




臺北市立南湖高級中學 114 第 2 學期教學計畫表

科目：生物	年級：一年級		
任課教師：李宜娟			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實生物科學的基本知識，認識生命的特性、生物體的基本構造與功能，以及生命的繁衍和變化。 2. 由細胞、遺傳和演化等生物學各領域的起源和發展，建立科學史觀，並體認科學的本質和標準。 3. 認識物種演化和生物多樣性的意涵，明瞭物種保育和永續發展的重要性。 	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 科技融入 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 校園安全 <input type="checkbox"/> 防災知能 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生提出問題，藉由課堂上腦力激盪，建構完整的科學概念。 2. 培養學生科學思考的能力，並運用科學方法解決問題。 3. 從日常生活的觀察與體驗，明瞭人與自然環境的關係，培養科學素養。 		
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物的構造與功能：能描述原核細胞和真核細胞的構造的異同、細胞內能量的變化以及真核細胞的細胞分裂。能熟練操作顯微鏡，觀察真核細胞的大小、形態和細胞分裂過程。 2. 遺傳：能了解孟德爾遺傳法則和其延伸應用、分子遺傳學的中心法則之概念，以及基因轉殖技術的過程與應用。 3. 演化：能了解共同祖先的概念與演化理論的關係，以及演化證據對生物分類系統演變之影響；同時明白生物不斷演化，物種持續出現或滅絕，形成目前的生物多樣性。 		
作業內容及成績計算	作業：課堂筆記、小考訂正、探討活動紀錄 成績計算： <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次期中考：20% 2. 第二次期中考：20% 3. 期末考：20% 4. 學習態度：10% 5. 作業：10% 6. 平時考：10% 7. 實驗活動：10% 		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由對生命科學的知識的進一步了解，使學生產生對地球上萬物的關懷之心。 2. 從課堂實驗過程，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活中解決問題的能力。 		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。 2. 督促學生準時繳交作業。 		


 臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 2 學期 教學進度表

一年級生物科 授課教師:李宜娟 週節數:2 節

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學活動/進度	備註
二月	3	22	23	24	25	26	27	28	1-1 細胞的構造與功能	2/23 開學 2/24 高三分科模擬考① 2/28 和平紀念日(2/27 補假)
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	1-1細胞的構造與功能 探討活動1-2 測量細胞大小	3/6 學校日
	5	8	9	10	11	12	13	14	1-2能量的流動與型態	
	6	15	16	17	18	19	20	21	1-3真核細胞的有絲分裂	
	7	22	23	24	25	26	27	28	1-3真核細胞的減數分裂	
四月	8	29	30	31	1	2	3	4	第一次期中考	3/31-4/1 第一次定考 4/3-6 兒童節暨民族掃墓節連假
	9	5	6	7	8	9	10	11	2-1性狀的遺傳	
	10	12	13	14	15	16	17	18	2-1性狀的遺傳	4/14-17 高二教育旅行
	11	19	20	21	22	23	24	25	2-2遺傳物質	
	12	26	27	28	29	30	1	2	2-2遺傳物質	4/29-30 高三期末考 5/1-3 勞動節連假
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	2-3基因轉殖技術及其應用	5/6 高三分科模擬考②
	14	10	11	12	13	14	15	16	探討活動2-1 DNA的粗萃取 第二次期中考	5/13-14 第二次定考(高一二)
	15	17	18	19	20	21	22	23	3-1演化學說的發展	
	16	24	25	26	27	28	29	30	3-2 生物的分類與親緣關係的重建	
六月	17	31	1	2	3	4	5	6	3-2 生物的分類與親緣關係的重建	
	18	7	8	9	10	11	12	13	3-3生物多樣性	
	19	14	15	16	17	18	19	20	探討活動3-1黑蛾與白蛾的天擇 探討活動3-2病毒在分類系統中的歸類	6/19-21 端午節連假
	20	21	22	23	24	25	26	27	期末考	6/26、29、30 第三次定考(高一二)
七月	21 暑1	28	29	30	1	2	3	4		6/30 休業式、期末校務會議 7/1 暑假開始