

臺北市立南湖高級中學 114 年度第 1 學期 高二體育班地理 教學計畫表

科目：地理科	年級：高二(215 班)
任課教師：吳麗娟	
課程目標	<p>一、知識面向：</p> <p>1. 能掌握世界主要區域的自然環境特徵（氣候、地形、水文、資源）。</p> <p>2. 能認識各區域的社會與文化特色（族群、宗教、語言、都市化），並理解區域文化發展的問題與挑戰、優勢與機會，以拓展地理的視野，以與世界接軌。</p> <p>二、技能面向</p> <p>1. 能讀解與運用地圖、統計圖表或相關地理分析工具等分析空間資訊。</p> <p>2. 能培養解釋地理現象的因果關係與區域互動能力，從中發現國際共同的問題與挑戰，並能回歸思考台灣問題。</p> <p>三、態度面向</p> <p>1. 能尊重不同區域的文化多樣性與發展差異。</p> <p>2. 能有關懷全球議題（環境永續、貧富差距、戰爭與和平）的態度。</p>
教學理念	<p>1. 尊重學生，重視師生間的互動關係，營造輕鬆愉快的學習氣氛。</p> <p>2. 重視過程中的學習，讓孩子能在學習過程中自我肯定。</p> <p>3. 培養學生「帶著走」的能力</p>
教學內容及教學要求	<p>(一)教學內容 東南亞、南亞、澳紐、西亞北非、漠南非洲、歐洲</p> <p>(二)教學要求</p> <p>1. 上課記得帶課本並專心聽講、勤作筆記</p> <p>2. 指定的作業能按時完成</p> <p>3. 上課理解外，必須下課勤復習，方能融會貫通</p> <p>4. 若遭遇有不了解的問題宜儘快找老師尋問，勿強記下來或忽略不理會</p> <p>5. 小考若當天無法應試，請在三天自行找老師補考(喪假或長期病假則不需補考)</p>
作業內容及成績計算	<p>(一)作業內容</p> <p>1. 上課的筆記</p> <p>2. 地理講義練習題、習作作業或書面報告</p> <p>(二)成績計算</p> <p>1 二次月考各佔 50%。</p> <p>2. 平時分數佔 50%(包含上課筆記、小考、作業及上課態度)。</p>

重要議題融入

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 生命教育 |
| <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 |
| <input type="checkbox"/> 消保教育 | <input type="checkbox"/> 母語教學 |
| <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 | 〈可複選〉 |

科目：地理科	年級：高二(215班)
老師期許	<p>1. 知識上 老師期許同學能掌握世界各區的自然與人文特色，培養地圖判讀與空間分析能力，理解地理現象背後的因果關係，並能將國際議題與台灣現況連結。更希望大家能尊重文化差異，關心環境永續、社會公平與世界和平，以開放心胸與責任態度迎向全球挑戰，成為具有視野與關懷的世界公民。</p> <p>2. 態度上 地理是一門理解的課目，其中又部分須記憶，因此同學一定得加緊腳步跟上進度，老師期望同學，除注意健康及安全外，凡事應以課業為主，下課應儘量將上課不懂的問題找老師尋問，觀念若不清楚，請勿強記。</p>
希望家長配合事項	<p>1. 隨時注意、關心子女學習狀況</p> <p>2. 不吝給予鼓勵，多獎勵少責備</p> <p>3. 發現子女有任何問題，多與教師溝通</p>



臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 1 學期

地理 科 二 年級社會組教學進度表

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
九月	1	31	1	2	3	4	5	6	第一章東西文化的接觸與區域發展—東南亞	9/1 開學日
	2	7	8	9	10	11	12	13	第一章東西文化的接觸與區域發展—東南亞	9/8-9 第一次模擬考(高三)
	3	14	15	16	17	18	19	20	第一章東西文化的接觸與區域發展—東南亞	9/20 學校日
	4	21	22	23	24	25	26	27	A 東西文化的接觸與區域發展—南亞	
十月	5	28	29	30	1	2	3	4	A 東西文化的接觸與區域發展—南亞	9/28-29 教師節(29 補假)
	6	5	6	7	8	9	10	11	A 東西文化的接觸與區域發展—南亞	10/6 中秋節 10/10 國慶日
	7	12	13	14	15	16	17	18	定考週	10/14-15 第一次定考 10/18 第一次學測英聽測驗
	8	19	20	21	22	23	24	25	第二章從孤立到樞紐—紐澳	10/24-25 光復節(24 補假)
十一月	9	26	27	28	29	30	31	1	第二章從孤立到樞紐—紐澳	10/29-30 第二次模擬考(高三) 11/1 校慶
	10	2	3	4	5	6	7	8	第二章從孤立到樞紐—紐澳	11/3 校慶補休
	11	9	10	11	12	13	14	15	第三章伊斯蘭世界的形成與發展—西亞北非	
	12	16	17	18	19	20	21	22	第三章伊斯蘭世界的形成與發展—西亞北非	
	13	23	24	25	26	27	28	29	定考週	11/25-26 第二次定考
十二月	14	30	1	2	3	4	5	6	別冊 B 南方區域的發展與挑戰—漠南非洲	
	15	7	8	9	10	11	12	13	別冊 B 南方區域的發展與挑戰—漠南非洲	12/9-10 第三次模考(高三) 12/13 第二次學測英聽測驗
	16	14	15	16	17	18	19	20	別冊 B 南方區域的發展與挑戰—漠南非洲	
	17	21	22	23	24	25	26	27	第四章歐洲文明的發展與擴散	12/25 行憲紀念日
一月	18	28	29	30	31	1	2	3	第四章歐洲文明的發展與擴散	12/30-31 第三次定考(高三) 1/1 元旦

	19	4	5	6	7	8	9	10	第四章歐洲文明的發展與擴散	
	20	11	12	13	14	15	16	17	定考週	1/17-19 學測 1/16、19、20 第三次定考(高一 二)
	21	18	19	20	21	22	23	24		