



臺北市立南湖高級中學 114 第 2 學期教學計畫表

科目：歷史二		年級：高一	
任課教師：葉佳樺、蔡振豐、張惠君			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「中國」的意義曾經歷哪些歷史變遷？中國的歷史是孤立發展的嗎？我們可能如何認識和探究中國的歷史？ 2. 探討在不同類型的傳統政權如何論述其統治正當性、國家採取哪些措施協助統治、維繫權力。 3. 這個項目探討的重點在引導思考近代以前人群移動現象背後的動力與影響。 4. 這個項目探討的重點在引導思考近現代東亞人群移動的事例、類型、背後的動力，及其造成的影響。 5. 這個項目探討的重點在近代東亞國家追求現代化的過程中，傳統與現代交會的歷程，及其所面對的重大挑戰。 	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 科技融入 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 校園安全 <input type="checkbox"/> 防災知能 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解歷史知識特色以及歷史的意義，藉由歷史問題的探討，培養學生具備問題理解、思辨分析之素養。 2. 幫助學生理解自己的文化的根源，透建立自我認同與責任心，進而主動關注公共議題並積極參與社會活動。 3. 建立學生對於世界各種文化的基本認識和理解，養成包容並先賞多元文化的開闊胸襟和世界觀。 4. 激發學生對歷史人文的興趣，以充實其生活的內涵 		
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1 要求學生上課宜帶齊應帶的書籍及工具書。 2. 上課要專心，主動發問及參與教學活動。 3. 課堂上指定的練習宜認真且確實。 		
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績占 40% (1) 紙筆測驗、作業 30% (2) 上課態度、發問、回答 10% 2. 三次定期評量共占 60% 3. 一般的紙筆測驗與上課的問答 (紙筆測驗包括測驗卷練習與隨堂考試) 作業 (報告或筆記，依照授課教師規定) 4. 期中、期末考試：依照各學期所定進度進行評量 5. 課堂中之參與、表現、口頭報告、發問、回答 		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史的學習，不應只著重在課本上，應該引導學生養成自動閱讀及參觀各項展覽的習慣，以增進課外知識。 2. 現在的歷史課程為審定版本，因此著重歷史整體的大觀念，學生須了解時代精神及脈絡，無須死記小細節。 3. 歷史是一門集體記憶的學科，希望學生能養成思考的習慣及歸納的能力。 		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。 2. 請隨時關心孩子的學習狀況、作業是否按時完成？ 3. 請多注意孩子，對本科是否有興趣？平時練習是否足夠？當孩子的評量成績有退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因 		

114 學年度第 2 學期 教學進度表

高一 / 歷史 / 授課教師：葉佳樺、蔡振豐、張惠君

上課時間：每周節數：2

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學活動/進度	備註
一月	20	11	12	13	14	15	16	17		1/17-19 學測 1/16、19、20 第三次定考(高一二)
	21	18	19	20	21	22	23	24	導論：中國與東亞	(1/21-23 補行上班上課(補 2/11-13)) 1/24 寒假開始
二月	寒一	25	26	27	28	29	30	31		1/29-30 補考
	寒二	1	2	3	4	5	6	7		2/11(原訂)開學日(已改至 2/23) 2/14-22 春節連假
	1	8	9	10	11	12	13	14		2/16 除夕 2/20 補假(除夕前一天適逢假日)
	2	15	16	17	18	19	20	21		2/23 開學 2/24 高三分科模擬考① 2/28 和平紀念日(2/27 補假)
	3	22	23	24	25	26	27	28	1-1 中國的傳統政治權威	
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	1-1 中國的傳統政治權威	3/6 學校日
	5	8	9	10	11	12	13	14	1-2 國家的統治技術	
	6	15	16	17	18	19	20	21	1-3 東亞各國的政治權威	
	7	22	23	24	25	26	27	28	2-1 血緣性與互助性組織	
四月	8	29	30	31	1	2	3	4	第一次定考	3/31-4/1 第一次定考 4/3-6 兒童節暨民族掃墓節連假
	9	5	6	7	8	9	10	11	2-2 宗教組織	
	10	12	13	14	15	16	17	18	3-1 13 世紀以前的人群移動與交流	4/14-17 高二教育旅行
	11	19	20	21	22	23	24	25	3-2 13 世紀以後的人群移動與交流	
	12	26	27	28	29	30	1	2	4-1 中國的人群移動	4/29-30 高三期末考 5/1-3 勞動節連假
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	4-2 日本與朝鮮的人群移動	5/6 高三分科模擬考②
	14	10	11	12	13	14	15	16	第二次定考	5/13-14 第二次定考(高一二)
	15	17	18	19	20	21	22	23	5-1 中國對西力東漸的因應	
	16	24	25	26	27	28	29	30	5-2 東亞諸國對西方衝擊的轉變	
六月	17	31	1	2	3	4	5	6	6-1 戰火下的東亞人民	
	18	7	8	9	10	11	12	13	6-2 戰後共產主義在東亞的發展	
	19	14	15	16	17	18	19	20	6-3 東亞的區域統合與紛爭	6/19-21 端午節連假
	20	21	22	23	24	25	26	27	第三次定考	6/26、29、30 第三次定考(高一二)
七月	21 暑 1	28	29	30	1	2	3	4		6/30 休業式、期末校務會議 7/1 暑假開始