

臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 學期

三年級英文閱讀與寫作教學計畫表

科目：英文		年級：高三 (301, 306, 311, 308, 312, 313)	
任課教師：沈君怡、林嘉紋			
課程目標	在大學學力測驗結束之後，以閱讀英文文章繼續充實學生各方面的知識及維持英文程度，並鼓勵同學嘗試各項英文檢定。除了為大學學業做準備之外，也能接軌世界，成為一位真正的地球村公民。。	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民組教育 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學
教學理念	在這個資訊快速流通的國際化社會中，充實英文能力不只是為了在升學考試中得高分，更是一輩子的課題。在學測考完之後，同學更能沒有壓力的去探索自己有興趣的領域，而英文就是最有用的工具。在高三下短短的兩個多月中，我們的目標就是盡量讓學生接觸英文，不要讓學測變成人生中英文最好的時刻。		
教學內容及教學要求	教學內容： 1. 空中英語教室 Studio Classroom 3~4 月。 2. 各班老師隨堂補充講義。 教學要求： 規律出席、上課認真參與、用心完成指定作業。		
成績計算	1. 平時考 70%。 2. 學習態度 20%。 3. 出缺勤 10%。 5. 參加或通過各項英文檢定可加分。		
老師期許	希望同學不要因為學測已經考完，分科測驗不考英文就荒廢課業。讀書不是為了考試，更是為了充實自己。珍惜人生的黃金時光，好好學習，為高中生涯畫下一個美好的句點。		
希望家長配合事項	幫忙督導同學認真上課，不缺席不遲到早退。		



**臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 學期
三年級英文閱讀與寫作教學進度表
(301、303、308、311、312、313)**

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學活動/進度	備註
三月	3	22	23	24	25	26	27	28	Studio Classroom Mar. Week 1	2/23 開學 2/24 高三分科模擬考① 2/28 和平紀念日(2/27 補假)
	4	1	2	3	4	5	6	7	Mar. Week 2	3/6 學校日
	5	8	9	10	11	12	13	14	Mar. Week 3	
	6	15	16	17	18	19	20	21	Mar. Week 4	
四月	7	22	23	24	25	26	27	28	Apr. Week 1	
	8	29	30	31	1	2	3	4	期中考	3/31-4/1 第一次定考 4/3-6 兒童節暨民族掃墓節連假
	9	5	6	7	8	9	10	11	Apr. Week 2	
	10	12	13	14	15	16	17	18	Apr. Week 3	4/14-17 高二教育旅行
	11	19	20	21	22	23	24	25	Apr. Week 4	
12	26	27	28	29	30	1	2	期末考	4/29-30 高三期末考 5/1-3 勞動節連假	

補充說明：

1. 本學期英文科不納入學校定期考查中，而是於各班隨堂舉行。
2. 高三期末考後即停課，故無教學進度。
2. 5/6 高三分科測驗第 2 次模擬考
3. 6/2 畢業典禮
4. 7/11-12 大學分科測驗