

附表 1 之 1

臺北市 113 學年度特殊優良教師評選薦送表							
					(專任教師類組)		
姓名	黃榮伸	出生 年月日	民國 49 年	性別	男		
電子信箱	longshen888@nhush.tp.edu.tw	LINE ID	Long277988				
電話	(公) 02-26308889#815 (宅) 行動電話： 傳真：						
服務學校 全稱	臺北市內湖區南湖高級中學	行政區	內湖區				
學校地址	114-046 臺北市內湖區康寧路 3 段 220 號						
任職時間	民國 92 年 8 月 1 日~迄今						
任教科目	高中化學科 32 年	兼任職務或校(園)長經歷		教學組長 1 年			
	科 年			設備組長 1 年			
	科 年			第一屆教師會會長			
薦送類別	(請擇一 V 選) <input type="checkbox"/> 語文與社會科學 <input checked="" type="checkbox"/> 數學與自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術藝能學科 <input type="checkbox"/> 輔導與特殊教育 <input type="checkbox"/> 技職教育 <input type="checkbox"/> 學前(幼兒)教育 <input type="checkbox"/> 導師	曾獲獎項： <input type="checkbox"/> 教育文化專業獎章：____(年/學年) <input type="checkbox"/> 教學卓越獎：____(年/學年) <input type="checkbox"/> 校長領導卓越獎：____(年/學年) <input type="checkbox"/> 優良特殊教育人員：____(年/學年) <input type="checkbox"/> 優良學生事務及輔導人員：____(年/學年) <input type="checkbox"/> 資訊科技融入教學創新應用團隊：____(年/學年) V 其他：思源科學創意財團法人、遠哲科學創意財團法人、國家實驗院國家地震中心、鐘靈化學競賽。					
是否曾獲教育部師鐸獎	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，____年度						
是否曾獲本市優良教師或特優教師獎項	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，____學年度____類組____類別 <input type="checkbox"/> 特殊優良教師 <input type="checkbox"/> 優良教師 ____學年度____類組____類別 <input type="checkbox"/> 特殊優良教師 <input type="checkbox"/> 優良教師						

推薦人	<input type="checkbox"/> 教師本人自薦 <input checked="" type="checkbox"/> 校(園)長推薦 <input type="checkbox"/> 學生、家長、教師連署
個人簡介 (第 1 人稱書寫，限 200 字)	<p>退伍後擔任私校化學老師，92 年考上南湖高中，推動校內科學競賽，92 年遠哲科學創意競賽勇奪全國總冠軍，並獲當時市長馬英九先生接見嘉許鼓勵。創立南湖教師會擔任會長。</p> <p>95-101 年擔任台北市高中化學輔導團，109 年代表台北市參加天津市主辦台灣教師 PK 東北十省特級教師進行『化學同課異授』，表現優異。</p> <p>96-103 教育部推薦至大考中心，大學學測及大學分科考試解題老師兼主持記者會、101-110 教育部國中會考修題老師，教育部化學闖關評審、思源化學評審。</p>
榮譽事蹟 (最多 10 點，每點 30 字為限)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2003 遠哲科學創意競賽全國總冠軍 2. 2010 代表台北市參加大陸天津市主辦台灣教師 PK 大陸東北十省二位特級教師 3. 2013 參加思源科學創意競賽得全國大賽優等獎 4. 2017 參加思源科學創意競賽得全國大賽銀牌獎 5. 2021 參加思源科學創意競賽得全國大賽銀牌獎 6. 2005-2017 擔任思源科學創意競賽化學科評審、推廣科普教育 7. 2022 第 28 屆遠哲科學競賽北區第二、三名，全國大賽 8. 2023 國家實驗院國家地震中心國際抗震盃競賽耐震獎 9. 2023 參加思源科學創意競賽得全國大賽優等獎暨最佳多媒體資料獎 10. 2023 遠哲全國大賽科學探究第一名暨大會獎第三、四名
<p style="text-align: center;">具 體 優 良 事 蹟 (可擇點敘寫，3,500 字內)</p> <p>(一)課程發展與教學績效、(二)班級經營暨學生輔導、(三)專業成長與服務熱忱、(四)投注專業奉獻度、(五)對社會之影響度、(六)行政合作與公共關係、(七)其他優良事蹟。</p>	

