

臺北市立南湖高級中學 112 第 2 學期 教學計畫表

科目：生命教育		年級：一																					
任課教師：吳秀宜																							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 ● 思考哲學與人生的根本議題。 ● 探究宗教與人生的內在關聯性。 ● 省思生死關懷的理念與實踐。 ● 掌握道德的本質初步發展道德判斷力。 ● 探討生命倫理與科技倫理的基本議題。 ● 瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。 	重要議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育	〈可複選〉																		
教學理念	<p>透過小組討論與分享、視聽媒體教學，提供學生主動參與及發表，學習呈現自己，並透過自我探索、生命價值觀與相關資訊的教導與演練中，達到自我統整與探索的任務，並建立良好的人格統整與靈性發展內涵，學習知行合一與靈性發展，運用於未來的人生旅程之中。</p>																						
教學內容及教學要求	<p>教學內容主題：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. 生命的意義與內涵</td> <td style="width: 33%;">10. 生死關懷</td> </tr> <tr> <td>2. 人學探索:人的定義</td> <td>11. 宗教族群信仰</td> </tr> <tr> <td>3. 人的主體性與尊嚴</td> <td>12. 價值與道德判斷</td> </tr> <tr> <td>4. 認識探索自我</td> <td>13. 道德思辨與實踐</td> </tr> <tr> <td>5. 思考的概念與方法</td> <td>14. 靈性修養與身心靈整合</td> </tr> <tr> <td>6. 思考的情意與態度</td> <td>15. 擁抱生活美學</td> </tr> <tr> <td>7. 以思考素養探尋人生</td> <td>16. 生命的平衡</td> </tr> <tr> <td>8. 哲學思考與人生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. 幸福與生命的美好</td> <td></td> </tr> </table> <p>教學要求：</p> <p>積極參與課堂上的討論，就已經有的經驗省思問題可能的解答與哲理。</p>			1. 生命的意義與內涵	10. 生死關懷	2. 人學探索:人的定義	11. 宗教族群信仰	3. 人的主體性與尊嚴	12. 價值與道德判斷	4. 認識探索自我	13. 道德思辨與實踐	5. 思考的概念與方法	14. 靈性修養與身心靈整合	6. 思考的情意與態度	15. 擁抱生活美學	7. 以思考素養探尋人生	16. 生命的平衡	8. 哲學思考與人生		9. 幸福與生命的美好			
1. 生命的意義與內涵	10. 生死關懷																						
2. 人學探索:人的定義	11. 宗教族群信仰																						
3. 人的主體性與尊嚴	12. 價值與道德判斷																						
4. 認識探索自我	13. 道德思辨與實踐																						
5. 思考的概念與方法	14. 靈性修養與身心靈整合																						
6. 思考的情意與態度	15. 擁抱生活美學																						
7. 以思考素養探尋人生	16. 生命的平衡																						
8. 哲學思考與人生																							
9. 幸福與生命的美好																							
作業內容及成績計算	<p>1. 學習單與報告 70%</p> <p>2. 課堂發表 20%</p> <p>3. 學習態度 10%</p>																						
老師期許	<p>因應時代變遷，為學生安排「生命教育」的課程，希望這一學年藉由思考、討論與分享，在多面向的學習與探索後，每位南湖學子都能找到屬於自己獨特的自我影像、能力、價值與興趣；對未來的目標與作出適合自己的選擇！期待學生能以誠敬的態度，用心學習生命教育各層面的意義目的與內涵。</p>																						
希望家長配合事項	<p>希望家長可與孩子共同探索、討論個人、家庭期許與社會環境變化，鼓勵孩子積極面對未來生活挑戰、迎向未來。</p>																						



臺北市立南湖高級中學 112 學年度第 2 學期 年級教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度	備註
一月	寒 1	21	22	23	24	25	26	27	課程介紹	1/26 上星期一的課程
	寒 2	28	29	30	31	1	2	3		
二月	寒 3	4	5	6	7	8	9	10		2/8 彈性放假、2/9 除夕、2/10 春節
	1	11	12	13	14	15	16	17		2/11 初二、2/12 初三、2/13-14 補假
	2	18	19	20	21	22	23	24	生命的意義與內涵	2/22 高三第一次分科測驗模擬考
	3	25	26	27	28	29	1	2	人學探索：人的定義	2/28 二二八放假
三月	4	3	4	5	6	7	8	9	人的主體性與尊嚴	3/8 學校日
	5	10	11	12	13	14	15	16	認識探索自我	
	6	17	18	19	20	21	22	23	思考的概念與方法	
	7	24	25	26	27	28	29	30	思考的情意與態度	3/26-27 第一次定考
四月	8	31	1	2	3	4	5	6	以思考素養探尋人生	4/4-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	7	8	9	10	11	12	13	哲學思考與人生	4/9-4/12 高二教育旅行
	10	14	15	16	17	18	19	20	幸福與生命的美好	
	11	21	22	23	24	25	26	27	全中運停課	4/22-25 全中運停課
	12	28	29	30	1	2	3	4	生死關懷	5/1-2 高三期末考
五月	13	5	6	7	8	9	10	11	宗教族群信仰	5/8 高三第二次分科測驗模擬考
	14	12	13	14	15	16	17	18	價值與道德判斷	5/13-14 高一二第二次定考 5/18-19 國中教育會考
	15	19	20	21	22	23	24	25	道德思辨與實踐	
	16	26	27	28	29	30	31	1	靈性修養與身心靈整合	
六月	17	2	3	4	5	6	7	8	擁抱生活美學	6/4 畢業典禮
	18	9	10	11	12	13	14	15	生命的平衡	6/10 端午節放假
	19	16	17	18	19	20	21	22	藝能科期末考	
	20	23	24	25	26	27	28	29		6/26-6/28 高一二第三次定考