

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：英文閱讀與寫作/英語聽講	年級：三 (308 & 309)										
任課教師：楊素鈴											
課程目標	<p>1. 由於英語的使用及溝通方法不斷改變，希望學生在學測後能夠精進時下英語使用的狀況，溝通用語，包括文字簡訊、即時通訊及多人對話等等，以能熟悉英文在現有日常生活中社交之使用狀況。</p> <p>2. 發掘自己的優點，學習使用語言的多樣性包裝自己，行銷自己。</p>										
教學理念	<p>1. 幫助準備申請入學或分科測驗的同學都能在有餘裕的情況下，持續學習英文。</p> <p>2. 結合閱讀、影音、時事，讓同學學習得最新的語言溝通技巧。</p> <p>3. 讓未來二個月參加多益測驗的同學刷題、解題與討論。</p>										
教學內容及教學要求	<p>教學內容： 以教師自製講義及 slides 讓同學知道高中英文的單字與多益測驗的單字並非天壤之別，例如高中英文單字 acquisition 意思為學到、習得與獲得，在多益測驗裡則有收購之意，並帶領同學做題庫。聽講課，引導同學發掘自己的優點，使用正向的單字（形容詞/副詞/名字）描述事情，並學會用英文自我介紹，在申請入學的二階面試時，能有自信地行銷自己。</p> <p>教學要求： 認真聽課、按時寫作業、準時繳交報告、規律出席</p>										
作業內容及成績計算	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">英文閱讀與寫作</td> <td style="width: 50%; border: none;">英語聽講</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Note Taking 30%</td> <td style="border: none;">Worksheets(Video clips) 30%</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Presentation 20%</td> <td style="border: none;">Self Introduction (with slides) 50%</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Quizzes 30%</td> <td style="border: none;">Participation 20%</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Participation 20%</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	英文閱讀與寫作	英語聽講	Note Taking 30%	Worksheets(Video clips) 30%	Presentation 20%	Self Introduction (with slides) 50%	Quizzes 30%	Participation 20%	Participation 20%	
英文閱讀與寫作	英語聽講										
Note Taking 30%	Worksheets(Video clips) 30%										
Presentation 20%	Self Introduction (with slides) 50%										
Quizzes 30%	Participation 20%										
Participation 20%											
老師期許	<p>1. 希望同學持續接觸英文，並熟悉多益測驗題型，檢視自己的英文能力，盼能不斷進步。</p> <p>2. 期許同學發掘自己的優點，學會用英文自我介紹，在二階面試時，能有自信地行銷自己。</p>										
希望家長配合事項	<p>幫忙督導同學認真上課，不缺席不遲到早退。</p>										

- 重要議題融入**
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 ■多元文化 ■品德教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>防災教育 ■閱讀素養 <input type="checkbox"/>原住民組教育 <input type="checkbox"/>資訊素養與倫理 〈可複選〉 | <ul style="list-style-type: none"> ■生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>永續經營 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>消保教育 <input type="checkbox"/>戶外教學 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



北市立南湖高級中學 111 學年度第 2 學期 三年級教學進度表

月份	星期 週次	日	教學進度						備註	
			單元名稱							頁數
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11		
	1	12	13	14	15	16	17	18	Introduction to the course	2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	High School English and TOEIC Test	2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
	3	26	27	28	1	2	3	4	Self Introduction: Present-Past-Future Rule (Harvard Business Review)	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
三月	4	5	6	7	8	9	10	11	TOEIC Past Papers	
	5	12	13	14	15	16	17	18	Presentation and Discussion	
	6	19	20	21	22	23	24	25	Review and Midterm	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	Self Introduction: Describing Your Personality (Adjectives)	3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	TOEIC Past Papers	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	Self Introduction (3-2-1 minutes)	
四月	10	16	17	18	19	20	21	22	Giving Feedback: Born this way. Be who you are and know you are unique.	
	11	23	24	25	26	27	28	29	Review and Final	
五月	12	30	1	2	3	4	5	6		5/1-2 高三期末考
	13	7	8	9	10	11	12	13		5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20		5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27		
	16	28	29	30	31	1	2	3		6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10		
六月	18	11	12	13	14	15	16	17		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1		6/28-29 高一二期末考
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8		
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15		7/12-13 大學分科測驗