臺北市立南湖高級中學 111 學年度第一學期課程規劃表

課程名稱(中文)	探究與實作公共議題與社會探究							
課程名稱(英文)		Inquiry and Practic	Inquiry and Practice : Public Issues and Social Inquiry						
任課教師	張恬瑜、翁	綾謙		每班修課人數	_34_人				
授課年段	高二(201~2	06)		學分數	2				
課程類別	□校訂必修 ■探究與實作 □多元選修								
叶性颊 加	□藝術生活跑班課程 □生活領域跑班課程								
課程屬性 (只能勾選一項)		*	•	□跨領域/科目統整 □實作(實驗)					
	□探索體驗 □第二外語								
	□職涯試探 □通識性課程		□大學剂	□大學預修課程 □特殊需求					
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)								
課綱	A 自主行動 📗	A1. 身心素質與自我精進	A2. 系統思表	考與問題解決 ■A3.	. 規劃執行與創新應變				
核心素養	B溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達	B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解								
學生圖像	主動學習, 樂於服務, 善於合作, 視野前瞻								
學習目標	學生能將社會學科知識轉化為能力,投入公共議題的探究,應用在日常生活中								
	週次	 單元/主題			9 西				
		主说明 正說明		门合河	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		E奶奶	_ 扨端 <i>\</i>	認識公共議題探究與實作概要					
		E	一切の成ムラ						
	H	<u> </u>							
		如何探究(二) 如何探究(三)		了解公共議題設定與研究方法					
		參訪		1. 預約參訪時段(任課教師);2.各班調課					
	8 參訪	参 訪		(視疫情滾動式修正)					
业的工厂		F演練-如何撰稿(一)	1 1-100 6	如何撰寫公共議題內容腳本與組織架構					
教學大綱	10 實作	F演練-如何撰稿(二)	- 如何撰為 -						
	11 掌鏡	竟實作(一)							
	12 掌鏡	竟實作(二)	拍攝公共議題腳本內容與分鏡作業						
	13 掌鏡	竟實作(三)							
	14 旁白	的撰寫	撰寫公共	共議題內容影片旁					
	15 影片	剪輯課程與實作(一)							
	16 影片	剪輯課程與實作(二)	運用 Movavi Video Suite 軟體編輯與剪輯						
	17 影片	影片剪輯課程與實作(二)							
		成果交流與上傳		申請 peopo 新聞帳號上傳成果與發表					
	19 成果	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 17 pec						
學習評量									
對應學群									
(最多6	□資訊		□醫藥衛生		□生物資源				
個,請盡	□地球環境 □建築設計 □藝術 ■社會心理 ■大眾傳播 □外語 □文史哲 ■教育 ■法政 ■管理 ■財經 □遊憩運動								
量勾滿 6 個)	一 へ入日 「	■ 1A B	■ p ⊄	■水水工	一心心气到				
設備需求	毎人1台か	normebook ; Movavi V	ideo Suit	e(編輯					
1 2 17 m 17 1	1 -2 / E I U UI	ioimoboom / movavi v.	Lace built	していいココ コンスロン					