



臺北市立南湖高級中學 114 學年度第 1 學期 三年級 公民與社會 教學進度表

月份	星期 週次								教學進度		備註
		日	一	二	三	四	五	六	單元名稱		
九月	一	31	1	2	3	4	5	6	開學週 授課大綱		9/1 開學日
	二	7	8	9	10	11	12	13	第一課 社會階層化		
	三	14	15	16	17	18	19	20	第一課 社會階層化		9/20 學校日
	四	21	22	23	24	25	26	27	第二課 社會流動		
	五	28	29	30	1	2	3	4	第二課 社會流動		9/28-29 教師節(29 補假)
十月	六	5	6	7	8	9	10	11	第二課 社會流動		10/6 中秋節 10/10 國慶日
	七	12	13	14	15	16	17	18	段考週		10/14-15 第一次定考
	八	19	20	21	22	23	24	25	第三課 社會運動		10/24-25 光復節(24 補假)
	九	26	27	28	29	30	31	1	第三課 社會運動		11/1 校慶
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	第四課 物價膨脹與經濟成長		11/3 校慶補休
	十一	9	10	11	12	13	14	15	第四課 物價膨脹與經濟成長		
	十二	16	17	18	19	20	21	22	第四課 物價膨脹與經濟成長		
	十三	23	24	25	26	27	28	29	段考週		11/25-26 第二次定考
十二月	十四	30	1	2	3	4	5	6	第五課 勞動,失業與景氣		
	十五	7	8	9	10	11	12	13	第五課 勞動,失業與景氣		
	十六	14	15	16	17	18	19	20	第六課 可貸資金市場與貨幣政策		
	十七	21	22	23	24	25	26	27	第六課 可貸資金市場與貨幣政策		12/25 行憲紀念日
	十八	28	29	30	31	1	2	3	段考週		11/30-31 高三第二次定考 1/1 元旦
元月	十九	4	5	6	7	8	9	10	學測複習		
	廿	11	12	13	14	15	16	17	學測複習		
	廿一	18	19	20	21	22	23	24			1/16、19、20 第三次定考 (1/21-23 補行上班上課 (補 2/11-13))
	寒1	25	26	27	28	29	30	31			
二月	寒2	1	2	3	4	5	6	7			
	一										

臺北市立南湖高級中學 114 年度第 1 學期 公民與社會科 教學計畫表

科目：公民與社會科	年級：301~306		
任課教師：張恬瑜 老師, 翁綾謙 老師			
課程目標	<p>1. 掌握教材基本概念建立公民認知與素養。</p> <p>2. 增進公共事務參與的公民德行與責任感。</p> <p>3. 培養多元思辨的獨立批判能力和同理心。</p>	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 (可複選)
教學理念	<p>1. 建立學生了解、運用社會科學的基本知識和能力。</p> <p>2. 培養現代公民素質，有獨立自主、積極參與、溝通妥協、多元包容、心胸開闊的素養。</p>		
教學內容及教學要求	<p>教學內容：</p> <p>本學期學習內容包括社會階層、社會流動、社會安全制度、勞動的意義與參與、物價膨脹、經濟市場與貨幣政策。</p> <p>期望學生能藉由課程學習到經濟市場概念架構等知識，認識到社會階層的流動變化對人民生活改變與工作職場變化的重要性，體認到社會秩序為護的重要性，進而思考如何運用經濟學知識關心社會週遭問題，達到現代公民應具備的反思規範的目標，成為有理性及睿智並關心社會放眼全球的現代公民。</p> <p>教學要求：</p> <p>認真負責、帶課本講義、準時交作業；不允許課堂上任意說話、吃東西、睡覺與使用手機</p>		
作業內容及成績計算	<p>第一次期中考試 20%</p> <p>第二次期中考試 20%</p> <p>期末考試 20%</p> <p>平時成績 40%</p> <p>(平時測驗、課堂表現、回家作業)</p>		
老師期許	<p>1. 尊重教室中的每一個人</p> <p>2. 養成獨立思考，積極討論的態度</p> <p>3. 能連結生活中的時事與課程的基礎知識</p>		
希望家長配合事項	<p>1. 請多與貴子女溝通，幫助孩子瞭解自己，和孩子一起成長。</p> <p>2. 培養學生認真負責的學習態度。</p> <p>3. 請以中立的角度與孩子討論生活時事、社會現象，以專業的立場討論社會案件，共同分享不同的意見，幫助孩子有效學習。</p>		