

# 臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：選修生物 IV	年級：三
任課教師：黃祐慈	
課程 目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養面對問題與解決問題的能力</li> <li>2. 培養觀察與推理能力，進而發展批判思考、論證及溝通能力</li> <li>3. 認識生物學的發展，培養生物學素養</li> <li>4. 了解生物演化的機制及生物與環境的關係</li> <li>5. 培養學生尊重生命與愛護自然的情操</li> </ol>
教學 理 念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以科學概念知識為主軸，注重基本科學概念之了解和融會貫通。</li> <li>2. 多以發問方式啟發學生思考，積極鼓勵學生參與討論活動，以幫助學生了解教材內容，引起學生的學習動機和興趣，並積極鼓勵學生提問以促進自我學習。</li> </ol>
教學 內 容 及 教 學 要 求	<p style="margin: 0;">第 1 章 生物的演化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 說明基因池與等位基因頻率，並學習哈溫定律</li> <li>(2) 演化的現代綜合論及演化的中性理論</li> <li>(3) 種的概念及種化的機制</li> <li>(4) 藉由鐮形血球貧血症探討天擇作用</li> </ol> <p style="margin: 0;">第 2 章 生物與環境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 探討生物間的交互作用</li> <li>(2) 群集結構及群集的演替</li> <li>(3) 生態系的基本組成-能量流轉及元素循環</li> <li>(4) 認識陸域、水域及沼澤生態系</li> </ol> <p style="margin: 0;">第 3 章 生物多樣性與保育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 了解生物多樣性的意義並明白生物多樣性對人類的重要性</li> <li>(2) 生物多樣性降低的原因及生物多樣性的保育</li> <li>(3) 探討如何從多重面向來保育生物</li> </ol>
作 業 內 容 及 成 績 計 算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期考查 60%</li> <li>2. 日常考查 40%               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 課堂表現與學習態度</li> <li>(2) 平時小考</li> <li>(3) 作業：實驗報告、課本習題、試卷訂正</li> </ol> </li> </ol>
老 師 期 許	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前預習，建立自學的習慣。</li> <li>2. 上課認真聽講並勤做筆記，準時繳交作業與報告。</li> <li>3. 實驗課多動手操作、細心觀察，並多做討論，培養正確的實驗態度。</li> <li>4. 課後複習並多做題目練習，如遇有疑問能主動請教老師或與同學討論。</li> </ol>
希 望 家 長 配 合 事 項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生多閱讀課外讀物，多進行自然觀察，激發學生對生態環境的關懷。</li> <li>2. 注意時事相關議題，留意生物科技最新資訊，培養對於生物的正确態度與判斷能力。</li> </ol>

重  
要  
議  
題  
融  
入

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃            | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 |
| <input type="checkbox"/> 性別平等教育          | <input type="checkbox"/> 法治教育            |
| <input type="checkbox"/> 人權教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 |
| <input type="checkbox"/> 多元文化            | <input type="checkbox"/> 家庭教育            |
| <input type="checkbox"/> 品德教育            | <input type="checkbox"/> 科技教育            |
| <input type="checkbox"/> 能源教育            | <input type="checkbox"/> 安全教育            |
| <input type="checkbox"/> 防災教育            | <input type="checkbox"/> 消保教育            |
| <input type="checkbox"/> 閱讀素養            | <input type="checkbox"/> 戶外教學            |
| <input type="checkbox"/> 原住民組教育          |  |
| <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理         | 〈可複選〉                                    |

臺北市立南湖高級中學 111 學年度第 2 學期 三 年級教學進度表



月份	星期 週次	日	教學進度						備註	
			一	二	三	四	五	六		單元名稱
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11		
	1	12	13	14	15	16	17	18	1-1 遺傳變異與演化	2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	1-2 族群遺傳	2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
	3	26	27	28	1	2	3	4	1-3 現代演化理論的發展	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
三月	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4 物種的形成	
	5	12	13	14	15	16	17	18	2-1 生態學的研究內容	
	6	19	20	21	22	23	24	25	2-2 族群	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	2-3 群集	3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	2-4 生態系	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	2-5 多樣的生態系	
四月	10	16	17	18	19	20	21	22	3-1 生物多樣性	
	11	23	24	25	26	27	28	29	3-2 人類與生態系	
	12	30	1	2	3	4	5	6	3-2 人類與生態系	5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13	探討活動	5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	探討活動	5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	探討活動	
	16	28	29	30	31	1	2	3	探討活動	6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10		
	18	11	12	13	14	15	16	17		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
六月	19	18	19	20	21	22	23	24		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1		6/28-29 高一二期末考
	暑 1	2	3	4	5	6	7	8		
七月	暑 2	9	10	11	12	13	14	15		7/12-13 大學分科測驗