

臺北市立南湖高級中學113第1學期 教學計畫表

科目：歷史	年級：高一各班		
任課教師：蔡振豐、葉佳樺			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養組織、歸納與理解(時序、因果、史料解讀)的能力。</li> <li>2.塑造人文關懷與文化素養的視野。</li> <li>3.能掌握中國歷史的發展脈絡。</li> <li>4.能掌握傳統文化與現代生活的對話。</li> </ol>	重要議題融入	<ul style="list-style-type: none"> <li>■生涯規劃      ■生命教育</li> <li>■性別平等教育 ■法治教育</li> <li>■人權教育      ■海洋教育</li> <li>■環境教育      ■永續經營</li> <li>■多元文化      ■家庭教育</li> <li>■品德教育      □健康促進計畫</li> <li>□消保教育      ■母語教學</li> <li>□資訊素養與倫理〈可複選〉</li> </ul>
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用問答、講述、討論等方法，引導學生思考歷史事件的因果發展、意義及影響。</li> <li>2.引發學生學習興趣，介紹相關文章、書籍和影片，鼓勵學生多閱讀，主動學習。</li> <li>3.藉由歷史的閱讀，讓學生知曉台灣文化的發展過程。</li> <li>4.學習想像歷史情境，並了解歷史的發展動向。</li> <li>5.學習發現問題及蒐集資料的能力，並藉此訓練學生歸納整理的能力。</li> </ol>		
教學內容及教學要求	<p>教學內容：三民版《歷史探究與實作》及其習作等。</p> <p>教學要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.希望學生能養成課前預習、認真聽講、勇於發問、課後複習的好習慣。</li> <li>2.要求學生上課帶齊應帶的書籍及工具書。</li> <li>3.學生上課時須配合作口頭練習，分組討論與概念分享。</li> <li>4.上課要專心，主動發問及參與教學活動。</li> <li>5.課堂上指定的練習宜認真且確實執行。</li> </ol>		
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一次與第二次定考各佔20%，學期作業「歷史新聞報」佔20%。</li> <li>2.平時成績佔40%：包含上課學習態度、習題測驗或作業。 (學習態度包括課堂中之參與、表現、口頭報告、發問、回答；作業內容應言之有物、排版工整、確實訂正、按時繳交)</li> </ol>		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.歷史教學的目的除知識性外，亦有助於人文關懷情操的培養。</li> <li>2.希望透過有趣生動的歷史教學，讓學生不僅了解本土、熟悉自身文化，產生愛家愛國的情懷，進而立足台灣，展望世界，提升競爭力。</li> <li>3.歷史是一門集體記憶的學科，希望學生能養成獨立思考的習慣及多元歸納的能力。</li> </ol>		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.歷史的學習不應只著重在課本，應該引導學生養成自動閱讀及參觀各展覽的習慣。</li> <li>2.請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。</li> <li>3.請隨時關心孩子的作業是否按時完成，當孩子的評量成績退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因。</li> </ol>		



臺北市立南湖高級中學113學年度第1學期 年級教學進度表

113.8.29.

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
七月	暑1	30	1	2	3	4	5	6		7/1暑假開始
	暑2	7	8	9	10	11	12	13		7/12-13大學分科測驗
	暑3	14	15	16	17	18	19	20		
	暑4	21	22	23	24	25	26	27		
	暑5	28	29	30	31	1	2	3		
八月	暑6	4	5	6	7	8	9	10		
	暑7	11	12	13	14	15	16	17		
	暑8	18	19	20	21	22	23	24		
	1	25	26	27	28	29	30	31		8/29暑假結束
九月	2	1	2	3	4	5	6	7	講解上課規定與成績評量方式,第一章台灣的原住民族:第1節南島語族與台灣原住民族	
	3	8	9	10	11	12	13	14	第2節外力介入原住民社會	
	4	15	16	17	18	19	20	21	第二章移民社會的形成:第1節早期台灣的移民	9/17中秋節、9/21學校日
	5	22	23	24	25	26	27	28	第2節清代台灣的移民	
10月	6	29	30	1	2	3	4	5	第3節日治戰後台灣的移民	
	7	6	7	8	9	10	11	12	第三章帝國的邊陲:第1節傳統帝國的統治	10/10國慶日
	8	13	14	15	16	17	18	19	第一次月考與月考檢討	10/16.17第一次定考 10/19第一次英聽測驗(高三)
	9	20	21	22	23	24	25	26	第2節西方現代國家統治體制的引進	
11月	10	27	28	29	30	31	1	2	第3節台灣自覺意識的追求	10/29.30第二次模考(高三)
	11	3	4	5	6	7	8	9	第四章台澎進馬一體化:第1節威權體制下的台灣	11/4校慶補休
	12	10	11	12	13	14	15	16	第2節邁向民主化之路	
	13	17	18	19	20	21	22	23	第3節現代台灣國際關係	
	14	24	25	26	27	28	29	30	第五章十六至十九世紀台灣的經濟活動:第1節國際競逐與鄭氏治台時期	
12月	15	1	2	3	4	5	6	7	第二次月考與月考檢討	12/2.3第二次定考
	16	8	9	10	11	12	13	14	第2節清治時期農商經濟的發展	12/14第二次英聽測驗(高三)
	17	15	16	17	18	19	20	21	第六章二十世紀台灣的經濟發展:第1節殖民地台灣經濟發展與變遷	12/16.17第三次模考(高三)
	18	22	23	24	25	26	27	28	第2節戰後計劃經濟到經濟自由化	
1月	19	29	30	31	1	2	3	4	第七章文學藝術發展與信仰:第1節文學發展演變、第2節藝術發展的多樣化	12/30.31第三次定考(高三) 1/1元旦
	20	5	6	7	8	9	10	11	第3節禮天祀地崇諸神	
	21	12	13	14	15	16	17	18	第三次月考	1/16.17、1/20第三次定考(高一二)
	寒1	19	20	21	22	23	24	25		1/18-1/20大學學測、1/21寒假開始
2月	寒2	26	27	28	29	30	31	1		1/27彈性放假、1/28除夕
	寒3	2	3	4	5	6	7	8		2/8補行上班
	1	9	10	11	12	13	14	15		2/10寒假結束