(一)課程發展:

我本身 73 年化學系畢業後，於 77 年再進修化學研究所畢業，由於任職於私校高中，面對高中學生學習，深深體會**實驗科學**的重要性，才能將課本與現實相連結。**108** 新課綱的精神，老師變成萬能，除了基礎高中課程，還要開設各種專業科目。我在南湖高中開設科學探索-化學篇(高一開設**初階篇**)接近八年，針對高中生如何進實驗室，從基礎實驗室基本功，如何記錄與觀察，實驗室的安全守則，又如何洗試管、燒杯、玻璃器皿開始，再如何去秤藥品。(高三開設**進階篇**)專題研究、精油提煉、有機合成、附近河流水質監測。進而參加思源科學競賽實作、將理想實現於化學關。

(二)班級經營暨學生輔導:

在南湖 22 年，擔任導師 14 年，深切體會到現在學生與之前的差異性，對於課業知識的認真態度與取得途徑，跟以往大不相同，但對知識求知慾依然故有，班級經營不僅僅要慎選幹部，對於較頑皮學生要多加注意言行舉止，還要深入家庭背景，也由於單親家庭較多，外籍配偶家庭也不少，價值觀差異頗大。與家長及孩子溝通時，尊重多元文化價值是新的挑戰。

(三)專業成長與服務熱忱

民國 96-101 年擔任台北市教育局高中化學科**輔導團**召集老師，跟北一女中、建中、師大附中、松山高中化學老師組成輔導團，每年召開新進化學老師開會，二個月便召開一次增能的研討會，邀請國內各大學學業專精的大學教授當講師，增進台北市化學教師的知能。更於 2010 年冬天代表台北市接受中國大陸天津市對台灣下戰帖，參加『高中化學、同課異授』的挑戰，大陸二位特級教師，台灣一位教師就是我，每人有一個高二班級，同樣課程內容，不同老師得不同教法，比完以後，深獲得中國大陸各大報之激賞，更贏得中國大陸**特級教師**的尊敬。擔任輔導團期間，接受教育部委託到大考中心解當年學測的考題教師，分科考試化學考題的解題老師，評判當年考題難易度及是否可以考出高中學生能力與否?有無超出課綱的範圍?

(四)投注專業奉獻度

從事教育這幾十年，戰戰兢兢在崗位上教導學生，此次 **108** 課綱修改，承蒙台師大化學系教授張一知邀請進入編輯團編輯高中化學教科書，將自己專長實驗編成實驗課本，並投入高中化學選修化學的編輯，編著第二冊-化學鍵及選修化學第五冊-有機化合物。並在康熙出版社出學測總複習(關鍵化學)以供學生複習使用。

(五)對社會之影響度

老師的一舉一動都是學生學習的榜樣，也會深深烙印學生的心裡頭。從事教育這麼多年，常常以身作則，才能夠感化學生，提升學生的素質，不僅要言教更要去身教，否則學生會困惑，為何老師可以，學生不行。

(六)行政合作與公共關係

來南湖高中以前在私立當過行政，一切的一切為私立高中生存賣命，一切招生為主，學生是學校顧客。到南湖一開始當教學組長，學校剛設立沒多久，一切的制度規範需要投入精力，還好那時候年輕。我是第一屆教師會長，同時當教學組長，一方面要執行長官的任務，一方面要替教師權益把關，還不錯將此兩角色同時顧好，沒人罵較學組長，也沒罵教師會，大家都能互相包容。

(七)其他優良事蹟

遠哲科學競賽:

民國 89、90 及 91 年連續三年遠哲科學競賽包辦北區前三名。92 年到南湖高中服務，當年度參加遠哲全國總錦標，由於在北區高二學長一個小失誤，五隊皆失去全國代表權，留下高一的一對當種子，終於在台中科博館決賽不辜負高二犧牲打，得到第九屆全國總冠軍，並獲當時台北市長馬英九接見鼓勵。

