

臺北市立南湖高級中學 113 學年度第一學期課程規劃表

課程名稱(中文)	探究與實作---公共議題與社會探究		
課程名稱(英文)	Inquiry and Practice : Public Issues and Social Inquiry		
任課教師	張恬瑜、翁綾謙	每班修課人數	_34_人
授課年段	高二(201~206)	學分數	2
課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 探究與實作 ☐ 多元選修 ☐ 藝術生活跑班課程 ☐ 生活領域跑班課程		
課程屬性 (只能勾選一項)	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他 _____		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動 ☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 ☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 ☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	主動學習，樂於服務，善於合作，視野前瞻		
學習目標	學生能將社會學科知識轉化為能力，投入公共議題的探究，應用在日常生活中		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	課程說明	認識公共議題探究與實作概要
	2	引起動機	
	3	聚焦與分組	
	4	如何探究(一)	了解公共議題設定與研究方法
	5	如何探究(二)	
	6	如何探究(三)	
	7	參訪	1. 預約參訪時段(任課教師)；2. 各班調課 (視疫情滾動式修正)
	8	參訪	
	9	實作演練-如何撰稿(一)	如何撰寫公共議題內容腳本與組織架構
	10	實作演練-如何撰稿(二)	
	11	掌鏡實作(一)	拍攝公共議題腳本內容與分鏡作業
	12	掌鏡實作(二)	
	13	掌鏡實作(三)	
	14	旁白的撰寫	撰寫公共議題內容影片旁白
	15	影片剪輯課程與實作(一)	運用 Movavi Video Suite 軟體編輯與剪輯
	16	影片剪輯課程與實作(二)	
	17	影片剪輯課程與實作(二)	
	18	成果交流與上傳	上傳成果與發表
19	成果交流與上傳		
學習評量			
對應學群 (最多 6 個，請盡量勾滿 6 個)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☒ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☒ 法政 ☒ 管理 ☒ 財經 ☐ 遊憩運動		
設備需求	每人 1 台 chormebook ； Movavi Video Suite(編輯軟體)		

