

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：生命教育	年級：一						
任課教師：吳秀宜							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 ● 思考哲學與人生的根本議題。 ● 探究宗教與人生的內在關聯性。 ● 省思生死關懷的理念與實踐。 ● 掌握道德的本質初步發展道德判斷力。 ● 探討生命倫理與科技倫理的基本議題。 ● 瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。 						
教學理念	<p style="text-align: center;">透過小組討論與分享、視聽媒體教學，提供學生主動參與及發表，學習呈現自己，並透過自我探索、生命價值觀與相關資訊的教導與演練中，達到自我統整與探索的任務，並建立良好的性格統整與靈性發展內涵，學習知行合一與靈性發展，運用於未來的人生旅程之中。</p>						
教學內容及教學要求	<p>教學內容主題：</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命的意義與內涵 2. 哲學思考與人生 3. 正確思考的概念與方法 4. 正確思考的情意與態度 5. 以思考素養探尋人生 6. 人學探索:人的定義 7. 人的主體性與尊嚴 8. 認識探索自我 9. 幸福人生與生命的美好 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 10. 從剎那到永恆的生死關懷 11. 宗教族群信仰與人生安頓 12. 道德判斷的價值思辨 13. 影響道德判斷的因素 14. 道德判斷的方法與思辨 15. 靈性是慈悲智慧與愛 16. 靈性修養與身心靈整合 17. 追求真善美的生命樣貌 </td> </tr> </table> <p>教學要求：</p> <p style="text-align: center;">積極參與課堂上的討論，就已經有的經驗省思問題可能的解答與哲理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命的意義與內涵 2. 哲學思考與人生 3. 正確思考的概念與方法 4. 正確思考的情意與態度 5. 以思考素養探尋人生 6. 人學探索:人的定義 7. 人的主體性與尊嚴 8. 認識探索自我 9. 幸福人生與生命的美好 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 從剎那到永恆的生死關懷 11. 宗教族群信仰與人生安頓 12. 道德判斷的價值思辨 13. 影響道德判斷的因素 14. 道德判斷的方法與思辨 15. 靈性是慈悲智慧與愛 16. 靈性修養與身心靈整合 17. 追求真善美的生命樣貌 				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命的意義與內涵 2. 哲學思考與人生 3. 正確思考的概念與方法 4. 正確思考的情意與態度 5. 以思考素養探尋人生 6. 人學探索:人的定義 7. 人的主體性與尊嚴 8. 認識探索自我 9. 幸福人生與生命的美好 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 從剎那到永恆的生死關懷 11. 宗教族群信仰與人生安頓 12. 道德判斷的價值思辨 13. 影響道德判斷的因素 14. 道德判斷的方法與思辨 15. 靈性是慈悲智慧與愛 16. 靈性修養與身心靈整合 17. 追求真善美的生命樣貌 						
作業內容及成績計算	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. 學習單與報告</td> <td style="width: 30%;">70%</td> </tr> <tr> <td>2. 課堂發表</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. 學習態度</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1. 學習單與報告	70%	2. 課堂發表	20%	3. 學習態度	10%
1. 學習單與報告	70%						
2. 課堂發表	20%						
3. 學習態度	10%						
老師期許	<p>因應時代變遷，為學生安排「生命教育」的課程，希望這一學年藉由思考、討論與分享，在多面向的學習與探索後，每位南湖學子都能找到屬於自己獨特的自我影像、能力、價值與興趣；對未來的目標與作出適合自己的選擇！期待學生能以誠敬的態度，用心學習生命教育各層面的意義目的與內涵。</p>						
希望家長配合事項	<p style="text-align: center;">希望家長可與孩子共同探索、討論個人、家庭期許與社會環境變化，鼓勵孩子積極面對未來生活挑戰、迎向未來。</p>						

重要議題融入

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 |
| <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 |
| <input type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 |
| <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 消保教育 |
| <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| <input type="checkbox"/> 原住民組教育 | |
| <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 | 〈可複選〉 |



月份	星期 週次	日	教學進度						備註	
			單元名稱							頁數
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11		
	1	12	13	14	15	16	17	18	課程介紹	2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	生命的意義與內涵	2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
三月	3	26	27	28	1	2	3	4	哲學思考與人生	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	正確思考的概念與方法	
	5	12	13	14	15	16	17	18	正確思考的情意與態度	
	6	19	20	21	22	23	24	25	以思考素養探尋人生	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	人學探索: 人的定義	3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	人的主體性與尊嚴	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
四月	9	9	10	11	12	13	14	15	認識探索自我	
	10	16	17	18	19	20	21	22	幸福人生與生命的美好	
	11	23	24	25	26	27	28	29	從剎那到永恆的生死關懷	
	12	30	1	2	3	4	5	6	宗教族群信仰與人生安頓	5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13	道德判斷的價值思辨	5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	影響道德判斷的因素	5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	道德判斷的方法與思辨	
	16	28	29	30	31	1	2	3	靈性是慈悲智慧與愛	6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10	靈性修養與身心靈整合	
六月	18	11	12	13	14	15	16	17	追求真善美的生命樣貌	6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	藝能科期末考	6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1		6/28-29 高一二期末考
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8		
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15		7/12-13 大學分科測驗