

## 臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：音樂	年級：三																								
任課教師：龔其珍																									
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解樂理的進化與音樂的知識和音樂文化的傳承。</li> <li>2. 能欣賞傳統音樂及戲劇的美。</li> <li>4. 欣賞音樂時，能表達自己的內在感受，並訓練學生勇於表達自己“感性”的一面。</li> </ol>	重要 議題 融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td>*生命教育</td> </tr> <tr> <td>*性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td>*多元文化</td> <td>*家庭教育</td> </tr> <tr> <td>*品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>原住民組教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td>〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	*生命教育	*性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續經營	*多元文化	*家庭教育	*品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學	<input type="checkbox"/> 原住民組教育		<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	*生命教育																								
*性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																								
<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																								
<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續經營																								
*多元文化	*家庭教育																								
*品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																								
<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育																								
<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育																								
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學																								
<input type="checkbox"/> 原住民組教育																									
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																								
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解音樂基本理論和技能，並能欣賞樂曲。</li> <li>2. 透過音樂讓學生能更了解社會文化的改變與異動。</li> <li>3. 讓學生不僅從歷史層面來看待藝術，更希望學生能從“人文”面去了解人類文化(音樂)發展的各個面向。</li> </ol>																								
教學內容 及 教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告。</li> <li>2. 課堂上問答。</li> <li>3. 撰寫學習單。</li> <li>4. 影片欣賞心得告。</li> <li>5. 能演唱六首以上的指定曲(學校教唱部分)。</li> </ol>																								
作業內容 及 成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歌唱成績 30%</li> <li>2. 上課表現 30%</li> <li>3. 學習單撰寫 10%</li> <li>4. 筆試測驗 30%</li> </ol>																								
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從“文化面”去了解藝術或音樂的發展面貌。</li> <li>2. 希望學生能多參與音樂及表演活動，進而養成習慣增進藝術生活。</li> <li>3. 能體認到精緻藝術是需要花時間學習的。</li> </ol>																								
希望家長 配合事項	鼓勵學生參與校外音樂會。																								



月份	星期 週次	日	教學進度						備註	
			一	二	三	四	五	六		單元名稱
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11		
	1	12	13	14	15	16	17	18		2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25		2/20 高三分科測驗第 1 次模 擬考
三月	3	26	27	28	1	2	3	4	課程說明 莫札特專題 1	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	莫札特專題 2	
	5	12	13	14	15	16	17	18	莫札特專題 3	
	6	19	20	21	22	23	24	25	隋堂心得的寫作	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	貝多芬專題 1	3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	貝多芬專題 2	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放 假
	9	9	10	11	12	13	14	15	貝多芬專題 3 隋堂心得的寫作	
	10	16	17	18	19	20	21	22	傳統音樂介紹 1	
	11	23	24	25	26	27	28	29	傳統音樂介紹 2	
四月	12	30	1	2	3	4	5	6	課程結束	5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13	自習	5/9 高三分科測驗第 2 次模 擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	自習	5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	自習	
	16	28	29	30	31	1	2	3	自習	6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10		
六月	18	11	12	13	14	15	16	17		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1		6/28-29 高一二期末考
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8		
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15		7/12-13 大學分科測驗