

臺北市立南湖高級中學 111 年度第 1 學期 教學計畫表

科目：歷史(三)	年級：高二各班																
任課教師：葉佳樺																	
課程 目 標	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養組織、歸納與理解(時序、因果、史料解讀)的能力。 2. 塑造人文關懷與文化素養的視野。 3. 能掌握中國歷史的發展脈絡。 4. 能掌握傳統文化與現代生活的對話。 </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>重 要 議 題 融 入</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; font-size: small;"> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>健康促進計畫</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>母語教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td style="text-align: right;">〈可複選〉</td> </tr> </table> </div>	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input checked="" type="checkbox"/> 母語教學	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫																
<input type="checkbox"/> 消保教育	<input checked="" type="checkbox"/> 母語教學																
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																
教學 理 念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答、講述、討論等方法，引導學生思考歷史事件的因果發展、意義及影響。 2. 引發學生學習興趣，介紹相關文章、書籍和影片，鼓勵學生多閱讀，主動學習。 3. 藉由歷史的閱讀，讓學生知曉台灣文化的發展過程。 4. 學習想像歷史情境，並了解歷史的發展動向。 5. 學習發現問題及蒐集資料的能力，並藉此訓練學生歸納整理的能力。 																
教學 內 容 及 教 學 要 求	<p>教學內容：龍騰版《歷史(三)》及其習作等。</p> <p>教學要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能養成課前預習、認真聽講、勇於發問、課後複習的好習慣。 2. 要求學生上課帶齊應帶的書籍及工具書。 3. 學生上課時須配合作口頭練習，分組討論與概念分享。 4. 上課要專心，主動發問及參與教學活動。 5. 課堂上指定的練習宜認真且確實執行。 																
作業 內 容 及 成 績 計 算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查佔 60% (每次佔 20%) 2. 平時成績佔 40%：包含學習態度、日常紙筆測驗、作業 (學習態度包括課堂中之參與、表現、口頭報告、發問、回答；作業內容應言之有物、排版工整、確實訂正、按時繳交) 																
老師 期 許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史教學的目的除知識性外，亦有助於人文關懷情操的培養。 2. 希望透過有趣生動的歷史教學，讓學生不僅了解本土、熟悉自身文化，產生愛家愛國的情懷，進而立足台灣，展望世界，提升競爭力。 3. 歷史是一門集體記憶的學科，希望學生能養成思考的習慣及歸納的能力。 																
希望 家 長 配 合 事 項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史的學習不應只著重在課本，應該引導學生養成自動閱讀及參觀各展覽的習慣 2. 請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。 3. 請隨時關心孩子的作業是否按時完成，當孩子的評量成績退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因。 																



臺北市立南湖高級中學 111 學年度第 1 學期 二 年級教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
八月	21	28	29	30	31	1	2	3	課程說明與學期成績計分方式 第一章 古代文化與基督教傳統：1-1 古代文化的遺產	P12-22	9/3-4 臺北市語文競賽第一階段複賽
九月	二	4	5	6	7	8	9	10	第一章 古代文化與基督教傳統：1-1 古代文化的遺產	P12-22	9/5-6 高三第 1 次學測模擬考(北市模) 9/9 中秋節補假
	三	11	12	13	14	15	16	17	第一章 古代文化與基督教傳統：1-2 中古基督教世界	P23-32	9/17 學校日暨多元入學家長說明會
	四	18	19	20	21	22	23	24	第一章 古代文化與基督教傳統：1-3 文藝復興	P33-41	9/24 臺北市語文競賽第二階段複賽
	五	25	26	27	28	28	30	1	第二章 個人、自由、理性：2-1 從宗教改革到啟蒙運動	P42-55	
	六	2	3	4	5	6	7	8	第二章 個人、自由、理性：2-2 政治經濟變革與社會思潮	P56-69	
十月	七	9	10	11	12	13	14	15	考後檢討 第二章 個人、自由、理性：2-3 民主的持續發展與挑戰	P70-85	10/10 國慶日 10/13-14 第 1 次段考
	八	16	17	18	19	20	21	22	第三章 伊斯蘭與世界：3-1 伊斯蘭的建立與早期傳布	P86-102	10/22 英聽第一次考試
	九	23	24	25	26	27	28	29	第三章 伊斯蘭與世界：3-2 伊斯蘭體系的形成與擴張	P103-113	
	十	30	31	1	2	3	4	5	第四章 西方與世界的交流：4-1 海外探險與全球交流	P116-127	11/1-2 高三第 2 次學測模擬考(全國模) 11/5 校慶
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	第四章 西方與世界的交流：4-1 海外探險與全球交流	P116-127	11/7 校慶補休
	十二	13	14	15	16	17	18	19	第四章 西方與世界的交流： 4-2 十九世紀西方霸權與世界的互動	P128-143	
	十三	20	21	22	23	24	25	26	第四章 西方與世界的交流： 4-2 十九世紀西方霸權與世界的互動	P128-143	
	十四	27	28	29	30	1	2	3	考後檢討 第五章 世界大戰與冷戰局勢：5-1 世界大戰與極權政治	P148-156	11/30-12/1 第 2 次段考
	十五	4	5	6	7	8	9	10	第五章 世界大戰與冷戰局勢：5-1 世界大戰與極權政治	P148-156	12/10 英聽第二次考試
十二月	十六	11	12	13	14	15	16	17	第五章 世界大戰與冷戰局勢：5-2 冷戰局勢的形成與發展	P157-167	12/14-15 高三第 3 次學測模擬考(北市模)
	十七	18	19	20	21	22	23	24	第五章 世界大戰與冷戰局勢：5-3 政治社會運動與冷戰結束	P168-179	
	十八	25	26	27	28	29	30	31	第六章 世界大戰與冷戰局勢：6-1 歷史、當代與未來	P180-193	12/29-30 高三期末考
	十九	1	2	3	4	5	6	7	第六章 世界大戰與冷戰局勢： 6-2 多元文化與全球化：西方對現代性的反思	P194-209	1/6 藝能科期末考 1/7 補行上班上課(補 1/20)
一月	廿	8	9	10	11	12	13	14	第六章 世界大戰與冷戰局勢： 6-2 多元文化與全球化：西方對現代性的反思	P194-209	1/13-15 大學學科能力測驗
	廿一	15	16	17	18	19	20	21	考前總複習		1/17-18 高一高二期末考 1/20 寒假開始、調整放假
	寒一	22	23	24	25	26	27	28			1/27 調整放假
	寒二	29	30	31	1	2	3	4			2/4 補行上班(補 1/27)
二月	寒三	5	6	7	8	9	10	11			
	一	12	13	14	15	16	17	18			