

臺北市立南湖高級中學 113 第 1 學期 教學計畫表

科目：英語文		年級： 高一	
任課教師：沈伊莉、吳素菁、賴亦歆、廖期勳、謝怡箴			
課程目標	1. 提升學生對英文的學習興趣、建立對英文的自信。 2. 培養學生英文聽、說、讀、寫的溝通能力。 3. 啟發學生使用英文此語言認識世界，使其樂於接受國際文化，並主動求知、認識多元文化的差異、學習國際上的最新科技與資訊。 4. 激發學生的批判思考能力。	重要議題融入	☐ 生涯規劃 ☒ 生命教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 人權教育 ☒ 海洋教育 ☒ 環境教育 ☒ 永續經營 ☒ 多元文化 ☒ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☐ 健康促進計畫 ☐ 消保教育 ☐ 母語教學 ☐ 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	隨著資訊的發達，世界正成為一個無國界的地球村。其中，英文不管在資訊的取得、 意見的溝通、日後學生的就學就業中，都扮演重要角色。因此為了讓同學能對英文產生興趣與自信，除了正課外，老師會在課程中適當加入各種較活潑的相關課程及活動，藉以刺激學生們的學習動機、提升其學習興趣、加強其英語文能力，並激發他們的語文學習之潛能。		
教學內容及教學要求	1.高中英文（一），林秀春主編，龍騰出版社 2. LiveABC 英語，LiveABC 雜誌社出版 3. 高中英文核心字彙第 3 級，長春藤出版社 4. 各任課老師隨堂所發之講義		
作業內容及成績計算	1. 平時成績(40%)： 龍騰 (20%): 課本考卷、文法考卷、隨堂小考、作業、課堂表現、學習態度及出席等。 雜誌 (10%): 單元卷與週考卷、作業、課堂表現、學習態度及出席等。 單字書(10 %) : 單字考卷、作業、課堂表現、學習態度及出席等。 2. 三次定期評量各占 20%，共 60%。		
老師期許	1. 期望學生能確實出席。 2. 期望學生能快樂、有效地學習英文。 3. 期望學生能認真看待，並參與每一次的學習活動。 4. 期望學生能比從前的自己更進步。		
希望家長配合事項	1. 多關心孩子，給予充分的精神支持，但勿過度干預。 2. 尊重孩子的學習節奏與意願。 3. 提供安定舒適、易專注的讀書環境。		

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度			備註
									單元名稱			
									龍騰課文	雜誌 All+	單字 Level IV	
八月	1	25	26	27	28	29	30	31				8/29 暑假結束
九月	2	1	2	3	4	5	6	7	U1		U1	
	3	8	9	10	11	12	13	14	U1	9W1	U2	
	4	15	16	17	18	19	20	21	U1	9W2	U3	9/17 中秋節、9/21 學校日
	5	22	23	24	25	26	27	28	U3	9W3	U4	
十月	6	29	30	1	2	3	4	5	U3	9W4	U5	
	7	6	7	8	9	10	11	12	U3		U6	10/10 國慶日
	8	13	14	15	16	17	18	19	U1-3 : Review			10/16.17 第一次定考 10/19 第一次英聽測驗(高三)
	9	20	21	22	23	24	25	26	U5	10W2	U7	
十一月	10	27	28	29	30	31	1	2	U5	10W3	U8	10/29.30 第二次模考(高三)
	11	3	4	5	6	7	8	9	U5、U6	10W4	U9	11/4 校慶補休
	12	10	11	12	13	14	15	16	U6	11W1	U10	
	13	17	18	19	20	21	22	23	U6	11W2	U11	
	14	24	25	26	27	28	29	30	U4-6: Review		U12	
十二月	15	1	2	3	4	5	6	7	U4-6: Review		U13	12/2.3 第二次定考
	16	8	9	10	11	12	13	14	U8	11W4	U14	12/14 第二次英聽測驗(高三) 12/16.17 第三次模考(高三)
	17	15	16	17	18	19	20	21	U8	12W1	U15	
	18	22	23	24	25	26	27	28	U8、U9	12W2	U16	
一月	19	29	30	31	1	2	3	4	U9	12W3	U17	12/30.31 第三次定考(高三) 1/1 元旦
	20	5	6	7	8	9	10	11	U9	12W4	U18	
	21	12	13	14	15	16	17	18	U7-9: Review			1/16.17、1/20 第三次定考(高一 二)
	寒 1	19	20	21	22	23	24	25				