

臺北市立南湖高級中學 112 第 1 學期 教學計畫表

科目：選修生物	年級：二年級 D 班群		
任課教師：李宜娟			
課程 目 標	<p>1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生對自然科學具備好奇心與想像力，開展生命潛能。</p> <p>2 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣。</p> <p>4 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p>	重要 議題 融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學 理念	<p>1. 希望學生能藉由課堂學習，培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>2. 鼓勵學生提出問題，藉由課堂上腦力激盪，建構完整的科學概念。</p> <p>3. 培養學生科學思考的能力，並運用科學方法解決問題。</p> <p>4. 從日常生活的觀察與體驗，培養科學素養。</p>		
教學 內容 及 教學 要求	<p>1. 動物體的構造與功能：能了解動物體的組成層次和恆定性對動物生存的重要性，並能說明正回饋、負回饋以及拮抗作用的不同之處。</p> <p>2. 動物體的物質交換與運輸：能說明食物的消化過程與營養素的吸收方式、血液循環系統與淋巴循環系統的構造與功能、呼吸系統的構造和功能、人體產生的各種廢物與其排出的過程。</p> <p>3. 動物體的感應與協調：能了解神經系統的組成與神經傳導訊息的過程、激素對生理作用的調控機制，以及免疫系統的組成及先天性免疫、後天性免疫的過程。</p> <p>4. 動物體的生殖與胚胎發育：能了解兩性的生殖系統構造差異以及配子形成、受精作用、胚胎發育過程。</p>		
作業 內容 及 成績 計算	<p>作業內容：講義練習題、考卷訂正、探討活動紀錄簿</p> <p>成績計算：三次定期考查 60% (各佔 20%)</p> <p>平時測驗 10%、作業 10%、實驗活動 10%、學習態度 10%</p>		
老師 期許	<p>1. 藉由對生命科學知識的進一步了解，引導學生關懷萬物。</p> <p>2. 課堂實驗引導，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活解決問題的能力。</p> <p>3. 奠定學生穩固的生物學基礎，為三年級的課程及未來科系選擇作準備。</p>		
希望 家長 配合 事項	<p>1. 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。</p> <p>2. 多正向鼓勵學生，減少負面責備，因為家長們才是學生最大的精神支柱。</p>		



月份	星期 週次								教學進度	備註
		日	一	二	三	四	五	六		
八月	1	27	28	29	30	31	1	2	1-1動物組織的構造與功能	8/30 開學日
九月	二	3	4	5	6	7	8	9	1-2恆定性的生理意義與重要性 2-1人體的循環系統	9/5-6 第一次模擬考 9/9-10 國語文競賽第一階段複試
	三	10	11	12	13	14	15	16	探討活動 1 動物組織的觀察	9/16 學校日暨多元入學家長說明會
	四	17	18	19	20	21	22	23	2-2 人體的消化系統	9/23 補行上班上課(補 10/9)
	五	24	25	26	27	28	29		3-1 呼吸運動	9/29 中秋節
	六	1	2	3	4	5	6	7	探討活動 2 心臟的觀察	
十月	七	8	9	10	11	12	13	14	3-2 排泄	10/10 國慶日
	八	15	16	17	18	19	20	21	段考準備週	10/17-18 第一次定考.
	九	22	23	24	25	26	27	28	4-1 動物體內的受器	
	十	29	30	31	1	2	3	4	4-2 動物的神經系統	10/30-31 第二次模考 11/4 校慶
十一月	十一	5	6	7	8	9	10	11	4-3 肌肉與骨骼	11/6 校慶補休
	十二	12	13	14	15	16	17	18	4-4 內分泌	
	十三	19	20	21	22	23	24	25	5-1 免疫系統	
	十四	26	27	28	29	30	1	2	段考準備週	11/30-12/1 第二次定考.
	十五	3	4	5	6	7	8	9	探討活動 5 抗原與抗體反應	
十二月	十六	10	11	12	13	14	15	16	5-2 先天性免疫	12/13-14 第三次模考.
	十七	17	18	19	20	21	22	23	5-3 後天性免疫	
	十八	24	25	26	27	28	29	30	5-4 免疫失調與排斥	
	十九	31	1	2	3	4	5	6	6-1 生殖腺與配子形成 6-2 受精過程	12/28-29 第三次定考(高三) 1/1 元旦 1/5 藝能科期末考
一月	廿	7	8	9	10	11	12	13	6-3 胚胎發育與懷孕	
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	段考準備週	1/17-19 第三次定考(高一、高二) 1/19 休業式. 1/20-22 學測
	寒一	21	22	23	24	25	26	27		1/23-26 全中運補課(4/23-25)
	寒二	28	29	30	31	1	2	3		
二月	寒三	4	5	6	7	8	9	10		2/9 除夕, 2/10 初一, 2/8-14 春節聯假
	一	11	12	13	14	15	16	17		2/17 補行上班上課(補 2/8)