

## 臺北市立南湖高級中學 110 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：全民國防	年級：高三
任課教師：劉希嫻教官、王翊軒教官、吳湘怡教官	
課程 目 標	<p>一、培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。</p> <p>二、凝聚國人憂患意識，淬鍊愛國愛鄉情操。</p> <p>三、深化全民國防共識，確保國家整體安全。</p> <p>四、提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。</p> <p>五、熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。</p> <p>六、探討戰史勝負影響，啟發全民國防價值。</p>
教學 理 念	<p>一、具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。</p> <p>二、具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。</p> <p>三、具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。</p> <p>四、具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。</p> <p>五、具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。</p>
教學 內 容 及 教 學 要 求	<p>一、認識我國國防現況與發展。</p> <p>二、瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。</p> <p>三、探討我國近代重要戰役史實，理解全民國防理念核心，主動關懷國家安全議題。</p>
作 業 內 容 及 成 績 計 算	<p>一、平時成績：50 %</p> <p>二、期末考：50 %</p>
老 師 期 許	<p>以「發展自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」等三項核心素養之具體內涵，期許能激發學生主動學習全民國防知能，並增進學生與社會人群互動，追求公平正義與安定和平的社會觀，以達到國家永續發展之目標。</p>
希 望 家 長 配 合 事 項	<p>無。</p>

 重  
要  
議  
題  
融  
入

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃            | <input type="checkbox"/> 生命教育            |
| <input type="checkbox"/> 性別平等教育          | <input type="checkbox"/> 法治教育            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育            |
| <input type="checkbox"/> 環境教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 | <input type="checkbox"/> 家庭教育            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 健康促進計畫          |
| <input type="checkbox"/> 消保教育            | <input type="checkbox"/> 母語教學            |
| <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理         | 〈可複選〉                                    |



臺北市立南湖高級中學 110 學年度第 2 學期三年級教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
二月	1	6	7	8	9	10	11	12	友善校園週宣導		
	2	13	14	15	16	17	18	19	第三篇 我國國防現況與發展 第一章 守護國家安全-國防政策與國軍 第一節 我國國防政策之理念	P. 78-79(上冊)	
	3	20	21	22	23	24	25	26	第三篇 我國國防現況與發展 第一章 守護國家安全-國防政策與國軍 第一節 我國國防政策之理念	P. 80-81(上冊)	2/22-23 高三分科測驗第 1 次模擬考
	4	27	28	1	2	3	4	5	第三篇 我國國防現況與發展 第一章 守護國家安全-國防政策與國軍 第一節 我國國防政策之理念	P. 82-83(上冊)	3/4學校日
三月	5	6	7	8	9	10	11	12	第三篇 我國國防現況與發展 第一章 守護國家安全-國防政策與國軍 第二節 國軍的使命與任務 第三節 國軍的兵役制度的演進與現況	P. 84-91(上冊)	
	6	13	14	15	16	17	18	19	第三篇 我國國防現況與發展 第二章 金戈鐵馬護家園-軍備整備與國防科技 第一節 我國主要武器裝備現況與發展 第二節 軍民通用科技現況與趨勢	P. 92-105(上冊)	
	7	20	21	22	23	24	25	26	第三篇 我國國防現況與發展 第二章 金戈鐵馬護家園-軍備整備與國防科技 第一節 我國主要武器裝備現況與發展 第二節 軍民通用科技現況與趨勢	P. 106-119(上冊)	3/24-25 第一次期考
	8	27	28	29	30	31	1	2	第三篇 我國國防現況與發展 第二章 金戈鐵馬護家園-軍備整備與國防科技 第一節 我國主要武器裝備現況與發展 第二節 軍民通用科技現況與趨勢	P. 120-132(上冊)	
四月	9	3	4	5	6	7	8	9	第四篇 防衛動員與災害防救 第一章 國防即戰力-什麼是全民防衛動員? 第一節 全民防衛動員的意義 第二節 全民防衛動員的準備及實施	P. 142-146(下冊)	
	10	10	11	12	13	14	15	16	第四篇 防衛動員與災害防救 第一章 國防即戰力-什麼是全民防衛動員? 第三節 青年服勤動員的意義與作為	P. 147-148(下冊)	
	11	17	18	19	20	21	22	23	第四篇 防衛動員與災害防救 第一章 國防即戰力-什麼是全民防衛動員? 第三節 青年服勤動員的意義與作為	P. 149-150(下冊)	
	12	24	25	26	27	28	29	30	第四篇 防衛動員與災害防救 第二章 防災大進擊-災害防救與應變 第一節 瞭解災害防救	P. 151-155(下冊)	4/27-28 高三分科測驗第 2 次模擬考
五月	13	1	2	3	4	5	6	7	第四篇 防衛動員與災害防救 第二章 防災大進擊-災害防救與應變 第二節 校園災害防救簡介	P. 156-157(下冊)	5/2-3 高三期末考
	14	8	9	10	11	12	13	14	第四篇 防衛動員與災害防救 第二章 防災大進擊-災害防救與應變 第二節 校園災害防救簡介	P. 158-160(下冊)	5/10-11 高一、二第二次期考
	15	15	16	17	18	19	20	21	第四篇 防衛動員與災害防救 第二章 防災大進擊-災害防救與應變 第三節 面對災害時，你準備好了嗎?	P. 161-183(下冊)	
	16	22	23	24	25	26	27	28	第五篇 戰爭啟示與全民國防 第一章 古寧頭戰役	P. 228-232(下冊)	
	17	29	30	31	1	2	3	4	第五篇 戰爭啟示與全民國防 第一章 古寧頭戰役	P. 233-238(下冊)	6/3端午節
六月	18	5	6	7	8	9	10	11	第五篇 戰爭啟示與全民國防 第二章 八二三砲戰	P. 239-244(下冊)	
	19	12	13	14	15	16	17	18	第五篇 戰爭啟示與全民國防 第二章 八二三砲戰	P. 245-250(下冊)	6/17藝能科期末考
	20	19	20	21	22	23	24	25	第五篇 戰爭啟示與全民國防 第三章 臺海飛彈危機	P. 251-257(下冊)	
	21	26	27	28	29	30	1	2	第五篇 戰爭啟示與全民國防 第三章 臺海飛彈危機	P. 258-265(下冊)	6/28-30 高一、二期末考