


臺北市立南湖高級中學 114 第 1 學期教學計畫表

科目：生物	年級：二年級																												
任課教師：吳詩薇																													
課程 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。 3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。 	重 要 議 題 融 入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康促進計畫</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> <td><input type="checkbox"/>母語教學</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>校園安全</td> <td><input type="checkbox"/>防災知識</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td><input type="checkbox"/>交通安全</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>社會情緒學習</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td style="text-align: right;">〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續經營	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進計畫	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 校園安全	<input type="checkbox"/> 防災知識	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 交通安全	<input type="checkbox"/> 社會情緒學習		<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育																												
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																												
<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																												
<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續經營																												
<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育																												
<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進計畫																												
<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學																												
<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入	<input type="checkbox"/> 能源教育																												
<input type="checkbox"/> 校園安全	<input type="checkbox"/> 防災知識																												
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育																												
<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 交通安全																												
<input type="checkbox"/> 社會情緒學習																													
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																												
教學 理 念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生提出問題，藉由課堂上腦力激盪，建構完整的科學概念。 2. 培養學生科學思考的能力，並運用科學方法解決問題。 3. 從日常生活的觀察與體驗，明瞭人與自然環境的關係，培養科學素養。 																												
教學 內 容 及 教 學 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物組織的構造與功能：能了解特化的細胞具有其特殊的形態與功能。 2. 動物體器官系統的構造與功能：認識人體消化系統、循環系統、呼吸系統及排泄系統的功能與調節的機制。 3. 動物體的神經系統與調節：了解神經細胞對動器的調控以及認識中樞神經系統與周圍神經系統、交感神經和副交感神經的作用。 4. 動物體的激素與調節：能說明激素與生理作用的關係，以及負回饋控制及正回饋控制的機制。 5. 人體的防禦：認識各種先天性與後天性免疫機制，並了解疫苗的原理。 6. 動物體的生殖與胚胎發育：認識男性和女性的生殖系統，以及受精與胚胎發育的過程。 																												
作業 及 成 績 計 算	作業：課堂筆記、探討活動紀錄、習作簿 成績計算：1.三次定期考查：60% 2.學習態度：10% 3.作業：10% 4.平時考：10% 5.實驗活動：10%																												
老師 期 許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由對生命科學的知識的進一步了解，使學生產生對地球上萬物的關懷之心。 2. 從課堂實驗過程，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活中解決問題的能力。 																												
希望 家 長 配 合 事 項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。 2. 督促學生準時繳交作業。 																												

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
九月	1	31	1	2	3	4	5	6	1-1 上皮組織 1-2 結締組織	9/1 開學日
	2	7	8	9	10	11	12	13	1-3 肌肉組織 1-4 神經組織	9/8-9 第一次模擬考(高三)
	3	14	15	16	17	18	19	20	探討活動 1-1 動物體是由哪些組織所組成	9/20 學校日
	4	21	22	23	24	25	26	27	2-1 消化與吸收 2-2 循環	
十月	5	28	29	30	1	2	3	4	2-3 呼吸 2-4 排泄	9/28-29 教師節(29 補假)
	6	5	6	7	8	9	10	11	探討活動 2-1 心臟包含哪些構造 探討活動 2-2 腎臟包含哪些構造 探討活動 2-3 肌肉收縮如何牽引骨骼產生肢體運動	10/6 中秋節 10/10 國慶日
	7	12	13	14	15	16	17	18	3-1 神經訊息的傳遞	10/14-15 第一次定考 10/18 第一次學測英聽測驗
	8	19	20	21	22	23	24	25	3-2 動物體對刺激的感應	10/24-25 光復節(24 補假)
十一月	9	26	27	28	29	30	31	1	3-3 神經細胞對動器的調控	10/29-30 第二次模擬考(高三) 11/1 校慶
	10	2	3	4	5	6	7	8	3-4 神經系統與調節	11/3 校慶補休
	11	9	10	11	12	13	14	15	4-1 激素對生理作用的調節	
	12	16	17	18	19	20	21	22	4-2 動物體內的恆定	
	13	23	24	25	26	27	28	29	4-3 激素對目標細胞的作用	11/25-26 第二次定考
十二月	14	30	1	2	3	4	5	6	5-1 淋巴系統	
	15	7	8	9	10	11	12	13	5-2 免疫反應	12/9-10 第三次模考(高三) 12/13 第二次學測英聽測驗
	16	14	15	16	17	18	19	20	5-3 免疫失調	
	17	21	22	23	24	25	26	27	探討活動 5-1 血液是如何鑑定	12/25 行憲紀念日
一月	18	28	29	30	31	1	2	3	6-1 配子的形成 探討活動 6-1 動物的配子是如何產生	12/30-31 第三次定考(高三) 1/1 元旦
	19	4	5	6	7	8	9	10	6-2 受精與胚胎發育 6-3 生殖醫學的應用與省思	
	20	11	12	13	14	15	16	17	探討活動 6-2 動物體是由哪些構造所組成	1/17-19 學測 1/16、19、20 第三次定考(高一二)
	21	18	19	20	21	22	23	24		(1/21-23 補行上班上課(補 2/11-13))