臺北市立南湖高級中學 112 第 2 學期 教學計畫表

科目	: 英文閱讀與寫作 英語聽講	年級:高三								
任課教師: 賴亦歆										
課程目標	1. 提昇學生英語文的聽說讀用。 2. 培養、對斯斯與與一人 對於一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	重議融融	■貧訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育							
教學理念	 透過多元的閱讀素材和搭配的任務,給予學生學習英文的機會和應用英文的實踐。 鼓勵學生的積極參與和自主學習,要求學生在課堂或課後進行討論、紀錄、和反思,以促進學習成效。 									
教內 及學求	閱讀文章呼應新聞時事,涵蓋不同主題及類型。 配合文章發派不同形式的寫作任務。 本學期需自選主題完成一份簡報製作、以及一份自我介紹的錄音上傳。									
作內 及 歲計	本課程無段考。 平時成績占 100%,包含課堂表現、作業考試、書面或口頭報告等。									
老師期許	 期望學生能確實出席。 期望學生能開心、有效地學習英文。 期望學生能認真看待、準備、參與、並按時完成每一次的學習活動及報告。 期望學生能對自己學習成果負責,比從前的自己更進步。 									
希家配事	 3關心孩子,給予充分的精神支持及學習支持。 留意孩子作息及手機成癮問題,確保孩子按時完成作業及準備考試。 了解孩子的學習節奏與意願,必要時協助調整。 提供安定舒適、易專注的讀書環境。 									



臺北市立南湖高級中學 112 學年度第 2 學期 高三英語聽講 教學進度表

月份	星期週次	日	_	<u>-</u>	=	四	五	六	教學進度	備註
	寒 1	21	22	23	24	25	26	27	Course Introduction & Preparation	1/26 上星期一的課程
月	寒 2	28	29	30	31	1	2	3		
	寒 3	4	5	6	7	8	9	10		2/8 彈性放假、2/9 除夕、2/10 春 節
	1	11	12	13	14	15	16	17	Course Introduction & Preparation	2/11初二、2/12初三、2/13-14補假
月	2	18	19	20	21	22	23	24	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	2/22 高三第一次分科測驗模擬考
	3	25	26	27	28	29	1	2	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	2/28 二二八放假
三月	4	3	4	5	6	7	8	9	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	3/8 學校日
	5	10	11	12	13	14	15	16	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	
	6	17	18	19	20	21	22	23	Big Idea Slide Presentation Due	
	7	24	25	26	27	28	29	30	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	3/26-27 第一次定考
	8	31	1	2	3	4	5	6	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	4/4-5 兒童節暨民族掃墓節放假
四	9	7	8	9	10	11	12	13	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	4/9-4/12 高二教育旅行
月	10	14	15	16	17	18	19	20	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	
	11	21	22	23	24	25	26	27	國際時事議題閱讀與 多元文化探索	4/22-25 全中運停課
	12	28	29	30	1	2	3	4	Recordings Due	5/1-2 高三期末考
	13	5	6	7	8	9	10	11	高三停課自習	5/8 高三第二次分科測驗模擬考
五	14	12	13	14	15	16	17	18	高三停課自習	5/13-14 高一二第二次定考 5/18-19 國中教育會考
月	15	19	20	21	22	23	24	25	高三停課自習	
	16	26	27	28	29	30	31	1	高三停課自習	
六月	17	2	3	4	5	6	7	8		6/4 畢業典禮
	18	9	10	11	12	13	14	15		6/10 端午節放假
	19	16	17	18	19	20	21	22		
	20	23	24	25	26	27	28	29		6/26-6/28 高一二第三次定考