

## 臺北市立南湖高級中學 111 年度第 1 學期歷史科教學計畫表

科目：歷史一	年級：高一																
任課教師：謝德隆、張惠君																	
課程目標	<p>1.培養學生的歷史論述的閱讀能力，並加強思考、辯析及論證能力</p> <p>2.讓學生認識台灣歷史、文化交會與世界變遷</p> <p>3.藉由瞭解不同文化，培養寬容視野與多元文化觀</p>																
重要議題融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>健康促進計畫</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>消保教育</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>母語教學</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td style="border: none;">〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續經營	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續經營																
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫																
<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學																
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																
教學理念	<p>1. 藉由歷史的閱讀，讓學生思考台灣、中國與世界之間的互動關係，培養宏觀的歷史視野</p> <p>2. 學習想像歷史情境，了解歷史的發展動向</p> <p>3. 學習發現問題及蒐集資料的能力，並藉此訓練學生歸納整理的能力。</p>																
教學內容及教學要求	<p>1 要求學生上課宜帶齊應帶的書籍及工具書。</p> <p>2.學生上課時須配合作口頭練習。</p> <p>3.上課要專心，主動發問及參與教學活動。</p> <p>4.課堂上指定的練習宜認真且確實。</p>																
作業內容及成績計算	<p>1.平時成績占 40%：(1) 紙筆測驗 20% (2)2 口頭報告、發問、回答 5% (3)上課態度 5% (4) 平時作業 10%</p> <p>2.三次定期評量占 60%</p> <p>3.一般的紙筆測驗與上課的口試成績（紙筆測驗包括測驗卷練習與隨堂考試）</p> <p>4.期中、期末考試：以各學期所定進度進行評量。</p> <p>5.課堂中之參與、表現、口頭報告、發問、回答</p>																
老師期許	<p>1. 歷史的學習，不應只著重在課本上，因此應該引導學生養成自動閱讀及參觀各項展覽的習慣，以增進課外知識。</p> <p>2. 現在的歷史課程為審定版本，因此著重歷史整體的大觀念，學生須了解時代精神及脈絡，無須死記小細節。</p> <p style="text-align: center;">歷史是一門集體記憶的學科，希望學生能養成思考的習慣及歸納的能力。</p>																
希望家長配合事項	<p>1.請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。</p> <p>2.請隨時關心孩子的學習狀況、作業是否按時完成？</p> <p>3.請多注意孩子，對本科是否有興趣？平時練習是否足夠？</p> <p style="text-align: center;">當孩子的評量成績有退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因</p>																



臺北市立南湖高級中學 111 學年度第 1 學期一年級歷史教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
八月	21	28	29	30	31	1	2	3	導論:歷史是什麼		9/3-4 臺北市語文競賽第一階段複賽
九月	二	4	5	6	7	8	9	10	1-1 早期的原住民		9/5-6 高三第 1 次學測模擬考(北市模) 9/9 中秋節補假
	三	11	12	13	14	15	16	17	1-2 原住民死外來者互動		9/17 學校日暨多元入學家長說明會
	四	18	19	20	21	22	23	24	2-1 大航海時代駁群移動		9/24 臺北市語文競賽第二階段複賽
	五	25	26	27	28	28	30	1	2-1 清代族群移動		
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	2-2 日治時期人群移動		
	七	9	10	11	12	13	14	15	2-2 戰後人群移動		10/10 國慶日 10/13-14 第 1 次段考
	八	16	17	18	19	20	21	22	3-1 從邊陲到中央		10/22 英聽第一次考試
	九	23	24	25	26	27	28	29	3-2 國際局勢與台灣地位演變		
十一月	十	30	31	1	2	3	4	5	3-3 現代國家基礎條件發展		11/1-2 高三第 2 次學測模擬考(全國模) 11/5 校慶
	十一	6	7	8	9	10	11	12	4-1 日治時期政治與社會運動		11/7 校慶補休
	十二	13	14	15	16	17	18	19	4-2 戰後政治育社會運動		
	十三	20	21	22	23	24	25	26	複習, 加強歷史閱讀素養		
十二月	十四	27	28	29	30	1	2	3	第二次月考		11/30-12/1 第 2 次段考
	十五	4	5	6	7	8	9	10	5-1 大航海至清代經濟發展		12/10 英聽第二次考試
	十六	11	12	13	14	15	16	17	5-2 日治時期殖民地式經濟		12/14-15 高三第 3 次學測模擬考(北市模)
	十七	18	19	20	21	22	23	24	5-3 戰後經濟發展		
一月	十八	25	26	27	28	29	30	31	6-1 多元信仰與祭祀		12/29-30 高三期末考
	十九	1	2	3	4	5	6	7	6-2 台灣文學		1/6 藝能科期末考 1/7 補行上班上課(補 1/20)
	廿	8	9	10	11	12	13	14	6-2 台灣藝術與建築		1/13-15 大學學科能力測驗
	廿一	15	16	17	18	19	20	21	期末考		1/17-18 高一高二期末考 1/20 寒假開始、調整放假.
二月	寒一	22	23	24	25	26	27	28			1/27 調整放假
	寒二	29	30	31	1	2	3	4			2/4 補行上班(補 1/27)
	寒三	5	6	7	8	9	10	11			
	一	12	13	14	15	16	17	18			