95 年第十二屆得全國第三名。

109 年得北區第二名，全國第四名。

111 年得北區第二名，第三名。全國科學探究第三名，大會獎第四名。

112 年得北區第三名。全國科學探究第一名，全國決賽第三名及第四名。

思源科學創意競賽

民國 95 年開始投入參加，一直是區賽前二名，決賽僅得優勝。

民國 106 年物理老師加入指導行列，當年獲得全國大賽銀牌獎。

民國 110 年再次參加比賽，獲得全國大賽銀牌獎。今年隊員因此獎項申請中央大學材料系獲的特殊選材委員賞識進入該系所。

民國 112 年獲得全國大賽優等獎暨最佳多媒體資料獎

抗震盃比賽源自 921 大地震，當時國家地震中心，舉辦由高中生組隊將細枝條，利用熱融膠以及繩索建築一個三層樓建築物，裝上比自己多 20 多倍的鉛塊，再用地震儀搖晃，看誰能用最少材料，撐最重的重量，撐過最強的地震儀器，今年獲得耐震獎。

佐證資料

1.



2.



3.



4.



5.



6.



<p>7. </p>	<p>8. </p>
<p>9. </p>	<p>10. </p>
<p>擅長領域 (至多 2 項，每項以 15 字為限)</p>	<p>1.化學課程(泰宇高中化學教科書作者) 2.遠哲科學競賽、思源科學競賽、抗震盃</p>
<p>教學理念 (請以一句話說明、形容，限 50 字以內)</p>	<p>用學生的觀點去看化學，『做中學』讓學生可以手腦並用，再善用教材與教具讓學生產生興趣以後，導入正確觀念。</p>
<p>教育精神 (包含教學理念、教學方法、教學建言，請以第 1 人稱書寫，限 500 字以內)</p>	<p>現階段的學生，都是父母親的心肝寶貝，很多基本技能，洗碗筷做家事都不會，化學是一門實驗科學，需要動手做，從事科學研究，一定要親自做實驗，得到的數據，才是真實。 我從國中就熱愛實驗，部論是物理、化學及生物都是先預習，查資料，親力親為，直到研究所，</p>

教育愛小故事

(自己親身經歷過之特殊指導學生【請用化名】歷程或師生間曾發生過之令人難忘、感人事件，請以第三人稱撰寫，限700字以內)

徐**是我第一屆南湖高中應屆畢業生的學生，我是他的班導師，他是班長，他特別喜歡上我的化學課，另外一位蔡**同學，她是副班長，一樣熱愛化學，十八年前徐**當時他同時申請上其他排名較前的學校時及我的母校時，堅持要到我的母校去就讀，他說想看看老師的母校，而且認為該校師資及設備應該不錯，他非常認真學習，完成大學、碩士及博士。並且研發替代役服兵役，相當優秀，發閃高科技材料，可以節能省碳，日前受邀到日本演講如何節能省碳。蔡**同學則考上台北某醫學院的醫學研究，從事長照醫學方面的研究，兩位同學至今只要南湖校慶一定聯袂回來告訴我一年來的趣事與見聞，看見他們成家立業並找到好的另一半，替他們高興，能替社會造就精英，感到無比欣慰。

另一個故事較久遠，在私立學校任教時，有一天有位顏**同學在晚自習後，跑來問我可不可以『載他回家』，他說他家在我家附近，我正在考慮時，他眼淚掉下來，他說他在國中加入幫派，國中畢業典禮時，被刑警抓走，現在已經脫離幫派，想好好讀書，但是幫派這兩天派人在校門口堵他，要他回去幫派，他希望我能幫他遠離幫派，從此我每天送他回家，一直到高中畢業考上大學，十年前收到一封紅色請貼，參加他的婚禮，得知他大學畢業後，接掌家中事業，幹的有聲有色，並且返校完成碩士學業，他說他最感謝我能在他最無助時伸出援手，成功脫離幫派，更在婚禮時請我上主桌與他父母親見面。

個人生活照
或沙龍照



請貼上

彩色生活照電子檔
(近半年正面近距離個人獨照)

請貼上彩色生活照電子檔



推薦程序
(學校單位勾選)

業經本校校務會議或擴大行政處
室會議或教師評審委員會或園務會
議審查決議，同意薦送。

日期

112.12.27

