

臺北市立南湖高級中學 113 第 1 學期 教學計畫表

科目：生命教育		年級：一	
任課教師：吳秀宜			
課程目標	● 瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 ● 思考哲學與人生的根本議題。 ● 探究宗教與人生的內在關聯性。 ● 省思生死關懷的理念與實踐。 ● 掌握道德的本質初步發展道德判斷力。 ● 探討生命倫理與科技倫理的基本議題。 ● 瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。	重要議題融入	☐生涯規劃 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐多元文化 ☒品德教育 ☐消保教育 ☐資訊素養與倫理 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐海洋教育 ☒永續經營 ☒家庭教育 ☒健康促進計畫 ☐母語教學 <可複選>
教學理念	透過小組討論與分享、視聽媒體教學，提供學生主動參與及發表，學習呈現自己，並透過自我探索、生命價值觀與相關資訊的教導與演練中，達到自我統整與探索的任務，並建立良好的品格統整與靈性發展內涵，學習知行合一與靈性發展，運用於未來的人生旅程之中。		
教學內容及教學要求	教學內容主題: 1. 生命的意義與內涵 2. 人學探索:人的定義 3. 人的主體性與尊嚴 4. 認識探索自我 5. 思考的概念與方法 6. 思考的情意與態度 7. 以思考素養探尋人生 8. 哲學思考與人生 9. 幸福與生命的美好 10. 生死關懷 11. 宗教族群信仰 12. 價值與道德判斷 13. 道德思辨與實踐 14. 靈性修養與身心靈整合 15. 擁抱生活美學 16. 生命的平衡 教學要求: 積極參與課堂上的討論，就已經有的經驗省思問題可能的解答與哲理。		
作業內容及成績計算	1. 學習單與報告 2. 課堂發表 3. 學習態度 70% 20% 10%		
老師期許	因應時代變遷，為學生安排「生命教育」的課程，希望這一學年藉由思考、討論與分享，在多面向的學習與探索後，每位南湖學子都能找到屬於自己獨特的自我影像、能力、價值與興趣；對未來的目標與作出適合自己的選擇！期待學生能以誠敬的態度，用心學習生命教育各層面的意義目的與內涵。		
希望家長配合事項	希望家長可與孩子共同探索、討論個人、家庭期許與社會環境變化，鼓勵孩子積極面對未來生活挑戰、迎向未來。		



臺中市立南湖高級中學 113 學年度第 1 學期 一年級教學進度表

113. 8. 29.

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
九月	2	1	2	3	4	5	6	7	課程介紹	
	3	8	9	10	11	12	13	14	生命的意義與內涵	
	4	15	16	17	18	19	20	21	人學探索:人的定義	9/17 中秋節、9/21 學校日
	5	22	23	24	25	26	27	28	人的主體性與尊嚴	
10月	6	29	30	1	2	3	4	5	認識探索自我	
	7	6	7	8	9	10	11	12	思考的概念與方法	10/10 國慶日
	8	13	14	15	16	17	18	19	思考的情意與態度	10/16. 17 第一次定考 10/19 第一次英聽測驗(高三)
	9	20	21	22	23	24	25	26	以思考素養探尋人生	
11月	10	27	28	29	30	31	1	2	哲學思考與人生	10/29. 30 第二次模考(高三)
	11	3	4	5	6	7	8	9	幸福與生命的美好	11/4 校慶補休
	12	10	11	12	13	14	15	16	生死關懷	
	13	17	18	19	20	21	22	23	宗教族群信仰	
	14	24	25	26	27	28	29	30	價值與道德判斷	
12月	15	1	2	3	4	5	6	7	道德思辨與實踐	12/2. 3 第二次定考
	16	8	9	10	11	12	13	14	靈性修養	12/14 第二次英聽測驗(高三)
	17	15	16	17	18	19	20	21	身心靈整合	12/16. 17 第三次模考(高三)
	18	22	23	24	25	26	27	28	擁抱生活美學	
1月	19	29	30	31	1	2	3	4	生命的平衡	12/30. 31 第三次定考(高三) 1/1 元旦
	20	5	6	7	8	9	10	11	期末作業	
	21	12	13	14	15	16	17	18		1/16. 17、1/20 第三次定考(高一二)
	寒 1	19	20	21	22	23	24	25		1/18-1/20 大學學測、1/21 寒假開始
2月	寒 2	26	27	28	29	30	31	1		1/27 彈性放假、1/28 除夕
	寒 3	2	3	4	5	6	7	8		2/8 補行上班
	1	9	10	11	12	13	14	15		2/10 寒假結束