

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：地理	年級：107-115																						
任課教師：李巧柔																							
課程 目 標	<p>1、了解基礎人文地理的各項知識概念，並運用於對當代社會的理解。</p> <p>2、延伸國中既有的知識架構，豐富人文地理知識的視野。</p> <p>3、體會人文環境的多樣性與複雜性，培養欣與包容的態度。</p> <p>4、表達對地方環境或全球議題的關注。</p>																						
重要 議 題 融 入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 永續經營</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 能源教育</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 消保教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 原住民組教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理</td> <td>〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學	<input type="checkbox"/> 原住民組教育		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育																						
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																						
<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																						
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																						
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																						
<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 科技教育																						
<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育																						
<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 消保教育																						
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教學																						
<input type="checkbox"/> 原住民組教育																							
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																						
教學 理 念	認識日常生活與地理的關係，並能透過所學習的概念反思這些地理現象如何影響生活，進而能將這些概念理解的空間尺度由所處的地方，擴大到國家、地區、全球。																						
教學 內 容 及 教 學 要 求	<p>課本：採用翰林版本，本學期以人文地理為主，包括人口、農業、工業、服務業、知識經濟、都市等主題。</p> <p>要求：師生互相尊重，請勿在課堂上吃東西、滑手機、撰寫其他科目作業、趕工補習班講義等。</p>																						
作業 內 容 及 成 績 計 算	<p>三次段考：60%</p> <p>平常成績：40% 〈課堂學生活動、紙筆測驗、上課學習態度含地景寫作 10%、SDGs 專題海報 10%〉</p> <p style="color: red;">※上台採個別加分，一人限 2 分鐘。</p>																						
老師 期 許	<p>1、作業請多參閱書籍，而非僅用網路資訊，將其複製貼上。</p> <p>2、學習寶典等講義，請按時撰寫，而非為應付老師檢查，答案狂抄。</p> <p>3、GC 有課程等相關資訊，請預習/複習觀看，而非考完才說沒看到。</p>																						
希望 家 長 配 合 事 項	<p>1、地理已非背誦科目，知識概念的理解應用、與各種形式地理資料的解讀能力 培養更為重要。若孩子有學習狀況與困難，多是理解不夠，而非不肯背誦。</p> <p>2、高中課程不比國中，份量更多，且課堂上無法針對所有觀念深入探討，因此鼓勵學生自主學習、勤作筆記、主動發問才是重要的學習關鍵。</p> <p>3、有部份地理作業可能需要網路，懇請家長支持與配合，但也請留意避免學生以此為藉口，並毫無節制的上網。</p>																						



臺北市立南湖高級中學 111 學年度第 2 學期 一年級教學進度表

月份	星期 週次	日	教學進度						備註		
			一	二	三	四	五	六		單元名稱	地景寫作、 SDGs 海報
二月	寒	5	6	7	8	9	10	11			
	1	12	13	14	15	16	17	18	第一章 人口與環境負載力	題目制定	2/13 開學, 註冊正式上課 2/18 補 2/27 上班上課
	2	19	20	21	22	23	24	25	第一章 人口與環境負載力		2/20 高三分科測驗第 1 次模擬考
三月	3	26	27	28	1	2	3	4	第二章 聚落、交通與中地	草稿擬定	2/27-28 二二八放假 3/3 學校日
	4	5	6	7	8	9	10	11	第二章 聚落、交通與中地	草稿擬定	
	5	12	13	14	15	16	17	18	第三章 都市發展與城鄉關係	草稿擬定	
	6	19	20	21	22	23	24	25	第三章 都市發展與城鄉關係	初稿	3/25 補 4/3 上班上課
	7	26	27	28	29	30	31	1	考前複習、期中考		3/27-28 第一次定考
	8	2	3	4	5	6	7	8	第四章 產業活動(一)	初稿上傳 GC 週五截止	4/3-5 兒童節暨民族掃墓節放假
	9	9	10	11	12	13	14	15	第四章 產業活動(一)	可與老師討論, 進行修正	
四月	10	16	17	18	19	20	21	22	第五章 產業活動(二)	可與老師討論, 進行修正	
	11	23	24	25	26	27	28	29	第五章 產業活動(二)	可與老師討論, 進行修正	
	12	30	1	2	3	4	5	6	第六章 世界體系	可與老師討論, 進行修正	5/1-2 高三期末考
	13	7	8	9	10	11	12	13	考前複習、期中考		5/9 高三分科測驗第 2 次模擬考 5/11-12 高一二第二次定考
五月	14	14	15	16	17	18	19	20	第七章 臺灣與世界	定稿、上台	5/20-21 國中教育會考
	15	21	22	23	24	25	26	27	第七章 臺灣與世界	完稿上傳 GC 週五截止 上台	
	16	28	29	30	31	1	2	3	第七章 臺灣與世界	上台	6/2 畢業典禮
	17	4	5	6	7	8	9	10	第八章 東亞文化圈的形成與發展	上台	
六月	18	11	12	13	14	15	16	17	第八章 東亞文化圈的形成與發展	上台	6/16 藝能科期末考 6/17 補 6/23 上班上課
	19	18	19	20	21	22	23	24	第八章 東亞文化圈的形成與發展		6/22-23 端午節放假
	20	25	26	27	28	29	30	1	考前複習、期末考		6/28-29 高一二期末考
	1	2	3	4	5	6	7	8			
七月	1	2	3	4	5	6	7	8			
	2	9	10	11	12	13	14	15			7/12-13 大學分科測驗