

臺北市立南湖高級中學 114 年度第 1 學期 高二地理社會組 教學計畫表

科目：地理科		年級： 高二	
任課教師： 吳麗娟、曾麗曄			
課程目標	知識面向 1. 認識世界各區域的自然環境與人文特色： 了解不同區域（如東南亞、澳紐、西亞北非、歐洲、美國、中南美洲、南亞、漠南非洲）的獨特地理環境、氣候、資源分布，以及多元族群、宗教信仰與文化樣貌 2. 掌握各區域歷史發展與全球化下的變遷： 理解重要歷史事件（如殖民、工業革命）如何形塑各區域社會、經濟與政治，並認識全球化對其發展模式及相互影響 3. 理解區域發展所面臨的結構性問題與挑戰： 掌握不同發展程度國家（已開發、開發中、核心、邊陲）在經濟、社會、環境及政治上面臨的共同或獨特問題 技能面向 1. 分析與解釋複雜的區域議題： 能夠針對各區域的文化多元性、經濟發展、政治穩定、社會衝突及環境問題等複雜現象，進行深入分析並解釋其成因與相互關聯 2. 探究與評估區域發展的策略與影響： 能夠探討各國或區域在產業轉型、資源利用、移民政策、區域整合及永續發展等方面的策略，並評估其成效與面臨的挑戰 3. 批判性思考與判斷全球化下的變革： 能夠批判性地思考全球化對各地社會、經濟、文化及政治帶來的機會與挑戰，並判斷不同發展模式和政策的影響力 態度面向 1. 培養對多元文化與複雜性的理解和尊重： 欣賞世界各地獨特的自然生態、文化遺產、宗教信仰及生活方式，並尊重其差異性 2. 關懷各區域社會、環境與人道議題： 對於不同區域在貧富差距、族群衝突、環境破壞、資源爭奪及人權保障等方面所面臨的困境，展現同理心與關懷 3. 積極思考並討論全球與區域的永續發展： 參與討論如何透過區域整合、全球治理及永續發展目標，來解決衝突、促進和平穩定，並共同謀求更美好的未來	重要議題融入	☐生涯規劃 ☐生命教育 ☐性別平等教育 ☐法治教育 ☒人權教育 ☐海洋教育 ☒環境教育 ☒永續經營 ☒多元文化 ☐家庭教育 ☐品德教育 ☐健康促進計畫 ☐消保教育 ☐母語教學 ☐資訊素養與倫理 〈可複選〉
	教學理念		1. 尊重學生，重視師生間的互動關係，營造輕鬆愉快的學習氣氛。 2. 重視過程中的學習，讓孩子能在學習過程中自我肯定。 3. 培養學生「帶著走」的能力

科目：地理科	年級： 高二
教學內容及教學要求	(一)教學內容 一段：東南亞、南亞、澳紐 二段：西亞北非、漠南非洲、歐洲 三段：美國、中南美洲、全球化 (二)教學要求 1.上課記得帶課本並專心聽講、勤作筆記 2.指定的作業能按時完成 3.上課理解外，必須下課勤復習，方能融會貫通 4.若遭遇有不了解的問題宜儘快找老師尋問，勿強記下來或忽略不理會 5.小考若當天無法應試，請在三天自行找老師補考(喪假或長期病假則不需補考)
作業內容及成績計算	(一)作業內容 1.上課的筆記 2.地理講義練習題、習作作業或書面報告 (二)成績計算 1 一、二、三次月考各佔 20%、20%、20%。 2.平時分數佔 40%(包含上課筆記、小考、作業及上課態度)。
老師期許	1.知識上 老師期許同學能掌握世界各區的自然與人文特色，培養地圖判讀與空間分析能力，理解地理現象背後的因果關係，並能將國際議題與台灣現況連結。更希望大家能尊重文化差異，關心環境永續、社會公平與世界和平，以開放心胸與責任態度迎向全球挑戰，成為具有視野與關懷的世界公民。 2.態度上 地理是一門理解的課目，其中又部分須記憶，因此同學一定得加緊腳步跟上進度，老師期望同學，除注意健康及安全外，凡事應以課業為主，下課應儘量將上課不懂的問題找老師尋問，觀念若不清楚，請勿強記。
希望家長配合事項	1.隨時注意、關心子女學習狀況 2.不吝給予鼓勵，多獎勵少責備 3.發現子女有任何問題，多與教師溝通



臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 1 學期

地理 科 二 年級社會組教學進度表

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
九月	1	31	1	2	3	4	5	6	第一章東西文化的接觸與區域發展—東南亞	9/1 開學日
	2	7	8	9	10	11	12	13	第一章東西文化的接觸與區域發展—東南亞	9/8-9 第一次模擬考(高三)
	3	14	15	16	17	18	19	20	別冊 A 東西文化的接觸與區域發展—南亞	9/20 學校日
	4	21	22	23	24	25	26	27	別冊 A 東西文化的接觸與區域發展—南亞	
十月	5	28	29	30	1	2	3	4	第二章從孤立到樞紐—紐澳	9/28-29 教師節(29 補假)
	6	5	6	7	8	9	10	11	第二章從孤立到樞紐—紐澳	10/6 中秋節 10/10 國慶日
	7	12	13	14	15	16	17	18	定考週	10/14-15 第一次定考 10/18 第一次學測英聽測驗
	8	19	20	21	22	23	24	25	第三章伊斯蘭世界的形成與發展—西亞北非	10/24-25 光復節(24 補假)
十一月	9	26	27	28	29	30	31	1	第三章伊斯蘭世界的形成與發展—西亞北非	10/29-30 第二次模擬考(高三) 11/1 校慶
	10	2	3	4	5	6	7	8	別冊 B 南方區域的發展與挑戰—漠南非洲	11/3 校慶補休
	11	9	10	11	12	13	14	15	別冊 B 南方區域的發展與挑戰—漠南非洲	
	12	16	17	18	19	20	21	22	第四章歐洲文明的發展與擴散	
	13	23	24	25	26	27	28	29	定考週	11/25-26 第二次定考
十二月	14	30	1	2	3	4	5	6	第四章歐洲文明的發展與擴散	
	15	7	8	9	10	11	12	13	第五章超級強國的興起與挑戰—美國	12/9-10 第三次模考(高三) 12/13 第二次學測英聽測驗
	16	14	15	16	17	18	19	20	第五章超級強國的興起與挑戰—美國	
	17	21	22	23	24	25	26	27	第六章南方區域的發展與挑戰—中南美洲	12/25 行憲紀念日
一月	18	28	29	30	31	1	2	3	第六章南方區域的發展與挑戰—中南美洲	12/30-31 第三次定考(高三) 1/1 元旦

	19	4	5	6	7	8	9	10	第七章全球化	
	20	11	12	13	14	15	16	17	定考週	1/17-19 學測 1/16、19、20 第三次定考(高一 二)
	21	18	19	20	21	22	23	24		