



臺北市立南湖高級中學 114 第 1 學期教學計畫表

科目：美術	年級：二年級		
任課教師：賴宛瑜			
課程目標	<p>生活中處處是藝術，待你的心、眼、手、鼻、耳細細發掘。</p> <p>對高二同學的期許與學習目標期待能發揮高一所學觀察力、感受力、記實力，將自我特色與自我風格展現。透過小組討論分享表達意見，並了解他人想法；透過藝術史與藝術家的學習，了解不同藝術表現形式與創意，並想想自己，仔細傾聽自己的聲音，發掘自己的特色並表現。</p> <p>由自己、生活、進而進入社會、世界，了解多元文化，建立正確的價值觀，落實藝術生活化，生活藝術化，以提高生活品質。</p>	重要議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 校園安全 <input type="checkbox"/> 防災知能 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1.「藝術生活化、生活藝術化」:發現生活中美的事物，創造美的事物。 2.「不畏懼、能親近」:對藝術產生興趣，願意接近它，欣賞它。 3.「獨創的」:每位同學都能擁有一項屬於自我最拿手的創作表現方式！ 4.「尊重、氣質」:由藝術教學的過程，發自內心地尊重各項人事物，並能提升自我之氣質。 		
教學內容及教學要求	<p>藝術大世界</p> <p>CH3 名畫世界村 / CH4 漫遊美術館 / CH6 藝職全攻略</p> <p>學習內容:課本第 3、4、6 章、巨匠美術書籍 100 冊、The INTERACTIVE Art Book、教師補充之影片與文件(雲端)</p> <p>學習方式:透過周杰倫歌曲最偉大的作品 聽歌賞詞認識藝術家，學思達(閱讀自學、分組討論、小組發表、教師統整的方式，大家一起閱讀與討論大量的藝術家書籍與影音資料)、壓克力帆布袋實作</p> <p>學習目的:整理自己喜歡的藝術家創作風格與特色，創作自己的立體或平面作品。</p> <p>舞文弄墨</p> <p>CH2 丹青墨韻史</p> <p>認識中國書畫藝術並能獨創自我的書畫藝術團扇。</p> <p>學習內容:課本第 5 章、教師補充之影片與文件(雲端)</p> <p>學習方式:學思達(閱讀自學、分組討論、小組發表、教師統整的方式)、實驗與創作</p> <p>學習目的:了解書畫藝術特色、運用墨色濃淡創作自己風格獨特之團扇。</p> <p>紙的千姿百態</p> <p>CH7 圖文並茂的藝術創作 / CH8 雕塑造形的禮讚</p> <p>生活中紙張是最容易取得也最容易創作的媒材，透過書籍與行動學習輔助，同學搜尋自己有興趣紙創作形式與題材，創作計畫、創作執行與創作展覽。為自己高中的美術課程做統整性的展現。</p> <p>學習內容:課本第 7、8 章、摺紙藝術、手工書、娃娃屋...等書籍、網路 Youtube 各式紙創作相關影片、教師補充之影片與文件(雲端)</p> <p>學習方式:學思達(閱讀自學、分組討論、小組發表、教師統整的方式)、設計思考方法、設計計畫與展示。</p> <p>學習目的:了解各種紙藝創作的特色，找尋自己最有興趣的題材，計畫、執行與展示。</p>		
作業內容及成績計算	<p>藝術大世界: 30 分 (講義、作品)</p> <p>舞文弄墨: 團扇 25 分 (講義、作品)</p> <p>紙的千姿百態: 25 分 (計畫、執行、展覽三階段分段評分)</p> <p>個人平時成績:20 早到加分每次 0.5 分、打掃加分、報告加分 2-4 分</p>		



老師期許	1. 尊重-相互尊重創意與意見 2. 氣質-話與畫都代表著你的氣質 3. 觀察力、感受力、記實力、尋找自我特色、自我展現
希望家長配合事項	1. 若孩子有志向美術、美工方面發展，請儘早告知，必將給予更多輔導與幫助。 2. 鼓勵孩子多參與藝術相關活動與競賽，除了可培養其多元興趣與正當休閒外，對於二年後之推薦甄選亦有加分之作用。 3. 休閒活動中，可安排參觀博物館、美術館等機構，增加孩子生活經驗與刺激其美的感受。 4. 若有任何寶貴意見可運用 E-Mail 與我聯繫 laiwoanyu@nhush.tp.edu.tw

臺北市立南湖高級中學
114 學年度第 1 學期美術科二年級
教學進度表

月份	星期 週次								教學進度	備註
		日	一	二	三	四	五	六		
九月	1	31	1	2	3	4	5	6	課程介紹	9/1 開學日
	2	7	8	9	10	11	12	13	CH2 丹青墨韻史	9/8-9 第一次模擬考(高三)
	3	14	15	16	17	18	19	20	CH2 丹青墨韻史-寫字畫字	9/20 學校日
	4	21	22	23	24	25	26	27	CH2 丹青墨韻史-筆趣墨韻練習	
十月	5	28	29	30	1	2	3	4	CH2 丹青墨韻史-水墨團扇構想與創作 1	9/28-29 教師節(29 補假)
	6	5	6	7	8	9	10	11	CH2 丹青墨韻史-水墨團扇構想與創作 2	10/6 中秋節 10/10 國慶日
	7	12	13	14	15	16	17	18	CH2 丹青墨韻史-水墨團扇構想與創作與作品繳交	10/14-15 第一次定考 10/18 第一次學測英聽測驗
	8	19	20	21	22	23	24	25		10/24-25 光復節(24 補假)
十一月	9	26	27	28	29	30	31	1	紙材認識與創作發想	10/29-30 第二次模擬考(高三) 11/1 校慶
	10	2	3	4	5	6	7	8	紙藝創作 1	11/3 校慶補休
	11	9	10	11	12	13	14	15	紙藝創作 2	
	12	16	17	18	19	20	21	22	紙藝創作 3	
	13	23	24	25	26	27	28	29	紙藝創作作品展覽與觀摩	11/25-26 第二次定考
十二月	14	30	1	2	3	4	5	6		
	15	7	8	9	10	11	12	13	CH3 名畫世界村	12/9-10 第三次模考(高三) 12/13 第二次學測英聽測驗
	16	14	15	16	17	18	19	20	CH3 名畫世界村 名畫再創創作發想	
	17	21	22	23	24	25	26	27	名畫再創壓克力帆布袋創作 1	12/25 行憲紀念日
一月	18	28	29	30	31	1	2	3	名畫再創壓克力帆布袋創作 2	12/30-31 第三次定考(高三) 1/1 元旦
	19	4	5	6	7	8	9	10	名畫再創壓克力帆布袋創作 3	
	20	11	12	13	14	15	16	17		1/17-19 學測 1/16、19、20 第三次定考(高一二)
	21	18	19	20	21	22	23	24		(1/21-23 補行上班上課(補 2/11-13))
二月	寒一	25	26	27	28	29	30	31		1/29-30 補考
	寒二	1	2	3	4	5	6	7		
	1	8	9	10	11	12	13	14		
	2	15	16	17	18	19	20	21		2/16 除夕、2/17-22 春節連假 2/20 補假(除夕前一天適逢假日)