

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 1 學期 教學計畫表

科目：選修生物		年級：二年級 D 班群	
任課教師：吳詩薇			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生對自然科學具備好奇心與想像力，開展生命潛能。 2 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 3 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣。 4 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍的行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 5 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。 	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能藉由課堂學習，培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 鼓勵學生提出問題，藉由課堂上腦力激盪，建構完整的科學概念。 3. 培養學生科學思考的能力，並運用科學方法解決問題。 4. 從日常生活的觀察與體驗，明瞭人與自然環境的關係，培養科學素養。 		
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物體的構造與功能：能了解動物體的組成層次和恆定性對動物生存的重要性，並能說明正回饋、負回饋以及拮抗作用的不同之處。 2. 動物體的物質交換與運輸：能說明食物的消化過程與營養素的吸收方式；能了解血液循環系統與淋巴循環系統的構造與功能；能明白人體呼吸系統的構造和功能；能明白人體產生的各種廢物與其排出人體的過程。 3. 動物體的感應與協調：能了解神經系統的組成與神經傳導訊息的過程；能說明激素對生理作用的調控機制；能了解免疫系統的組成及先天性免疫、後天性免疫的過程。 4. 動物體的生殖與胚胎發育：能了解兩性的生殖系統構造差異以及配子形成、受精作用、胚胎發育過程。 		
作業內容及成績計算	作業內容：上課筆記、考卷訂正、探討活動紀錄簿 成績計算：三次定期考查 60%(各佔 20%) 平時測驗 10% 作業 10% 分組活動 10% 學習態度 10%		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由對生命科學的知識的進一步了解，使學生產生對地球上萬物的關懷之心。 2. 從課堂實驗過程，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活中解決問題的能力。同時也希望學生能因此建立穩固的生物學基礎，為三年級的課程做準備。 		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。 2. 增加正向鼓勵學生，減少負面責備學生，因為家長們才是學生生活中最大的精神支柱。 3. 督促學生準時繳交作業。 		



臺北市立南湖高級中學 111 學年度第 1 學期 二年級 選修生物 教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
八月	21	28	29	30	31	1	2	3	1-1 動物體的組成層次	6-13	9/3-4 臺北市語文競賽第一階段複賽
九月	二	4	5	6	7	8	9	10	1-2 恆定性 2-1 動物體的消化與吸收	18-24 30-37	9/5-6 高三第 1 次學測模擬考(北市模) 9/9 中秋節補假
	三	11	12	13	14	15	16	17	2-1 動物體的消化與吸收	38-43	9/17 學校日暨多元入學家長說明會
	四	18	19	20	21	22	23	24	探討活動 1 動物組織的觀察	14-16	9/24 臺北市語文競賽第二階段複賽
	五	25	26	27	28	28	30	1	2-2 動物體的循環	44-58	
	六	2	3	4	5	6	7	8	探討活動 2 心臟的觀察	59-61	
十月	七	9	10	11	12	13	14	15	準備段考		10/10 國慶日 10/13-14 第 1 次段考
	八	16	17	18	19	20	21	22	2-3 動物體的呼吸	62-72	10/22 英聽第一次考試
	九	23	24	25	26	27	28	29	2-4 動物體的排泄	73-83	
	十	30	31	1	2	3	4	5	探討活動 3 腎臟的觀察	84-86	11/1-2 高三第 2 次學測模擬考(全國模) 11/5 校慶
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	3-1 神經系統	98-133	11/7 校慶補休
	十二	13	14	15	16	17	18	19	探討活動 4 雞翅的運動	134-137	
	十三	20	21	22	23	24	25	26	3-2 內分泌系統	138-151	
	十四	27	28	29	30	1	2	3	準備段考		11/30-12/1 第 2 次段考
	十五	4	5	6	7	8	9	10	3-3 免疫系統	152-178	12/10 英聽第二次考試
十二月	十六	11	12	13	14	15	16	17	探討活動 5 抗原和抗體的反應-ABO 血型的鑑定	179-181	12/14-15 高三第 3 次學測模擬考(北市模)
	十七	18	19	20	21	22	23	24	4-1 男性的生殖系統與配子的形成	198-200	
	十八	25	26	27	28	29	30	31	4-2 女性的生殖系統 探討活動 6 生殖腺與生殖細胞的觀察	201	12/29-30 高三期末考
	十九	1	2	3	4	5	6	7	4-3 女性的生殖週期	202-206	1/6 藝能科期末考 1/7 補行上班上課(補 1/20)
一月	廿	8	9	10	11	12	13	14	4-4 受精與胚胎發育	207-216	1/13-15 大學學科能力測驗
	廿一	15	16	17	18	19	20	21	準備期末考		1/17-18 高一高二期末考 1/20 寒假開始、調整放假
	寒一	22	23	24	25	26	27	28			1/27 調整放假
	寒二	29	30	31	1	2	3	4			2/4 補行上班(補 1/27)
二月	寒三	5	6	7	8	9	10	11			
	一	12	13	14	15	16	17	18			