



臺北市立南湖高級中學 114 第 2 學期教學計畫表

科目：美術		年級：高一	
任課教師：朱文正			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作領域：透過表現活動，拓展各類媒材與技法之運用，增進美術創作的的能力。 2. 鑑賞領域：經由鑑賞活動，體認中外藝術以及本土藝術的特質與價值，培養美感態度，擴展審美的認知。 3. 實踐領域：應用美術的知識與經驗，了解藝術和生活環境、文化發展的關係，提昇生活品質，涵養美的情操。 	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 科技融入 <input type="checkbox"/> 校園安全 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 防災知能 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 交通安全
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學應兼顧學生的差異性、做適當的指導。 2. 教學型態多元化，能因應學生需求，以激發學生學習興趣。 3. 機能表現的教學，應用確提示設計目的的和條件，讓學生了解設計的程序、方法與觀念，並作有計畫的教學。 4. 充分使用教學資源如美術資料、視聽媒材等，教學資源可由師生共同準備。 		
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對生活環境有感知、鑑賞、判斷的能力。 2. 對環境藝術之材料、技術、過程有相當的了解。 3. 瞭解環境藝術之形式、結構與功能間的關係。 4. 瞭解環境與文化、歷史的關係。 5. 對環境藝術有分析、批評的能力。 6. 瞭解環境藝術之形式、空間上的象徵與意義。 7. 構思與營造自己的生活環境。 		
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 (1) 平時上課表現 (2) 出缺席狀況 (3) 材料準備、工具準備占 20% 2. 活動作品製作成績 (1) 團體成績 (2) 個人成績占 60% 3. 期末認知測驗成績占 20% 		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求學生上課宜帶齊應帶的書籍及工具。 2. 學生上課時須配合作口頭練習。 3. 上課要專心，主動發問及參與教學活動。 4. 課堂上指定的操作與製作宜認真且確實。 		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。 2. 請隨時關心孩子的作業是否按時完成？ 3. 請多注意孩子，對本科是否有興趣？平時練習是否足夠？ 		

臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 學期 教學進度表

一年級 / 科目:美術科 / 授課教師:朱文正 上課時間:每週 / 週節數:16

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學活動/進度	備註
一月	20	11	12	13	14	15	16	17		1/17-19 學測 1/16、19、20 第三次定考(高一二)
	21	18	19	20	21	22	23	24	課程介紹—內容、教材、教法、成績計算 學期開始自我認知學習單	(1/21-23 補行上班上課(補 2/11-13)) 1/24 寒假開始
二月	寒一	25	26	27	28	29	30	31	寒假	1/29-30 補考
	寒二	1	2	3	4	5	6	7	寒假	2/11(原訂)開學日(已改至 2/23)
	1	8	9	10	11	12	13	14	寒假	2/14-22 春節連假
	2	15	16	17	18	19	20	21	寒假	2/16 除夕 2/20 補假(除夕前一天適逢假日)
	3	22	23	24	25	26	27	28	課程介紹—內容、教材、教法、成績計算 學期開始自我認知學習單	2/23 開學 2/24 高三分科模擬考① 2/28 和平紀念日(2/27 補假)
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	第一單元:細密畫 1-1 原則與進度	3/6 學校日
	5	8	9	10	11	12	13	14	1-2 搜尋與學習	
	6	15	16	17	18	19	20	21	2-1 姓名選擇構圖	
	7	22	23	24	25	26	27	28	2-2 背景與安排	
四月	8	29	30	31	1	2	3	4	2-3 精緻細緻化	3/31-4/1 第一次定考 4/3-6 兒童節暨民族掃墓節連假
	9	5	6	7	8	9	10	11	2-4 加強明暗與藝術性	
	10	12	13	14	15	16	17	18	評分與展示	4/14-17 高二教育旅行
	11	19	20	21	22	23	24	25	第二單元:胸章設計 1-1 學習單製作	
	12	26	27	28	29	30	1	2	1-2 壓印第 1 個胸章	4/29-30 高三期末考 5/1-3 勞動節連假
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	1-3 壓印第 2、3 個胸章	5/6 高三分科模擬考②
	14	10	11	12	13	14	15	16	評分與展示	5/13-14 第二次定考(高一二)
	15	17	18	19	20	21	22	23	第三單元:拼貼設計 1-1 排列拼貼練習	
	16	24	25	26	27	28	29	30	1-2 個體拼貼完成	
六月	17	31	1	2	3	4	5	6	2-1 整體排列拼貼練習	
	18	7	8	9	10	11	12	13	2-2 故事性拼貼	
	19	14	15	16	17	18	19	20	2-3 拼貼作品完成	6/19-21 端午節連假
	20	21	22	23	24	25	26	27	評分與展示	6/26、29、30 第三次定考(高一二)
七月	21 暑 1	28	29	30	1	2	3	4		6/30 休業式、期末校務會議 7/1 暑假開始