

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：美術	二年級																								
任課教師：朱文正																									
課程目標	<p>高中美術之教學目標在於培養學生對美術的鑑賞能力，其具體之項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創作領域：透過表現活動，拓展各類媒材與技法之運用，增進美術創作的的能力。 2. 鑑賞領域：經由鑑賞活動，體認中外藝術以及本土藝術的特質與價值，培養美感態度，擴展審美的認知。 3. 實踐領域：應用美術的知識與經驗，了解藝術和生活環境、文化發展的關係，提昇生活品質，涵養美的情操。 	重要議題融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>消保教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>原住民組教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td style="text-align: right;">〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學	<input type="checkbox"/> 原住民組教育		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育																								
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																								
<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																								
<input type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																								
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																								
<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育																								
<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 消保教育																								
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學																								
<input type="checkbox"/> 原住民組教育																									
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																								
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學應兼顧學生的差異性、做適當的指導。 2. 教學型態多元化，能因應學生需求，以激發學生學習興趣。 3. 機能表現的教學，應用確提示設計目的的和條件，讓學生了解設計的程序、方法與觀念，並作有計畫的教學。 4. 充分使用教學資源如美術資料、視聽媒材等，教學資源可由師生共同準備。 																								
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程綱要之範疇，即與生活密切相關的藝術有以下幾類：（1）為與生活環境有關者，為環境藝術，（2）為與日常生活有關此為應用藝術，（3）為與休閒生活有關者為音像藝術。（4）基本視覺美感教育則列為基礎課程。 2. 應用藝術包含之範圍甚廣，主要以用途分類，材料分項認識 3. 美術史內容兼實作與歷史、美學、評論，部份採用「以學科為基礎的藝教」理論，選擇藝術門類，理解藝術之用語。 																								
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績（1）平時上課表現（2）出缺席狀況（3）材料準備、工具準備占 20% 2. 活動作品製作成績（1）團體成績（2）個人成績占 60% 3. 期末認知測驗成績占 20% 																								
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對生活環境有感知、鑑賞、判斷的能力。 2. 對環境藝術之材料、技術、過程有相當的了解。 3. 瞭解環境藝術之形式、結構與功能間的關係。 4. 瞭解環境與文化、歷史的關係。 5. 對環境藝術有分析、批評的能力。 6. 瞭解環境藝術之形式、空間上的象徵與意義。 7. 構思與營造自己的生活環境。 																								
希望家長配合事項	<p>請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。請隨時關心孩子的作業是否按時完成？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請多注意孩子，對本科是否有興趣？平時練習是否足夠？ 2. 當孩子的評量成績有退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因。 																								



月份	星期 週次								教學進度		備註
		日	一	二	三	四	五	六	單元名稱	頁數	
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	課程介紹 ※單元 1：細密畫【我】		2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	製作 1 介紹與製作流程		2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
	3	26	27	28	1	2	3	4	製作 2 精緻化		2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	製作 3 完成 評分		
三月	5	12	13	14	15	16	17	18	※單元 2：立體造型【凹凸】 立體造型介紹與製作流程		
	6	19	20	21	22	23	24	25	(一) 立體造型基座與支架		3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	(二) 大體塑形		3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	(三) 關節+細節製作		4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	高二教育旅行不上課		
四月	10	16	17	18	19	20	21	22	(四) 打磨		
	11	23	24	25	26	27	28	29	(五) 上色		
	12	30	1	2	3	4	5	6	作品評分展示分享		5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13	※單元 3：動畫【青春記事】 動畫介紹與分組		5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	漫畫與動畫腳本		5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	製作 1 腳本企劃		
	16	28	29	30	31	1	2	3	製作 2		6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10	製作 3		
六月	18	11	12	13	14	15	16	17	評分與課本複習		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	作品展示分享		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1			6/28-29 高一二期末考
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8			
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15			7/12-13 大學分科測驗