

臺北市立南湖高級中學 112 第 2 學期 教學計畫表

科目：歷史探究與實作		年級：高二	
任課教師：謝德隆、張惠君			
課程目標	透過歷史資料閱讀、整理與分析，學習什麼是歷史證據、歷史事實如何建構，歷史解釋如何形成	重要議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 〈可複選〉
教學理念	1. 透過資料閱讀、建構歷史事實，探究歷史敘述中的觀點，希望學生運用相關歷史資料、規劃、執行合乎不同時代的歷史類作品，並進行歷史報告與完成作品 2. 學習發現問題及蒐集資料的能力，並藉此訓練學生歸納整理的能力		
教學內容及教學要求	1. 上課前預習 2. 參與討論，踴躍發言 3. 撰寫個人學習單、製作個人歷史報紙、團體歷史報紙		
作業內容及成績計算	1. 兩次定期評量；共 40% 2. 上課發言、個人學習單、個人歷史報紙、團體歷史報紙、平常測驗；共 60%		
老師期許	1. 明白為何要學習歷史學探究 2. 透過實作學習：邏輯性的表達、培養理解異文化的能力、訓練辨識與懷疑的能力 3. 希望學生能養成思考的習慣及歸納的能力。		
希望家長配合事項	1. 請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。 2. 請隨時關心孩子的學習狀況：上課出席狀況、作業與報告是否按時完成？ 3. 請多注意孩子，對本科是否有興趣？平時練習是否足夠？ 當孩子的評量成績有退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因		



臺北市立南湖高級中學 112 學年度第 2 學期二年級歷史探究教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
一月	寒 1	21	22	23	24	25	26	27	序 歷史學探究	1/26 上星期一的課程
	寒 2	28	29	30	31	1	2	3		
二月	寒 3	4	5	6	7	8	9	10		2/8 彈性放假、2/9 除夕、2/10 春節
	1	11	12	13	14	15	16	17	第 1 章 歷史是什麼？	2/11 初二、2/12 初三、2/13-14 補假
	2	18	19	20	21	22	23	24	第 1 章 歷史是什麼？	2/22 高三第一次分科測驗模擬考
	3	25	26	27	28	29	1	2	第 2 章 選題	2/28 二二八放假
三月	4	3	4	5	6	7	8	9	實作 Step 1 選定題目及呈現形式	3/8 學校日
	5	10	11	12	13	14	15	16	第 3 章 史料在哪裡？怎麼鑑別？	
	6	17	18	19	20	21	22	23	第 3 章 史料在哪裡？怎麼鑑別？	
	7	24	25	26	27	28	29	30	實作 Step 2 搜尋、鑑別史料	3/26-27 第一次定考
四月	8	31	1	2	3	4	5	6	第 4 章 關鍵詞 / 如何抓重點？	4/4-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	7	8	9	10	11	12	13	第 4 章 關鍵詞 / 如何抓重點？	4/9-4/12 高二教育旅行
	10	14	15	16	17	18	19	20	實作 Step 3 從史料中搜尋關鍵詞	
	11	21	22	23	24	25	26	27	第 5 章 架構大綱與因果脈絡	4/22-25 全中運停課
	12	28	29	30	1	2	3	4	第 5 章 架構大綱與因果脈絡	5/1-2 高三期末考
五月	13	5	6	7	8	9	10	11	歷史理解與歷史解釋	5/8 高三第二次分科測驗模擬考
	14	12	13	14	15	16	17	18	實作 Step 4 設定架構大綱及撰寫	5/13-14 高一二第二次定考 5/18-19 國中教育會考
	15	19	20	21	22	23	24	25	第 6 章 歷史著作怎麼讀？歷史著作分析	
	16	26	27	28	29	30	31	1	第 6 章 歷史著作怎麼讀？歷史著作分析	
六月	17	2	3	4	5	6	7	8	歷史報告撰寫	6/4 畢業典禮
	18	9	10	11	12	13	14	15	個人 / 分組報告	6/10 端午節放假
	19	16	17	18	19	20	21	22	個人 / 分組報告	
	20	23	24	25	26	27	28	29	個人 / 分組報告	6/26-6/28 高一二第三次定考