

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：	年級：一年級		
任課教師：張志維、黃紀蓉			
課程目標	<p>一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p> <p>五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p>	重要議題融入	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃</div> <div style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 性別平等教育</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 法治教育</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 人權教育</div> <div style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育</div> <div style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</div> <div style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/> 永續經營</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 多元文化</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 家庭教育</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 品德教育</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 健康促進計畫</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 消保教育</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 母語教學</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 <可複選></div> </div>
教學理念	十二年國教十年級基礎物理課程綱要，除了延續九九課綱的設計精神，以「物理學家發想過程的故事為主、基礎物理通才知識為輔」，也更清楚地揭示：十年級基礎物理是針對「不分組、全領域學生」所設計的課程，更以編排「文組取向學生」更容易接受與吸收的教材為目標，希望全體學生接受的是「物理發展的精神與傳承」，而非只是比較片段、比較不連貫的科學知識。		
教學內容及教學要求	<p>教材：泰宇出版社基礎物理課本與講義</p> <p>教學方法：講述教學、投影片教學、教學動畫、影片、演示實驗等</p> <p>教學要求：活化教學、鼓勵同學參與討論、勇於發言</p>		
作業內容及成績計算	<p>三次段考:60%</p> <p>平時成績:40% (小考檢討 30%，上課狀態 10%)</p>		
老師期許	<p>上課認真聽講、參與討論、勇於發言</p> <p>完成課後作業，多練習題目，遇到問題立即尋求協助</p>		

希望家長
配合事項

督促孩子完成複習與作業，關心孩子學習情況



月份	星期 週次	日	教學進度						備註		
			一	二	三	四	五	六		單元名稱	頁數
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	1-1 科學的態度		2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	1-2 科學的方法		2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
	3	26	27	28	1	2	3	4	1-3 物理學簡介		2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
三月	4	5	6	7	8	9	10	11	2-1 物質的組成		
	5	12	13	14	15	16	17	18	2-2 原子的尺度與內部結構		
	6	19	20	21	22	23	24	25	2-3 物質間的基本交互作用		3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	3-1 對物體運動的研究歷程		3/27-28 第一次定考
四月	8	2	3	4	5	6	7	8	3-2 牛頓運動定律		4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	3-3 天體運動		
	10	16	17	18	19	20	21	22	4-1 電流的磁效應		
	11	23	24	25	26	27	28	29	4-2 電磁感應		
	12	30	1	2	3	4	5	6	4-3 電與磁的統整 4-4 光與電磁波		5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13			5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	5-1 能量的形式		5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	5-2 能量間的轉換與能量守恆		
	16	28	29	30	31	1	2	3	5-3 微觀尺度下的能量 5-4 質能互換與核能		6/2 畢業典禮
六月	17	4	5	6	7	8	9	10	6-1 前言 6-2 光電效應		
	18	11	12	13	14	15	16	17	6-3 粒子的波動性 6-4 波粒二象性		6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	6-5 原子光譜		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1			6/28-29 高一二期末考
七月	1	2	3	4	5	6	7	8			

月	2	9	10	11	12	13	14	15		7/12-13 大學分科測驗
---	---	---	----	----	----	----	----	----	--	----------------