

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：生物	年級：二年級 D 班群																								
任課教師：吳詩薇																									
課程 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心。 2. 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。 3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生運用科技學習與解決問題的習慣。 4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，進而致力於建構理性社會與永續環境。 	重 要 議 題 融 入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>能源教育</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>原住民組教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td>〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學	<input type="checkbox"/> 原住民組教育		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育																								
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																								
<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																								
<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																								
<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育																								
<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學																								
<input type="checkbox"/> 原住民組教育																									
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																								
教學 理 念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能藉由課堂學習，培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 鼓勵學生提出問題，藉由課堂上腦力激盪，建構完整的科學概念。 3. 培養學生科學思考的能力，並運用科學方法解決問題。 4. 從日常生活的觀察與體驗，明瞭人與自然環境的關係，培養科學素養。 																								
教學 內 容 及 教 學 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命的起源： 能說明生物起源的主要假說：生源說與無生源說的內容。 能說明有機演化的過程與原核細胞演化出真核細胞的歷程。 2. 植物體的構造與功能： 能描述植物營養器官的構造，並了解植物體形光合作用的機制，以及物質在植物體內的運輸方式。 能說明被子植物的有性生殖、種子的萌發與幼苗的生長。 能明白植物對環境刺激的反應。 																								
作 業 內 容 及 成 績 計 算	作業內容：探討活動紀錄簿 成績計算：三次定期考查 60%(各佔 20%) 平時測驗 10%、作業 10%、分組活動 10%、學習態度 10%																								
老 師 期 許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由對生命科學的知識的進一步了解，使學生產生對地球上萬物的關懷之心。 2. 從課堂實驗過程，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活中解決問題的能力。 3. 同時也希望學生能因此建立穩固的生物學基礎，為三年級的課程做準備。 																								
希 望 家 長 配 合 事 項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。 2. 增加正向鼓勵學生，減少負面責備學生，因為家長們才是學生生活中最大的精神支柱。 3. 督促學生準時繳交作業。 																								



北市立南湖高級中學 111 學年度第 2 學期 二 年級教學進度表

月份	星期 週次	日期							教學進度		備註
		日	一	二	三	四	五	六	單元名稱	頁數	
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	1-1 生源說與無生源說 1-2 有機演化		2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	1-3 原核生物的形成 1-4 真核生物的形成		2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
三月	3	26	27	28	1	2	3	4	2-1 植物體的外部型態		2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	2-2 植物體的內部構造		
	5	12	13	14	15	16	17	18	2-3 植物體的組成層次		
	6	19	20	21	22	23	24	25	探討活動 1 根莖葉的觀察 探討活動 2 植物組織與細胞的觀察		3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	3-1 光合作用		3/27-28 第一次定考
四月	8	2	3	4	5	6	7	8	3-1 光合作用		4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	3-1 光合作用		
	10	16	17	18	19	20	21	22	3-2 植物的物質吸收與運輸		
	11	23	24	25	26	27	28	29	3-2 植物的物質吸收與運輸		
	12	30	1	2	3	4	5	6	探討活動 3 光合色素層析		5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13	探討活動 4 光反應的還原作用		5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	4-1 植物的生殖		5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	4-2 植物體生理作用的調節		
	16	28	29	30	31	1	2	3	4-2 植物體生理作用的調節		6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10	4-3 植物對環境刺激的反應		
六月	18	11	12	13	14	15	16	17	4-3 植物對環境刺激的反應		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	探討活動 5 花與果實的觀察		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1	探討活動 6 植物生長素的發現		6/28-29 高一二期末考
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8			
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15			7/12-13 大學分科測驗