

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：歷史探究與實作	年級：高二各班				
任課教師：蔡振豐、葉佳樺					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養組織、歸納與理解(時序、因果、史料解讀)的能力。 2. 塑造人文關懷與文化素養的視野。 3. 能掌握中國歷史的發展脈絡。 4. 能掌握傳統文化與現代生活的對話。 	重要議題融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>消保教育 <input type="checkbox"/>資訊素養與倫理 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>永續經營 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>健康促進計畫 <input checked="" type="checkbox"/>母語教學 〈可複選〉 </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 母語教學 〈可複選〉
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 母語教學 〈可複選〉				
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答、講述、討論等方法，引導學生思考歷史事件的因果發展、意義及影響。 2. 引發學生學習興趣，介紹相關文章、書籍和影片，鼓勵學生多閱讀，主動學習。 3. 藉由歷史的閱讀，讓學生知曉台灣文化的發展過程。 4. 學習想像歷史情境，並了解歷史的發展動向。 5. 學習發現問題及蒐集資料的能力，並藉此訓練學生歸納整理的能力。 				
教學內容及教學要求	<p>教學內容：三民版《歷史探究與實作》及其習作等。</p> <p>教學要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能養成課前預習、認真聽講、勇於發問、課後複習的好習慣。 2. 要求學生上課帶齊應帶的書籍及工具書。 3. 學生上課時須配合作口頭練習，分組討論與概念分享。 4. 上課要專心，主動發問及參與教學活動。 5. 課堂上指定的練習宜認真且確實執行。 				
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次與第二次定考各佔 20%，學期作業「歷史新聞報」佔 20%。 2. 平時成績佔 40%：包含上課學習態度、習題測驗或作業。 (學習態度包括課堂中之參與、表現、口頭報告、發問、回答；作業內容應言之有物、排版工整、確實訂正、按時繳交) 				
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史教學的目的除知識性外，亦有助於人文關懷情操的培養。 2. 希望透過有趣生動的歷史教學，讓學生不僅了解本土、熟悉自身文化，產生愛家愛國的情懷，進而立足台灣，展望世界，提升競爭力。 3. 歷史是一門集體記憶的學科，希望學生能養成獨立思考的習慣及多元歸納的能力。 				
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史的學習不應只著重在課本，應該引導學生養成自動閱讀及參觀各展覽的習慣。 2. 請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。 3. 請隨時關心孩子的作業是否按時完成，當孩子的評量成績退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因。 				



臺北市立南湖高級中學 111 學年度第 2 學期 二年級教學進度表

月份	星期 週次	日	教學進度							備註	
			一	二	三	四	五	六	單元名稱		頁數
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	上課分組、上課規定與計分方式講解 序篇：歷史學探究為何探究？		2/13 開學, 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	第 1 章 歷史是什麼？		2/20 高三分科測驗第 1 次模 擬考
	3	26	27	28	1	2	3	4	第 1 章 歷史是什麼？		2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
三月	4	5	6	7	8	9	10	11	第 2 章 選題		
	5	12	13	14	15	16	17	18	實作 Step1：選定題目及呈現形式		
	6	19	20	21	22	23	24	25	第 3 章 史料在哪裡？怎麼鑑別？		3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	第一次定考考卷講解 實作 Step2：搜尋、鑑別史料		3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	實作 Step2：搜尋、鑑別史料 第 4 章 關鍵詞/如何抓重點？		4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放 假
	9	9	10	11	12	13	14	15	實作 Step3：從史料中搜尋關鍵詞		
四月	10	16	17	18	19	20	21	22	實作 Step3：從史料中搜尋關鍵詞		
	11	23	24	25	26	27	28	29	第 5 章 架構大綱與因果脈絡		
	12	30	1	2	3	4	5	6	實作 Step4：設定架構大綱及撰寫		5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13	第二次定考考卷講解 實作 Step4：設定架構大綱及撰寫		5/9 高三分科測驗第 2 次模 擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	實作 Step4：設定架構大綱及撰寫		5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	第 6 章 歷史著作怎麼讀？歷史著作分析		
	16	28	29	30	31	1	2	3	第 6 章 歷史著作怎麼讀？歷史著作分析		6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10	個人/分組報告		
六月	18	11	12	13	14	15	16	17	個人/分組報告		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	個人/分組報告		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1	個人/分組報告		6/28-29 高一二期末考
七月	1	2	3	4	5	6	7	8			

