

臺北市立南湖高級中學 110 年度第二學期教學計畫表

科目：地理	年級：高二 <small>(208、209、211、212)</small>																
任課教師：林久燉老師、曾麗擘老師																	
課程 目 標	<p>能採用地理學研究觀點及技能，探討以下地理議題：</p> <p>1. 地表重要現象的空間分布與變遷</p> <p>2. 了解人類活動及環境的相互關係</p> <p>3. 透過地理探究，培養學生溝通互動的素養</p>																
重 要 議 題 融 入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>永續經營</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>多元文化</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> <td><input type="checkbox"/>健康促進計畫</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>消保教育</td> <td><input type="checkbox"/>母語教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>資訊素養與倫理</td> <td>〈可複選〉</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫	<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生命教育																
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 法治教育																
<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營																
<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 家庭教育																
<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 健康促進計畫																
<input type="checkbox"/> 消保教育	<input type="checkbox"/> 母語教學																
<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	〈可複選〉																
教學 理念	<p>1. 了解區域地理的知識並運用於生活中。</p> <p>2. 能將區域地理的多樣性用於對當代社會的理解和對全球議題的關注。</p>																
教學 內容 及 教學 要求	<p><u>教學內容</u></p> <p>一段：東南亞、南亞、紐澳</p> <p>二段：西亞北非、漠南非洲、歐洲</p> <p>三段：美國、中南美洲、全球化</p> <p><u>教學要求</u></p> <p>認真上課、準時繳交作業、積極參與課堂問答討論</p>																
作業 內容 及 成績 計算	<p>段考*3 次：60%+平時成績：40%(小考、課堂問答討論、作業)</p>																
老師 期許	<p>1. 除了把握上課學習，在複習筆記及課本時能以理解代替死背。</p> <p>2. 多注意時事及吸收相關課外知識。</p>																
希望 家長 配合 事項	<p>高二地理課程內容多且重視理解，且課堂上無法針對所有觀念進行深入探討，希望家長能多鼓勵孩子培養學生系統思考</p>																



臺北市立南湖高級中學 110 學年度第 1 學期二年級地理科教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
九月	一	29	30	31	1	2	3	4	第一章。東西文化的接觸與區域發展—東南亞	p. 2-29	9/1-3 試辦考試(三)
	二	5	6	7	8	9	10	11	第一章。東西文化的接觸與區域發展—東南亞	p. 2-29	9/10-11 第 1 次學測模擬考(三) 9/11 補課日[9/20(一)彈性放假]
	三	12	13	14	15	16	17	18	別冊 A。東西文化的接觸與區域發展—南亞	p. 2-27	
	四	19	20	21	22	23	24	25	別冊 A。東西文化的接觸與區域發展—南亞	p. 2-27	9/20 彈性放假 9/21 中秋節 9/25 學校日
	五	26	27	28	29	30	1	2	第二章。從孤立到樞紐—紐澳	p. 30-55	
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	第二章。從孤立到樞紐—紐澳	p. 30-55	
	七	10	11	12	13	14	15	16	段考檢討		10/11 國慶日補假 10/12-13 第 1 次定期評量
	八	17	18	19	20	21	22	23	第三章。伊斯蘭世界的形成與發展—西亞北非	p. 56-81	
	九	24	25	26	27	28	29	30	第三章。伊斯蘭世界的形成與發展—西亞北非	p. 56-81	10/23 第 1 次英聽測驗(三)
十一月	十	31	1	2	3	4	5	6	別冊 B。南方區域的發展與挑戰—漠南非洲	p. 28-51	11/6 廿周年校慶 11/1-2 第 2 次學測模擬考(三)
	十一	7	8	9	10	11	12	13	別冊 B。南方區域的發展與挑戰—漠南非洲	p. 28-51	11/8 校慶補休
	十二	14	15	16	17	18	19	20	第四章。歐洲文明的發展與擴散	p. 82-105	
	十三	21	22	23	24	25	26	27	第四章。歐洲文明的發展與擴散	p. 82-105	
十二月	十四	28	29	30	1	2	3	4	段考檢討		12/2-3 第 2 次定期評量
	十五	5	6	7	8	9	10	11	第五章。超級強國的興起與挑戰—美國	p. 106-133	
	十六	12	13	14	15	16	17	18	第五章。超級強國的興起與挑戰—美國	p. 106-133	12/11 第 2 次英聽測驗(三) 12/14-15 第 3 次學測模擬考(三)
	十七	19	20	21	22	23	24	25	第六章。南方區域的發展與挑戰—中南美洲	p. 134-159	
	十八	26	27	28	29	30	31	1	第六章。南方區域的發展與挑戰—中南美洲	p. 134-159	12/29-30 第 3 次定期評量(三)
元月	十九	2	3	4	5	6	7	8	第七章。全球化	p. 160-183	1/7 藝能科期末考(一二)
	廿	9	10	11	12	13	14	15	第七章。全球化	p. 160-183	
	廿一	16	17	18	19	20	21	22	段考複習		1/18-20 第 3 次定期評量(一二) 1/21~1/23 學測(三)
	寒 1	23	24	25	26	27	28	29			1/29-2/6 農曆春節
二月	寒 2	30	31	1	2	3	4	5			
	一	6	7	8	9	10	11	12			