

## 臺北市立南湖高級中學 112 第 1 學期 教學計畫表

|                  |   |        |   |
|------------------|---|--------|---|
| 科目：化學            | 年級：一年級  |        |   |
| 任課教師：吳宜洲老師、康雅琳老師 |   |        |   |
| 課程目標             | 1.啟發科學探究的熱忱與潛能<br>2.建構基本科學素養<br>3.奠定持續學習科學與運用科技的基礎<br>4.培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力<br>5.為生涯發展做準備   | 重要議題融入 | ■生涯規劃    □生命教育<br>□性別平等教育   □法治教育<br>□人權教育    ■海洋教育<br>■環境教育    ■永續經營<br>□多元文化    □家庭教育<br>□品德教育    □健康促進計畫<br>□消保教育    □母語教學<br>□資訊素養與倫理 <可複選> |
| 教學理念             | 高中化學的學科屬性較重視實作與探究，除了延伸國中已習得的觀念，藉由與生活經驗結合解說，並配合合適的實驗與實作，提供學生學習問題解決、運用思考智能、提升認識科學本質與科學態度的學習機會。  |        |   |
| 教學內容及教學要求        | 本學期採用翰林版化學，內容分物質的分類與組成、化學式與化學計量、溶液與常見的化學反應、生活化學共四大章。課綱規劃係以自然領域共同之大概概念做區分，但因必修化學著重於培養國民共同所需之化學素養，故學習內容遍及各大概概念，教學上銜接國中的基礎，且輔以切合內容的實例與適當的實驗，以期能收到最好的教學效果。<br><br>學習學科知識比重偏高的單元，需多思考、實際演練，完成講義的題目(確實複習及訂正)，以利於紙本測驗。<br><br>課堂上未經允許不得使用 3C 用品。 |        |   |
| 作業內容及成績計算        | 作業內容：透過講義及課本的練習題讓學生經由演練過程，加強並更正自己的觀念，並藉由同學間的討論來促進學習效果。<br><br>成績計算：<br>三次期中考佔 60%<br>平時成績 40%：作業(習題演練、實驗報告、段考訂正)、平時小考、上課態度  |        |   |
| 老師期許             | (1)增加學習效率，課後作業一定要動手寫，加深印象。<br>(2)學生上課專心聽講，課後務必勤做練習。<br>(3)學生要多發問，多討論，讓觀念更清楚。  |        |   |
| 希望家長配合事項         | 大部分學生的學習還是處於比較被動的情況，希望家長能督促孩子在課後的複習以及習題的演練，鼓勵學生多練習、不怕錯、不放棄。   |        |   |



# 臺北市立南湖高級中學 112 學年度第 1 學期 一年級教學進度表

| 月份  | 星期<br>週次 | 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 教學進度            | 備註   |
|-----|----------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|--|
| 八月  | 1        | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 課程介紹            | 8/30 開學日                                     |
| 九月  | 二        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 1-1 物質的分類、分離及狀態 | 9/5-6 第一次模擬考<br>9/9-10 國語文競賽第一階段複試           |
|     | 三        | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 1-1 物質的分類、分離及狀態 | 9/16 學校日暨多元入學家長說明會                           |
|     | 四        | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 1-2 化學的基本定律與原子說 | 9/23 補行上班上課(補 10/9)                          |
|     | 五        | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1-3 原子結構與元素週期表  | 9/29 中秋節                                     |
| 十月  | 六        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1-4 化學鍵         |  |
|     | 七        | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 示範實驗            | 10/10 國慶日                                    |
|     | 八        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 第 1 次定期評量及檢討試卷  | 10/17-18 第一次定考.                              |
|     | 九        | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 2-1 質量百分組成與化學式  |  |
| 十一月 | 十        | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 4-1 常見的有機化學     | 10/30-31 第二次模考<br>11/4 校慶                    |
|     | 十一       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2-2 平衡反應式與莫耳數   | 11/6 校慶補休                                    |
|     | 十二       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 2-3 化學計量        |  |
|     | 十三       | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 2-4 化學反應的能量變化   |  |
|     | 十四       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1  | 2  | 第 2 次定期評量       | 11/30-12/1 第二次定考.                            |
| 十二月 | 十五       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 3-1 溶液的種類與特性    |  |
|     | 十六       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 3-2 溶解度         | 12/13-14 第三次模考.                              |
|     | 十七       | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 3-3 酸鹼反應        |  |
|     | 十八       | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 3-4 氧化還原反應      |  |
| 一月  | 十九       | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 4-2 科學的應用、實驗    | 12/28-29 第三次定考(高三)<br>1/1 元旦<br>1/5 藝能科期末考   |
|     | 廿        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 4-3 資源與永續發展、實驗  |  |
|     | 廿一       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 第 3 次定期評量       | 1/17-19 第三次定考(高一、高二)<br>1/19 休業式. 1/20-22 學測 |
|     | 寒一       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |                 | 1/23-26 全中運補課(4/23-25)                       |
| 二月  | 寒二       | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  |                 |  |
|     | 寒三       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |                 | 2/9 除夕, 2/10 初一, 2/8-14 春節聯假                 |
|     | 一        | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |                 | 2/17 補行上班上課(補 2/8)                           |