讓各位在文字中感受英文的魅力；願你們是從喜歡中獲得力量，而非耗盡所有力量去喜歡英文。		
希望家長 配合事項	幫忙督導同學認真上課，不缺席也不遲到早退。		



# 臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 學期

## 三年級英文閱讀與寫作教學、英語聽講進度表

(315)

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學活動/進度	備註
	3	22	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	Syllabus Intro 體優保送考古題 114 學年度	2/23 開學 2/24 高三分科模擬考① 2/28 和平紀念日(2/27 補假)
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	體優保送考古題 114 學年度	3/6 學校日
	5	8	9 0	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	Small talk: Ice breaking and self introduction	
	6	15	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	體優保送考古題 113 學年度	
	7	22	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	體優保送考古題 113 學年度	
四月	8	29	3 0	3 1	1 0	2	3	4	Small talk: Ordering at a Café & Restaurant	3/31-4/1 第一次定考 4/3-6 兒童節暨民族掃墓節連假
	9	5	6	7	8	9	1 0	1 1	體優保送考古題 113 學年度	
	10	12	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	Small talk: Showing appreciation and compliment	4/14-17 高二教育旅行
	11	19	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	體優保送考古題 112 學年度	
	12	26	2 7	2 8	2 9	3 0	1	2	體優保送考古題 111 學年度	4/29-30 高三期末考 5/1-3 勞動節連假

補充說明：

1. 本學期英文科不納入學校定期考查中，而是於各班隨堂舉行。
2. 高三期末考後即停課，故無教學進度。