

臺北市立南湖高級中學 114 第 1 學期社會組 教學計畫表

科目：地理	年級：高三	
任課教師：王駿騏、孔繁涓		
課程目標	<p>知識層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解環境與氣候變遷的現象與原因：學生能解釋全球暖化、氣候變遷的影響，並理解自然災害與土地退化的類型、成因及衝擊。 掌握資源利用的現況與挑戰：學生能說明水資源與海洋資源的定義、分布、利用問題及國際衝突，並理解化石能源種類、開發問題及產銷對國際關係的影響。 了解人口與糧食議題的複雜性：學生能定義人口倍增、人口紅利與負利及其影響，並了解糧食供需、問題根源、危機原因、對健康的影響及糧食安全相關概念。 <p>技能層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 資料判讀與歸納分析能力：學生能運用圖表等地理資料，繪製、判讀並分析氣候、災害、能源、人口、移民及糧食議題的空間變化與趨勢。 問題解決與策略擬定能力：學生能針對氣候變遷、災害、土地退化、資源利用、人口與糧食等問題，提出有效的應對策略與解決方案。 地理學概念的應用與實踐：學生能運用地理系統觀點探討議題，檢視自身生活模式對環境的影響，並提出個人改善行動；也能透過合作規劃環境問題的解決策略。 <p>態度層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 環境永續的意識與責任感：學生能覺察全球暖化、極端氣候、土地退化、海洋汙染及資源枯竭對人類與生態的衝擊，珍視環境永續價值，並從個人層面落實節約能源與資源。 尊重多元文化與傳統智慧：學生能理解並尊重原住民族傳統生態知識在永續經營與氣候調適方面的智慧，並理解不同社會群體在國際移民及資源利用上的經驗與挑戰。 思辨與批判性思考精神：學生能對核能、能源轉型、人口政策、綠色革命及基因改造食物等複雜議題進行思辨與批判性思考，並權衡利弊以提出看法 	重要議題融入
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 尊重學生，重視師生間的互動關係，營造輕鬆愉快的學習氣氛。 重視過程中的學習，讓孩子能在學習過程中自我肯定。 培養學生「帶著走」的能力 	
教學內容及教學要求	<p>1. 教學內容 氣候變遷、自然災害與土地退化、資源與能源的利用開發與其問題、人口與糧食議題</p> <p>2. 教學要求</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)上課記得帶課本並專心聽講、勤作筆記 (2)指定的作業能按時完成 (3)上課理解外，必須下課勤復習，方能融會貫通 (4)若遭遇有不了解的問題宜儘快找老師尋問，勿強記下來或忽略不理會 (5)小考若當天無法應試，請在三天自行找老師補考(喪假或長期病假則不需補考) 	

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 生命教育 |
| <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 |
| <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 |
| <input type="checkbox"/> 消保教育 | <input type="checkbox"/> 母語教學 |
| <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 | 〈可複選〉 |

<p>作業 內容 及 成績 計算</p>	<p>1. 作業內容：上課筆記、講義、評量或報告內容 2. 成績計算：三次定考成績：60% 平時成績：40% (包含上課筆記、小考、作業及上課態度))</p>
<p>老師 期許</p>	<p>1. 課業上 老師期許同學們能理解氣候變遷、災害、資源利用、人口與糧食等議題，不僅具備基礎知識，更能培養分析與解決問題的能力。同時也希望大家尊重文化差異，關心台灣與全球環境，培養永續發展的態度，並在日常生活中實踐責任與關懷，成為有思考力與行動力的地球公民。 2. 態度上 上課認真聽講，若有聽不懂，請於課堂或下課尋問，勿累積問題，另高三課程緊湊，課堂請專注，並積極跟上老師的複習</p>
<p>希望 家長 配合 事項</p>	<p>1. 隨時注意、關心子女學習狀況 2. 不吝給予鼓勵，多獎勵少責備 3. 發現子女有任何問題，多與教師溝通</p>



臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 1 學期三年級教學進度表

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
九月	1	31	1	2	3	4	5	6	氣候變遷	9/1 開學日
	2	7	8	9	10	11	12	13	模考+氣候變遷與調適	9/8-9 第一次模擬考(高三)
	3	14	15	16	17	18	19	20	自然災害	9/20 學校日
	4	21	22	23	24	25	26	27	自然災害	
十月	5	28	29	30	1	2	3	4	土地退化	9/28-29 教師節(29 補假)
	6	5	6	7	8	9	10	11	土地退化	10/6 中秋節 10/10 國慶日
	7	12	13	14	15	16	17	18	月考週+檢討+水資源	10/14-15 第一次定考 10/18 第一次學測英聽測驗
	8	19	20	21	22	23	24	25	水資源	10/24-25 光復節(24 補假)
十一月	9	26	27	28	29	30	31	1	模考週+檢討+水資源	10/29-30 第二次模擬考(高三) 11/1 校慶
	10	2	3	4	5	6	7	8	水資源	11/3 校慶補休
	11	9	10	11	12	13	14	15	海洋資源	
	12	16	17	18	19	20	21	22	海洋資源	
	13	23	24	25	26	27	28	29	月考週	11/25-26 第二次定考
十二月	14	30	1	2	3	4	5	6	人口議題	
	15	7	8	9	10	11	12	13	模考週+檢討+人口議題	12/9-10 第三次模考(高三) 12/13 第二次學測英聽測驗
	16	14	15	16	17	18	19	20	糧食議題	
	17	21	22	23	24	25	26	27	糧食議題	12/25 行憲紀念日
一月	18	28	29	30	31	1	2	3	月考週+檢討+總複習	12/30-31 第三次定考(高三) 1/1 元旦

	19	4	5	6	7	8	9	10	總複習	
	20	11	12	13	14	15	16	17	總複習+學測週	1/17-19 學測 1/16、19、20 第三次定考(高一 二)
	21	18	19	20	21	22	23	24		