

# 臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：歷史選修二	年級：高三																								
任課教師：吳碧琴/陳正宜																									
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在高一二的基礎知識上，對於科技、環境、藝術歷史的發展脈絡能透過講述、討論、閱讀、影片欣賞、探究實作等方式進行課程，讓學生能具備國際觀及欣賞多元文化的素養。</li> <li>2. 綜合歷史知識與歷史證據，提出個人的分析與詮釋。</li> <li>3. 比較過去與現在的不同，並說明過去與現在的關聯性。</li> <li>4. 關懷世界重要文化的歷史變遷，以及文化傳承的議題。</li> </ol>	重要議題融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>能源教育</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>原住民組教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td style="text-align: right;">〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學	<input type="checkbox"/> 原住民組教育		<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																								
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育																								
<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學																								
<input type="checkbox"/> 原住民組教育																									
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																								
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生對歷史的興趣以促進其主動學習的動機；帶領學生了解歷史知識的特質以強化其思考、分析、神入等歷史核心能力。</li> <li>2. 引導學生理解當代世界形成的多元面向，激發探究不同時空人類經驗的興趣，以陶冶人文素養、及面對未來的批判性和創造性思維能力。</li> <li>3. 培養觀察社會、關懷國家政策、尊重多元及全球理解的情懷，培訓探究各種社會與環境議題的實踐能力，進而啟迪自主行動的潛能、陶養溝通互動的方法和發展社會參與的胸襟。</li> </ol>																								
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用課本、影片、及各位老師的自編講義和補充資料。</li> <li>2. 希望同學配合進度準備小考、月考、及指考。</li> <li>3. 多到圖書館借相關書籍閱讀。</li> </ol>																								
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩次段考、平時測驗、上課表現、課外閱讀心得等。</li> <li>2. 兩次段考各佔 30%、平時成績佔 40%。</li> </ol>																								
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能對歷史、世界文化產生興趣，進而主動學習。</li> <li>2. 培養個人自尊自律、自發精進的態度，以及自主思考、自我實現的知能，並提升閱讀理解、溝通協調、團隊合作、問題解決及社會參與之行動能力。</li> </ol>																								

希望家長  
配合事項

尊重並鼓勵孩子發表意見，如有餘裕，多與孩子討論。



月份	星期 週次								教學進度		備註
		日	一	二	三	四	五	六	單元名稱	頁數	
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	1-1 疾病傳布的過去	0-5	2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	1-2 多元醫療傳統	11	2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
三月	3	26	27	28	1	2	3	4	1-3 公共衛生與疾病治理	20	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	2-1/2-2 交通運輸的發展	43	
	5	12	13	14	15	16	17	18	2-3/3-1 媒體發展	63	
	6	19	20	21	22	23	24	25	3-2/3-3 物種與文明	73	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	4-1 消失的文明	85	3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	4-2 石化產業的發展	90	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	4-3/5-1 永續發展省思	111	
	10	16	17	18	19	20	21	22	5-2/6-1 藝術與人文	122	
	11	23	24	25	26	27	28	29	6-2/6-3 文化與生活	155	
四月	12	30	1	2	3	4	5	6			5/1-2 高三期末考
	13	7	8	9	10	11	12	13			5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
五月	14	14	15	16	17	18	19	20			5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27			
	16	28	29	30	31	1	2	3			6/2 畢業典禮
六月	17	4	5	6	7	8	9	10			
	18	11	12	13	14	15	16	17			6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24			6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1			6/28-29 高一二期末考
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8			
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15			7/12-13 大學分科測驗