

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：地球科學	年級：一	任課教師：吳昌任																	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從科學發展的歷史了解地球科學理論的形成過程與背景。 2. 察覺台灣的整體環境問題。 3. 瞭解台灣各項天然災害防治與預防現狀。 4. 體會全球各地環境的關聯性。 5. 欣賞地球環境之美。 6. 了解科學的極限。 	重要議題融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>健康促進計畫</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> <td><input type="checkbox"/>母語教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td style="text-align: right;">〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育																		
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																		
<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育																		
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																		
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																		
<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫																		
<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學																		
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																		
教學理念	讓學生能了解科學進程、觀測分析與國中所學之間的關係，同時讓學生檢視長久以來台灣以短期的經濟發展為目標所付出的環境代價，並思考以永續發展為主體的長期解決方案，產生與環境共存的現代公民思想。																		
教學內容及教學要求	<p>以課程綱要為基準，視教學需要使用習作簿、實習活動手冊，並以老師自行設計的講義與活動作必要補充，從關鍵主題進行簡要複習，從而延伸至觀測方法與觀測限制等主題。教學中安插與教材內容相關的親身經驗分享，讓學生充分感受到地球科學與生活的關聯性。</p> <p>學生需配合預習該次定考範圍的所有內容，並將講義或補充資料整理在課本的相對應位置，方便高二暑假複習之用。</p>																		
作業內容及成績計算	<p>三次定期考試各佔總成績 20%、20%、20%，平時分數佔總成績 40%。</p> <p>平時成績包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否準時到達地科教室並預習上課內容。 2. 團體表現與討論。 3. 課堂上的個人即時回答與表現。 4. 課堂上的小評量。 																		
老師期許	希望學生能藉由課程內容瞭解台灣各方面的環境問題，並期望學生能因此多留意自己身邊的各種現象、事件，以邏輯判斷其根源，評估台灣目前解決方案的成效，培養出多元判斷能力，建立迎接未來挑戰的基礎。																		
希望家長配合事項	<p>預防災害是地球科學的消極面，主動規劃出所處環境的永續發展方向，才是地球科學的積極應用，也是地球科學在國外廣為被重視的原因。</p> <p>當孩子分享一些和目前進度相關的科學新聞時，請花些時間聽孩子描述其與地球科學或其他學科的關聯性，鼓勵孩子主動將這些內容與地球科學內容連結，並從報導內容中找出客觀證據，嘗試提出可能的解決之道，就是學學地球科學最好的準備與應用。</p> <p>假日可帶著孩子走出大台北地區，感受台灣的環境潛力，對於孩子理解地科內容會有極大幫助，例如：帶孩子到海邊待個半天以上，體會潮汐現象。每隔一段時間留意住家看到的太陽升起、落下的方位與時間。安排一趟花東之旅並沿途留意岩石的特徵。季節或天氣變化時注意氣溫、濕度、以及風與日照對於生活的影響。</p> <p>有空的時候也可以看一些與課程教學過程有關的電影，例如：明天過後(與洋流、全球變遷有關)、變形金剛(與地質有關)、接觸未來(與天文相關)、侏儸紀公園 1(與古生物有關)等，都將有助於孩子對於地科觀念的理解。</p>																		



月份	星期 週次	日	教學進度						備註		
			一	二	三	四	五	六		單元名稱	頁數
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	課程介紹與評分標準	2/13 開學. 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課	
	2	19	20	21	22	23	24	25	1-1 太陽系的起源、1-4 研究地球歷史的方法	4-13 24-30 2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考	
	3	26	27	28	1	2	3	4	1-2 地球演化	14-18 2/27-28 二二八放假 3/3 學校日	
三月	4	5	6	7	8	9	10	11	2-1 地球內部構造與組成物質	38-45	
	5	12	13	14	15	16	17	18	2-2 板塊構造理論	46-57	
	6	19	20	21	22	23	24	25	2-3 地震災害、1-3 孕育生命的地球	58-70 18-23	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	第一次定期評量		3/27-28 第一次定考
四月	8	2	3	4	5	6	7	8	5-1 不同尺度的宇宙	140-153	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	5-5 天體運動	167-172	
	10	16	17	18	19	20	21	22	5-3 恆星的亮度與顏色	158-162	
	11	23	24	25	26	27	28	29	5-2 膨脹中的宇宙	154-157	
	12	30	1	2	3	4	5	6	5-4 不同波段的天文觀測	163-166	5/1-2 高三期末考
五月	13	7	8	9	10	11	12	13	第二次定期評量		5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
	14	14	15	16	17	18	19	20	3-1 大氣的特性、3-2 大氣的運動	76-90	5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	3-3 天氣圖與天氣系統、3-4 颱風與災害	91-102	
	16	28	29	30	31	1	2	3	4-1 波浪與海岸地形、4-2 潮汐與潮流	110-124	6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10	4-3 洋流、4-4 大氣與海洋的交互作用	125-133	
六月	18	11	12	13	14	15	16	17	第六章 氣候變遷	178-196	6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	第七章 資源利用與永續發展	204-224	6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1	第三次定期評量		6/28-29 高一二期末考
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8			
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15			7/12-13 大學分科測驗

