

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：地理探究與實作	年級：高二																								
任課教師：王駿騏、吳麗娟																									
課程目標	<p>1.引導學生觀察生活中的現象，進而發現問題</p> <p>2.利用論文實例，教導學生學習研究方法，以了解如何針對問題進行資料蒐集與分析，進而解決問題。</p> <p>3.透過地理探究活動，了解全球重要性議題，並培養學生跨領域整合生活中的問題。</p>	重 要 議 題 融 入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>能源教育</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>原住民組教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td style="text-align: right;">〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學	<input type="checkbox"/> 原住民組教育		<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育																								
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																								
<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																								
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																								
<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育																								
<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育																								
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學																								
<input type="checkbox"/> 原住民組教育																									
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																								
教學理念	<p>1.尊重學生，重視師生間的互動關係，營造輕鬆愉快的學習氣氛。</p> <p>2.重視過程中的學習，讓孩子能在學習過程中自我肯定。</p> <p>3.培養學生「帶著走」的能力</p>																								
教學內容及教學要求	<p>1.教學內容 地理學的觀點、問題擬定、研究動機、研究目的與方法、蒐集整理分析資料的方法、成果展現與口頭報告。</p> <p>2.教學要求 上課認真聽講、完成學習單與期末任務，過程中尚需與小組認真合作討論。</p>																								
作業內容及成績計算	<p>1.作業內容 上課筆記、學習單、期末報告</p> <p>2.成績計算 定考成績：40% 第一、二次月考 平時成績：60% 如作業內容項目</p>																								
老師期許	<p>1.上課認真聽講，若有聽不懂，請於課堂或下課尋問，勿累積問題</p> <p>2.探究課需討論，請針對課堂的議題專注討論</p>																								
希望家長配合事項	<p>1.隨時注意、關心子女學習狀況</p> <p>2.不吝給予鼓勵，多獎勵少責備</p> <p>3.發現子女有任何問題，多與教師溝通</p>																								



北市立南湖高級中學 111 學年度第 2 學期 二 年級教學進度表

月份	星期 週次	日	教學進度						備註		
			一	二	三	四	五	六		單元名稱	頁數
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	介紹探究學習的重要生與方法 問題的擬定	P5	2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	主題的探究與研究動機	P7	2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
三月	3	26	27	28	1	2	3	4	研究目的與研究方法 確認主題、研究動機	P12	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	蒐集資料方法	P14	
	5	12	13	14	15	16	17	18	分析與解釋資料	P28	
	6	19	20	21	22	23	24	25	結論與成果展現方式 確認研究目的與方法	P34	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	月考週		3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	都市化與都市生態環境的變遷 藉由以上案例討論如何蒐集與分析資料	P44	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
四月	9	9	10	11	12	13	14	15	高二教育旅行週	P60	
	10	16	17	18	19	20	21	22	移民與區域發展 藉由以上案例討論如何蒐集與分析資料		
	11	23	24	25	26	27	28	29	工商業的區位選擇 藉由以上案例討論如何蒐集與分析資料	P82	
	12	30	1	2	3	4	5	6	地方文化與觀光產業 藉由以上案例討論如何蒐集與分析資料	P100	5/1-2 高三期末考
	13	7	8	9	10	11	12	13	月考週		5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
五月	14	14	15	16	17	18	19	20	探究與實作-資料蒐集與撰寫本文 (與老師討論)		5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	探究與實作-資料蒐集與撰寫本文 (與老師討論)		
	16	28	29	30	31	1	2	3	探究與實作-資料蒐集與撰寫結論 (與老師討論)		6/2 畢業典禮
六月	17	4	5	6	7	8	9	10	探究與實作-成果報告及教師指導講評		
	18	11	12	13	14	15	16	17	探究與實作-成果報告及教師指導講評		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	探究與實作-成果報告及教師指導講評		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1	月考週		6/28-29 高一二期末考
七月	1	2	3	4	5	6	7	8			
	2	9	10	11	12	13	14	15			7/12-13 大學分科測驗