

# 臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：生物	年級：一年級																								
任課教師：李宜娟																									
課程 目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實生物科學的基本知識，認識生命的特性、生物體的基本構造與功能，以及生命的繁衍和變化。</li> <li>2. 由細胞、遺傳和演化等生物學各領域的起源和發展，建立科學史觀，並體認科學的本質和標準。</li> <li>3. 認識物種演化和生物多樣性的意涵，明瞭物種保育和永續發展的重要性。</li> </ol>	重要 議題 融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 永續經營</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 多元文化</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 消保教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 原住民組教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理</td> <td style="text-align: right;">〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學	<input type="checkbox"/> 原住民組教育		<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																								
<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																								
<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																								
<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育																								
<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育																								
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學																								
<input type="checkbox"/> 原住民組教育																									
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																								
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生提出問題，藉由課堂上腦力激盪，建構完整的科學概念。</li> <li>2. 培養學生科學思考的能力，並運用科學方法解決問題。</li> <li>3. 從日常生活的觀察與體驗，明瞭人與自然環境的關係，培養科學素養。</li> </ol>																								
教學內容 及 教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物的構造與功能：能描述原核細胞和真核細胞的構造的異同、細胞內能量的變化以及真核細胞的細胞分裂。能熟練操作顯微鏡，觀察真核細胞的大小、形態和細胞分裂過程。</li> <li>2. 遺傳：能了解孟德爾遺傳法則和其延伸應用、分子遺傳學的中心法則之概念，以及基因轉殖技術的過程與應用。</li> <li>3. 演化：能了解共同祖先的概念與演化理論的關係，以及演化證據對生物分類系統演變之影響；同時明白生物不斷演化，物種持續出現或滅絕，形成目前的生物多樣性。</li> </ol>																								
作業內容 及 成績計算	作業：課堂筆記、小考訂正、探討活動紀錄 成績計算： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次期中考：20%</li> <li>2. 第二次期中考：20%</li> <li>3. 期末考：20%</li> <li>4. 學習態度：10%</li> <li>5. 作業：10%</li> <li>6. 平時考：10%</li> <li>7. 實驗活動：10%</li> </ol>																								
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由對生命科學的知識的進一步了解，使學生產生對地球上萬物的關懷之心。</li> <li>2. 從課堂實驗過程，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活中解決問題的能力。</li> </ol>																								

希望家長  
配合事項

1. 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。
2. 督促學生準時繳交作業。



月份	星期 週次	日	教學進度						備註		
			一	二	三	四	五	六		單元名稱	頁數
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	1-1 細胞的構造與功能	6-23	2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	1-1 細胞的構造與功能	6-23	2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
	3	26	27	28	1	2	3	4	1-2 能量的流動與型態	24-29	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	1-2 能量的流動與型態	24-29	
	5	12	13	14	15	16	17	18	1-3 真核細胞的細胞分裂	30-39	
三月	6	19	20	21	22	23	24	25	1-3 真核細胞的細胞分裂 探討活動 1-3 有絲分裂的觀察	30-39 48-49	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	第一次期中考		3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	2-1 性狀的遺傳	58-74	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	2-1 性狀的遺傳	58-74	
	10	16	17	18	19	20	21	22	2-1 性狀的遺傳	58-74	
	11	23	24	25	26	27	28	29	2-2 遺傳物質	75-83	
四月	12	30	1	2	3	4	5	6	2-2 遺傳物質	75-83	5/1-2 高三期末考
	13	7	8	9	10	11	12	13	2-3 基因轉殖技術及其應用	84-91	5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	探討活動 2-1 DNA 的粗萃取 第二次期中考	94-95	5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	3-1 演化學說的發展	102-113	
	16	28	29	30	31	1	2	3	3-2 生物的分類與親緣關係的重建	114-128	6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10	3-2 生物的分類與親緣關係的重建	114-128	
五月	18	11	12	13	14	15	16	17	3-3 生物多樣性	129-134	6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	探討活動 3-1 黑蛾與白蛾的天擇 探討活動 3-2 病毒在分類系統中的歸類	135-137 138-139	6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1	探討活動 1-1 水埋玻片的製備 探討活動 1-2 測量細胞的大小	42-44 45-47	6/28-29 高一二期末考
	21	1	2	3	4	5	6	7	8	期中考	
六月	22	8	9	10	11	12	13	14	15		7/12-13 大學分科測驗
	23	15	16	17	18	19	20	21	22		