

臺北市立南湖高級中學 113 第 2 學期 教學計畫表

科目： <b>生物</b>	年級： <b>二</b>		
任課教師： <b>黃祐慈</b>			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生了解植物體的構造和功能，奠定探究生物學的基礎。</li> <li>2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，以及正確的生態保育和永續發展理念。</li> <li>3. 培養學生的科學探究、批判思考與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。</li> </ol>	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理    〈可複選〉
教學理念	<p>以科學概念知識為主軸，注重基本科學概念之了解和融會貫通</p> <p>多以發問方式啟發學生思考，積極鼓勵學生參與討論活動，以幫助學生了解教材內容，引起學生的學習動機和興趣，並積極鼓勵學生提問以促進自我學習。</p>		
教學內容及教學要求	<p>第一章 生物的起源和演化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生源說與無生源說的爭論歷程</li> <li>2. 從無機物到有機物的演變，了解生物起源的過程</li> <li>3. 了解原核細胞及真核細胞形成的演化歷程</li> <li>4. 了解光合作用"</li> </ol> <p>第二章 植物體的構造</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物體的營養器官：根、莖、葉</li> <li>2. 了解植物的組成層次</li> <li>3. 觀察植物體的根、莖及葉的形態與構造</li> </ol> <p>第三章 植物體內物質的運輸</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解植物體對水與礦物質的吸收方式</li> <li>2. 了解植物體對水與礦物質的運輸方式</li> <li>3. 了解植物體有機養分的運輸</li> </ol> <p>第四章 植物的生殖與生長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解被子植物的無性生殖</li> <li>2. 了解被子植物的有性生殖</li> <li>3. 了解種子的萌發與幼苗的生長</li> </ol> <p>第五章 植物的激素與感應</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解植物激素會調節植物體的生理作用</li> <li>2. 了解植物體堆環境刺激的反應</li> </ol>		
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三次定期考查 60%</li> <li>2. 日常考查 40%             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)課堂表現與學習態度</li> <li>(2)平時小考</li> <li>(3)作業：實驗報告、課本習題、試卷訂正</li> </ol> </li> </ol>		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前預習，建立自學的習慣。</li> <li>2. 上課認真聽講並勤做筆記，準時繳交作業與報告。</li> <li>3. 實驗課多動手操作、細心觀察，並多做討論，培養正確的實驗態度。</li> <li>4. 課後複習並多做題目練習，如遇有疑問能主動請教老師或與同學討論。</li> </ol>		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生多閱讀課外讀物，多進行自然觀察，激發學生對生態環境的關懷。</li> <li>2. 注意時事相關議題，留意生物科技最新資訊，培養對於生物的正确態度與判斷能力。</li> </ol>		

 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第 2 學期  
\_\_\_\_生物\_\_\_\_科\_\_二\_\_年級教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事	備註
二月	1	9	10	11	12	13	14	15	1-1 生源說與無生源說	2/11 開學日、高一二學前測 2/12 跑班選修開始
	2	16	17	18	19	20	21	22	1-2 生命的起源	2/17 晚自習開始、第 8 節輔導課開始
	3	23	24	25	26	27	28	1	1-3 地球生命的演化	2/24 第八節輔導課開始 2/26 寄發學測成績單
三月	4	2	3	4	5	6	7	8	1-4 能量的來源	3/7 學校日
	5	9	10	11	12	13	14	15	2-1 植物體的營養器官	
	6	16	17	18	19	20	21	22	2-2 植物體的組成層次	3/21 校內第二外語競賽
	7	23	24	25	26	27	28	29	植物營養器官的觀察	3/26-27 第一次定考 3/27 申請一階公告篩選結果 3/28 地理奧林匹亞校內個人初賽
四月	8	30	31	1	2	3	4	5	植物組織的觀察	4/3-4 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	6	7	8	9	10	11	12	3-1 水與礦物質的吸收	4/8-4/11 高二教育旅行
	10	13	14	15	16	17	18	19	3-2 水與礦物質的運輸	
	11	20	21	22	23	24	25	26	3-3 有機養分的運輸	
	12	27	28	29	30	1	2	3	4-1 被子植物的無性生殖	5/1-2 高三期末考
五月	13	4	5	6	7	8	9	10	4-2 被子植物的有性生殖	5/7 高三第二次分科測驗模擬考
	14	11	12	13	14	15	16	17	定考	5/12-13 第二次定考(高一二) 5/16 公告高三補考名單
	15	18	19	20	21	22	23	24	4-3 種子的萌發與幼苗的生長	
	16	25	26	27	28	29	30	31	觀察花的形態與構造	5/26 英語文競賽 5/28 畢業典禮 5/31 端午節(5/30 補假)
六月	17	1	2	3	4	5	6	7	5-1 植物的激素	
	18	8	9	10	11	12	13	14	5-2 植物的感應	
	19	15	16	17	18	19	20	21	植物生長素的發現	6/17 優免撕榜報到 6/19-20 重修線上報名與現場繳費 (都須完成才報名成功) 6/20 第八節輔導課結束
	20	22	23	24	25	26	27	28	定考	6/26、27、30 第三次定考(高一二)
七月	暑 1	29	30	1	2	3	4	5		6/30 休業式、期末校務會議 7/1 暑假開始 7/4 公告高一二補考名單
	暑 2	6	7	8	9	10	11	12		7/7-8 高一二補考 7/11-12 大學分科測驗 7/11-14 高一二重修線上報名與現場繳費(都須完成才報名成功)
	暑 3	13	14	15	16	17	18	19		7/14 重修開課 (高三 7/14 開始、高一二 7/21 開始)
	暑 4	20	21	22	23	24	25	26		7/21-8/15 高三暑期輔導
	暑 5	27	28	29	30	31	1	2		