

臺北市立南湖高級中學 113 第 1 學期 教學計畫表			
科目：選修數學甲		年級： 高三	
任課教師：林國華老師、劉淑慧老師、吳佩鏞老師、陳繼書老師、梁蕙如老師			
課程目標	1.由課本開始建立新概念 2.加強觀念的釐清與技巧的成熟 3.建立良好的思考習慣	重要議題融入	☐生涯規劃 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐多元文化 ☐品德教育 ☐消保教育 ☐資訊素養與倫理 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐海洋教育 ☐永續經營 ☐家庭教育 ☐健康促進計畫 ☐母語教學 〈可複選〉
教學理念	1.提高學生學習興趣 2.養成邏輯思考習慣 3.課程融入並且活用		
教學內容及教學要求	1.課本內容及範圍內所有之例題、隨堂練習 2.習作的演練 3.隨堂小考及期中考之錯誤訂正 4.學校數學科共同講義 5.要求學生上課宜帶齊應帶的書籍及工具書。 6.學生上課時須配合作練習。 7.上課要專心，主動發問及參與教學活動。 8.課堂上指定的練習宜認真且確實。		
作業內容及成績計算	三次定期考查各佔 20%；平時成績占 40%. 平時成績－（1）隨堂考－口試、筆試 （2）上課態度 （3）作業繳交		
老師期許	學生能自動自發，按時完成作業，並主動請教別人。養成對自己的學習和成績負責任的態度，以奠定穩固的學習基礎。		
希望家長配合事項	高三上學期是準備學測的衝刺期，學生們的心理壓力較以往來的大，請家長們多注意孩子的作息時間。雖然他們已經是將滿 18 歲的「準大人」，但內心還是需要父母的關心和支持，平常可利用晚餐時間與孩子對話，了解孩子的學習狀況。		

臺北市立南湖高級中學 113 學年度第 1 學期三年級教學進度表(CD 班群)

113. 8. 29.

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
七月	暑 1	30	1	2	3	4	5	6		7/1 暑假開始
	暑 2	7	8	9	10	11	12	13		7/12-13 大學分科測驗
	暑 3	14	15	16	17	18	19	20		
	暑 4	21	22	23	24	25	26	27		
	暑 5	28	29	30	31	1	2	3		
八月	暑 6	4	5	6	7	8	9	10		
	暑 7	11	12	13	14	15	16	17		
	暑 8	18	19	20	21	22	23	24		
	1	25	26	27	28	29	30	31	開學日	8/29 暑假結束
九月	2	1	2	3	4	5	6	7	單元一 數列的極限與無窮等比級數	
	3	8	9	10	11	12	13	14	單元一 數列的極限與無窮等比級數	
	4	15	16	17	18	19	20	21	單元二 函數與函數的極限	9/17 中秋節、9/21 學校日
	5	22	23	24	25	26	27	28	單元二 函數與函數的極限	
10月	6	29	30	1	2	3	4	5	單元三 微分	
	7	6	7	8	9	10	11	12	單元三 微分	10/10 國慶日
	8	13	14	15	16	17	18	19	第一次定考	10/16.17 第一次定考 10/19 第一次英聽測驗(高三)
	9	20	21	22	23	24	25	26	單元三 微分	
11月	10	27	28	29	30	31	1	2	單元四 函數性質的判定	10/29.30 第二次模考(高三)
	11	3	4	5	6	7	8	9	單元四 函數性質的判定	11/4 校慶補休
	12	10	11	12	13	14	15	16	單元五 積分	
	13	17	18	19	20	21	22	23	單元五 積分	
	14	24	25	26	27	28	29	30	單元五 積分	
12月	15	1	2	3	4	5	6	7	第二次定考	12/2.3 第二次定考
	16	8	9	10	11	12	13	14	單元六 積分的應用	12/14 第二次英聽測驗(高三)
	17	15	16	17	18	19	20	21	單元六 積分的應用	12/16.17 第三次模考(高三)
	18	22	23	24	25	26	27	28	單元六 積分的應用	
1月	19	29	30	31	1	2	3	4	第三次定考	12/30.31 第三次定考(高三) 1/1 元旦
	20	5	6	7	8	9	10	11	備戰學測	
	21	12	13	14	15	16	17	18	備戰學測	1/16.17、1/20 第三次定考(高一二)
	寒 1	19	20	21	22	23	24	25		1/18-1/20 大學學測、1/21 寒假開始
2月	寒 2	26	27	28	29	30	31	1		1/27 彈性放假、1/28 除夕
	寒 3	2	3	4	5	6	7	8		2/8 補行上班
	1	9	10	11	12	13	14	15		2/10 寒假結束