

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 1 學期 公民與社會科 教學計畫表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|-------|
| 科目：公民與社會 | 年級：201~208,211,212,215 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任課教師：翁綾謙 老師, 張恬瑜 老師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握教材基本概念建立公民認知與素養。 2.增進公共事務參與的公民德行與責任感。 3.培養多元思辨的獨立批判能力和同理心。 4.了解經濟市場活動與市場機制。 | <p>重要議題融入</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>健康促進計畫</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>消保教育</td> <td><input type="checkbox"/>母語教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td>(可複選)</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 | <input type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 | <input checked="" type="checkbox"/> 消保教育 | <input type="checkbox"/> 母語教學 | <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 | (可複選) |
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 消保教育 | <input type="checkbox"/> 母語教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 | (可複選) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂學習是有效學習的開始 2. 能與同儕合作討論，發表意見，獨立思考 3. 應用所學靈活判斷,分析競技市場脈絡 4. 培養現代公民素質，有獨立自主、積極參與、溝通妥協、多元包容、心胸開闊的素養。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學內容及教學要求 | <p>教學內容：</p> <p>本學期學習內容包括物價膨脹、經濟市場與交易市場的安全基礎。</p> <p>期望學生能藉由課程學習到經濟市場概念架構等知識，認識到人民生活中經濟市場的應用與工作職場變化的重要性，體認到社會秩序維護的重要性，進而思考如何運用經濟學知識關心社會週遭問題，達到現代公民應具備的反思規範的目標，成為有理性及睿智並關心社會放眼全球的現代公民。</p> <p>教學要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶對課本 2. 寫對作業 3. 上課專心 4. 定時複習 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作業內容及成績計算 | <p>第一次期中考試 20%</p> <p>第二次期中考試 20%</p> <p>期末考試 20%</p> <p>平時成績 40% (平時測驗、課堂表現、回家作業)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 老師期許 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重教室中的每一個人 2. 養成獨立思考，積極討論的態度 3. 能連結生活中的時事與課程的基礎知識 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 希望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請多與貴子女溝通，幫助孩子瞭解自己，和孩子一起成長。 2. 培養學生認真負責的學習態度。 3. 請以中立的角度與孩子討論生活時事、社會現象，以專業的立場討論社會案件，共同分享不同的意見，幫助孩子有效學習。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



臺北市立南湖高級中學 111 學年度第 2 學期 二年級公民與社會教學進度表

| 月份 | 星期 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 教學進度 | | 備註 |
|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|----|--|
| | | | | | | | | | 單元名稱 | 頁數 | |
| 二月 | 寒 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 課前準備 | | 備課週 |
| | 1 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 課程介紹與成績評分說明 | | 2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課 |
| | 2 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 第一課 資源分配與專業化生產 | | 2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考 |
| | 3 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 第一課 資源分配與專業化生產 | | 2/27-28 二二八放假 3/3 學校日 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 第二課 交易安全與私有財產的保障 | | |
| 三月 | 5 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 第二課 交易安全與私有財產的保障 | | |
| | 6 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 考前複習 | | 3/25 補 4/3 上班上課 |
| | 7 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 段考週 | | 3/27-28 第一次定考 |
| 四月 | 8 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 第三課 需求與供給 | | 4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假 |
| | 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 第三課 需求與供給 | | |
| | 10 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 第四課 市場價格的決定與市場機能 | | |
| | 11 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 第四課 市場價格的決定與市場機能 | | |
| | 12 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 第四課 市場價格的決定與市場機能 | | 5/1-2 高三期末考 |
| 五月 | 13 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 段考週 | | 5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考 |
| | 14 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 第五課 廠商漲價與政府干預 | | 5/20-21 國中教育會考 |
| | 15 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 第五課 廠商漲價與政府干預 | | |
| | 16 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 第六課 國民所得 | | 6/2 畢業典禮 |
| 六月 | 17 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 第六課 國民所得 | | |
| | 18 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 第七課 國際市場與貿易自由化 | | 6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課 |
| | 19 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第七課 國際市場與貿易自由化 | | 6/22-23 端午節放假 |
| | 20 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 段考週 | | 6/28-29 高一二期末考 |
| 七月 | 暑 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 暑假開始 | | 學期成績計算 |
| | 暑 2 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | 7/12-13 大學分科測驗 |